**Открытое музыкальное занятие**

**«Музыка в весне»**

 **направление музыкально-экологическое**

**согласно годовым задачам МБДОУ**

 **Подготовила: музыкальный руководитель**

 **1 кв.категории**

 **Голуб Инна Викторовна**

**г.Краснодар**

**Цель:**

-Обогащение музыкальных впечатлений детей примерами из окружающей жизни, прослушивание музыки сопровождать иллюстрациями, движениями под музыку, тем самым снизить их утомление, не давая угаснуть интересу к музыкальному искусству. Закрепить музыкальные жанры, характер музыкальных произведений. Развивать чистоту интонирования во время пения.

**Задачи:**

- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю, через искусство музыки, поэзии. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ весеннего пейзажа, взаимопомощи лесным обитателям.

- Обучать детей различать оттенки настроения, смену характера музыки - Расширять знания детей о музыке. Совершенствовать вокальные и игровые навыки.

- Развивать умение давать собственные оценки, высказывать суждения. Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы; расширять представления о весне и ее признаках, знакомить с новыми музыкальными произведениями.

**Ход занятия:**

*Дети входят под муз П. И. Чайковского. «Вальс» (из "Детского альбома"). И садятся полукругом лицом к экрану и муз руководителю.*

1. **Музыкальное приветствие**.

**Муз. руководитель:**Добрый день!

**Дети:** Добрый день! Дружим с **музыкой весь день!**

**Муз рук:** Ребята, сегодня на наше интересное занятие пришли гости, давайте по приветствуем их.

**Логоримика**

Дети: В дверь тихонько – тук-тук-тук (имитация стука, кулачком)

 К нам пришёл, конечно, друг (кивают головой)

 Заходите в гости к нам (руками разводят в стороны, как бы приглашают )

 Очень рады мы гостям (машут привет)

**Муз. руководитель**: Сегодня на **музыкальном занятии** с вами вновь хочет встретиться музыка **весны.** А вы хотите с ней встретиться? Тогда сядем в кружок, вспомним и весеннюю распевку.

**Весенняя распевка «Солнышко».**

 Солнышко нам светит. ( До, ре , ми, фа, соль, соль)

К нам пришла весна! (Соль, фа ми, ре, до)

**Муз. рук:** А теперь споем без музыки, четко проговаривая слова. *«Солнышко нам светит»* - мелодия идет вверх к высокому звуку, движение мелодии вверх показываем рукой; *«К нам пришла весна!»* - мелодия идет вниз к низкому звуку, движение мелодии вниз показываем рукой. А теперь еще раз споем распевку, показывая движение мелодии рукой.

**II. Упражнения со *«звучащими»* жестами для развития четкой артикуляции, чувства ритма; упражнения для развития голоса, чистоты интонирования мелодии, пение**.

***Музыкальный****руководитель и дети проговаривают слова на фоне весенней спокойной мелодии), сопровождая «звучащими» жестами.*

**Упражнение на ритмику**

1. Ожила вокруг природа, *(шлепки по своим коленкам)*

Пробудившись ото сна *(шлепки по коленкам соседа)*.

С **музыкой своей чудесной***(шлепки по своим коленкам)*

К нам опять пришла **весна**. *(шлепки по коленкам соседа)*.

2. Звонко тенькает синица *(хлопки в ладоши)*

Возле нашего окна *(хлопки по плечам крест-накрест)*

С теплым ветром в дверь стучится *(хлопки в ладоши)*

Настоящая **весна***(хлопки по плечам крест-накрест)*.

**Муз.рук:** Ребята, я хотела у вас спросить, кто помнит, какие жанры существуют?

**Ответ Детей :** Песня, вальс, марш.

**Муз.рук:** Молодцы, верно!

**Муз.Рук:** А кто пишет музыку?

**Дети:** Композитор

**Муз.Рук:** Фея музыки, приготовила для вас волшебное путешествие в сказочный весенний лес. Но для начала, давайте послушаем её задания и постараемся их выполнить.

*С экрана Фея Музыки даёт задания.*

1. Определите, кто изображён на портрете? (П,И Чайковский)
2. Прослушайте ещё раз отрывок мелодии и определите её жанр.
3. Какой на ваш взгляд была музыка (ответы детей: лёгкой, сказочной, весёлой, плавной, быстрой), показывается отрывок видео мультипликации.

**Фея Музыки:** Вы Молодцы, справились с моими заданиями и я за это отправляю вас в Весенний сказочный лес, полный чудес! Туда вы попадёте, когда хоровод заведёте. Сейчас всех в круг зовет ваш весенний хоровод.

**Танцевальное творчество и исполнение песни «Весенний хоровод»**

Согревайте скорей землю солнышка лучи.

Прилетайте скорей в свои гнездышки грачи.

А мы песенку споем, хоровод заведем. (2р.)

Расцветайте скорей все цветочки на лугах.

Поспевайте скорей вкусны ягодки в лесах.

А мы песенку споем, хоровод заведем. (2р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=F45pfekwyrA> «Солнечное утро»

Звучит отрывок музыки : Композитор: Peder B. Helland Альбом: Sunny Mornings на экране Весенний лес.

**Муз рук:** Вот мы и очутились в лесу, послушайте звуки природы нас с вами окружают, что вы слышите? (ответ детей: пение птиц, журчание ручья, шелест деревьев)

Музыкальный рук: Скажите, в лесу можно шуметь?(нет) а по чему?( если шуметь не слышно музыки природы, можно привлечь диких животных нарушив их покой, мы в гостях у природы, а в гостях нужно уметь себя вести),костёр разжигать, мусорить можно?(нет. может возникнуть пожар, нельзя загрязнять нашу природу) Разорять гнёзда птиц или муравейники( нет.) Правильно, природа наш друг и её нужно оберегать и защищать.

**Дети читают стихи**

Дерево, трава и птица

Не сумеют сами защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных,

Птичьи гнёзда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Живётся с нами радостно всегда!

*На экране появляется* ***Старичок-Лесовичок****, хвалит детей, что они знают правила поведения в лесу, и он именно их ждал, чтобы они помогли его лесным жителям и лесу. Исчезает, появляется на экране муравей и просит о помощи. Дети выполняя задание по ритмическому рисунку прохлопывают и пропевают четвертные и восьмые( ти-ти, та ),помогают и восстанавливают муравейник.*

**МДИ «Помоги спасти муравейник»**

**Муравей:** Спасибо, вам ребята! Возьмите эти соломинки они волшебные. Досвидание.

*Слайд с белкой*

**Белка:** Люди мусор разбросали, за собою не убрали. Помогите навести порядок. (под музыку дети собирают тарелки одноразовые, пустые бутылки, целлофановые пакеты, трубочки зелёные коктейльные, ватные круглые тампоны)

**Белка:** Вы такие помощники, спасибо вам, за это- я вам подарю волшебные орешки, они песенно -музыкальные, садитесь в круг и играйте.

**Мелодеклама́ция . Музыкальная игра «Орешки»**

*(дети сидя в кругу у каждого по 2 орешка, поют и выполняют упражнения)*

*Берут один орешек в левую руку, второй орешек на полу впереди. Правой рукой, из своей ладони, взять орешек и отдать в ладошку справа соседу).*

У себя, у соседа взял, отдал

*На проигрыш взять 2 орешек и простучать музыкально- ритмический рисунок*

**Старичок-Лесовичок:** Я вам дарю мой волшебный платок, он с вами

поиграет. Звучит музыка, вы бегаете; музыка прекратилась, вы присели и закрыли глаза. Я накрываю кого-то из вас волшебным платком и говорю слова:

 Раз, два, три!

 Кто же спрятался внутри?

 Не зевайте, не зевайте,

 Поскорее отвечайте.

**Подвижная игра «Волшебный платок» 2р.**

Вы называете имя.

**Музык.рук:** До свиданья, добрый лес.

 Полный - сказок и чудес

 Мы ещё к тебе придём ,

 И подарки принесём!

А чтобы нам с вами вернуться обратно, лес должен увидеть, что мы не нарушили его покой и не навредили ему. Давайте и мы - подарим волшебство музыки.

**III. Музицирование.**

**Оркестр**

Предложить детям взять  **деревянные палочки**, бутылки, тарелки одно разовые, стаканы с водичкой и трубочки коктейльные, целлофановые пакеты.

Под музыку инструментальную DREAMHOUSE ORCHESTRA - RIGHT HERE WAITING, дети играют оркестр для **Старичока-Лесовичка**

**Муз.рук:** Вот и снова детский сад, я предлагаю нам с вами сесть за столы, и прослушать новое произведение Петра Ильича Чайковского «Подснежник». (под слушание музыки, дети изготавливают весенний цветок подснежник. Стебель-трубочка зелёного цвета, один конец заранее разрезан мелко, наклеен в 2 местах 2х сторонний скотч. Ватные диски изначально продырявлены в середине. Листики заготовки готовые из цветной бумаги)

**Муз.Рук:** Какие чудесные цветы у нас получились, давайте в память о нашем занятии мы подарим подарки нашим гостям.

(дети дарят Подснежники)

**IV. Заключение.**

***Музыкальный****руководитель дает возможность детям поделиться друг с другом впечатлениями, отметить наиболее интересные моменты, затем хвалит детей*.

И вот наше занятие подошло к концу.

- Вам понравилось сегодня на занятии?

- Что запомнилось больше всего? (ответы детей)

- Попрощаемся по- музыкальному

**Танцевальным весенним этюдом**

*Звучит Детская песенка –«Весенняя капель». Дети под музыку произвольно танцуют.*

Под эту же музыку дети выходят из зала