Занятие на развитие памяти, логического мышления, мелкой моторики.

Цель: подготовка к школе.

1. Ритуал начала занятия .

2. Игра «Катаем мяч» Психолог объясняет детям: я качу мяч тому, кто сидит напротив меня. Этот ребенок крепко держит мяч обеими руками и ждет, что будет дальше. А мы все вместе называем имя, того, у кого мяч, и продолжаем : «Вася в нашей группе!» После этого ребенок катит мяч кому-нибудь другому. И так далее, пока каждый не подержит мяч и не услышит свое имя.

3. Игра «Выбери нужное».

Цель: развивать логическое мышление. Описание: детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:

• В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.

• Месяцы весны: март, октябрь, , май.

• В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.

• Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.

• Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.

• У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.

• Времена года: август, осень, суббота, каникулы.

• Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.

4. Подготовка к письму. «Рисование узора»

Цель: развитие координации движений рук, с целью подготовки к письму. На листе в клетку ребятам дается начатый узор, точки, которые он должен соединить и продолжить узор.

Подготовим пальчики:

Пальчики проснулись,

Сильно потянулись,

Быстренько встали,

В школу побежали.

Карандашик взяли,

Узор нарисовали.

5.Физкультурная пауза: Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Энергичные движения плечами.

Стоп! Сели.

Травушку покушали

Тишину послушали.

Прыжки на месте.

6. Развитие мышления.Игра «Четвёртый лишний»

Цель: классификация предметов по виду. Ребята, сейчас мы с вами будем разгадывать загадки. Я вам назову 4 слова, а вы выберите из этих слов одно – лишнее.

Нарисуйте, и на ушко мне скажите, почему вы выбрали именно это слово.

Слушайте меня внимательно.

1. Автобус, дом, самолет, корабль.

2. Картошка, капуста, кастрюля, яблоко.

3. Мальчик, девочка, мама, бабушка.

4. Нога, ботинки, валенки, тапочки.

7. Развитие внимания.

Игра «Стоп, один! Стоп, два!» Вы можете бегать по комнате до тех пор, пока я не скажу «Стоп!» и не назову какоенибудь число, например, «один». Тогда вы должны стать так, чтобы касаться пола только одной частью тела. Как вы это сделаете?.. Может ли кто-нибудь показать мне, как бы он стоял?.. Если я крикну «Стоп, два!», вы должны коснуться пола двумя частями тела. Может мне кто-нибудь показать, как бы он дотронулся до пола?..

8. Заключительная часть: Релаксация под музыку