Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

с. Кандры муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

 Конспект

ООД

Образовательная область:

«Художественно- эстетическое развитие»

Раздел: «Рисование»

 **Тема: «Елочка»**

 возрастная группа: младший возраст

 Выполнил

 воспитатель:

 Мухамедьянова Э.Р.

 категория первая

 педагогический стаж 25 лет

 2022г.

**Цель:**Познакомить детейс новой техникой творческой деятельности – рисование вилкой.

**Задачи:**-Задачи: развивать эстетическое восприятие окружающего мира

- познакомить с методом рисования вилкой

- развивать мелкую моторику пальцев рук

- развивать речь, мышление

- развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.

- воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и вилкой.

**Материал и оборудование:**

- листы бумаги А4

- гуашь

- одноразовые пластиковые вилки

- салфетки

- стаканчики – непроливайки

- губки

- кисти

- формочки для разведения краски

**Предварительная работа:** подготовка фона.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, послушайте загадку:

Стоит Красавица
Небес касается.
Зимой и летом
В шубу одета.
Шубой колючей
Цепляет тучи…(Ель)

*Дети:* Елка, Ель

Воспитатель: Да верно. А как вы думаете что это за шубка в которую она зимой и летом одета?

*Дети:* Иголки

Воспитатель с детьми рассматривает картинку с изображением ёлки.

*Воспитатель:* Вот и мы сегодня будем рисовать ёлочку. Давайте посмотрим, все ли у нас есть на столах для работы?

*Дети:* нет

*Воспитатель:* ой, и правда совсем забыла про кисточки. (Заглядывает в шкаф с кисточками, но там вместо кисточек - вилки).

Так-так, кто-то решил над нами подшутить и поменял наши кисточки на вилки. Что же нам теперь делать?

*Дети:* их ответы.

*Воспитатель:* А может попробуем вилками порисовать?

Дети соглашаются.

*Воспитатель:* тогда давайте разомнемся и отправимся рисовать.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

*Воспитатель:* Тогда давайте начнем наш эксперимент. Обмакните вилочку в баночку с зеленой краской, точно также как обмакиваем кисточку. И прикладываем к верхней части ствола, как будто хотите крышу нарисовать.

Теперь повторяем наши действия, но уже ниже первого яруса елки.

И так пока наша елочка не станет пушистой и красивой.

(Если у ребенка не получается мы помогаем с направлением наклона вилки, подсказываем как сделать более густую хвою.)

Теперь я попрошу вас хорошо промыть вилочки и протереть салфеткой. Нашей елочки скучно стоять одной. Предлагаю вам добавить снежинок и снега.

Снег под елочкой мы добавляем, окуная силку в белую краску и проводим волнистые линии, как сугробы. А вот снежинки будем рисовать ребром вилки. Сначала нарисуем букву Х и добавим по середине еще одну палочку. Вот и снежинка.

Дети выполняют поставленную задачу.

*Воспитатель:* Какие красивые елочки у вас получились.

Подводим итог работы.

Вам понравился наш эксперимент? Что нового вы узнали о вилке? А как вы думаете, что еще можно нарисовать при помощи вилки.