**Развлечение к проекту «Занимательная геометрия. Учимся играя».**

**«Геометрия вокруг нас» в средней группе детского сада**

**Цель**: Учить соотносить отличительные признаки геометрических фигур с их описанием в загадках; закрепить знания о геометрических фигурах, умение конструировать из них; развивать словесно-логическое мышление, внимание, умение использовать речь-доказательство и речь-рассуждение.

**Материал и оборудование**: Конверт с геометрическими фигурами (отгадки на загадки); 2 набора геометрических фигур для конструирования; схематические изображения корабликов для составления картинок из геометрических фигур; раздаточные карточки для игры «Что лишнее», клубок.

**Ход**

Воспитатель:

В мире много интересного,

Нам порою неизвестного

Миру знаний нет предела,

Так скорей друзья за дело!

**Воспитатель:** Геометрия - это наука! И у неё есть свое царство. В этом царстве живут геометрические фигуры. Говорят, что это наука очень сложная, скучная, но я вам покажу, что геометрия бывает веселая. С геометрическими фигурами мы встречаемся всюду. Сейчас мы с вами в этом убедимся.

У нас есть волшебный клубок. Он и поведет нас в царство геометрических фигур.

Ты катись,

катись клубок,

Через запад на восток,

Покажи нам все дорожки,

Где прошли бы наши ножки.

**Воспитатель**: Катим клубочек. Он приводит нас к первому заданию.

Отгадайте загадку: По волнам дворец плывет, на себе людей везет. (*Кораблик)*

**Задание «Собери кораблик из геометрических фигур».**

На столах лежат конверты. В конвертах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо собрать кораблик. *Воспитатель разбирает с детьми схему построения кораблика. Дети выполняют построение.*

Справились с заданием все. Я очень рада за вас! Геометрия вам пригодилась и здесь!

Идем за клубочком

**Воспитатель**: Ой, какой беспорядок! Кто разбросал все игрушки?

**Воспитатель**: На полу разбросаны предметы разной формы, шарики, мячики, кубики, коробки, нужно собрать их в коробки по форме.

**Задание «Собери правильно»**

**Воспитатель**: Молодцы. Привели все в порядок. Продолжаем путешествие.

**Задание** «Продолжи ряд»

Детям предлагается образец логического ряда из геометрических фигур дети по образцу продолжают логический ряд.

**Физкульминутка**

**«По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке, (дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

В яму — бух! (приседают на корточки)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь предлагаю вам сесть на стульчики и поиграть в мячик. Я кидаю вам мячик и задаю вопрос. Тот кто поймал мячик, отвечает на вопрос.

**Задание «Вопрос - ответ»**

 Сколько глазок у слона(2)

 Сколько солнышек на небе? (1)

 Сколько пальцев на 1 руке? (5)

 Сколько у стула ножек?(4)

Сколько хвостиков у белки?(1)

 Сколько крыльев у орла?(2)

 Сколько глазок у светофора? (3) Сколько хвостов у двух котов (2)

**Воспитатель**: А теперь разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Мышка»**

Мышка съела сыр и пышку,

Тыкву, рыбу, дыню, шишку,

Съела сливы и блины,

И сушёные грибы *(загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка).*

Целый день она жевала,

Но все мышке было мало *(разводят руками)*!

**Воспитатель:** Катим наш клубочек дальше.

 **Игра «Какая фигура потерялась»**

На доске вывешены различные геометрические фигуры.30 секунд вы

смотрите на них и запоминаете. Затем я убираю одну фигуру.

Вы должна назвать фигуру, которая, по вашему мнению, пропала.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Все задания вы выполнили. Мы еще встретимся на математических занятиях и сыграем в новые игры.

**Логоритмика *«Танец в кругу»***

Дети выполняют движения в соответствии с текстом 2 раза (1-й раз медленно, 2-й раз быстрее)

1. Мы сейчас пойдём на право                              2. В центре круга соберёмся
Раз, два, три.                                                          Раз, два, три.
А потом пойдём налево                                           И на место все вернёмся
Раз, два, три.                                                            Раз, два, три.

3.Мы тихонечко присядем                                     4.Мы поднимемся тихонько
Раз, два, три.                                                            Раз, два, три.
И немножечко приляжем                                       И попрыгаем легонько
Раз, два, три.                                                            Раз, два, три.

5.Пусть попляшут наши ноги                                 6.Повернёмся мы направо
Раз, два, три.                                                            Раз, два, три.
И похлопают ладони                                               Не начать ли всё сначала?
Раз, два, три.