Конспект занятия по краеведению во второй младшей группе «Животные северного края»

Гонцова Елена Вячеславовна Конспект занятия по краеведению во второй младшей группе «Животные северного края»

Цель: Познакомить детей с **животными** которые живут в районе крайнего севера, закрепить знание о **животных**.

Программное содержание:

1. Расширение знаний детей о **животных**, обитающие на территории крайнего севера.

2. Учить различать **животных** по внешнему описанию, чем **животные питаются в лесу**

3. Развивать внимание, воспитывать любознательность

5. Воспитание любви к своей Родине, гордости, патриотизма.

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок с дикими **животными крайнего севера**;

чтение художественной литературы лес и его обитатели; заучивание стихов и загадок о диких **животных**.

Материалы: картинки с изображением медведя, белого медведя

оленя, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, берлога,снег муляжи: деревьев, ёлок.

Активизация словаря: Дупло, берлога

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел наш любимый Петрушка. Давайте все вместе с ним поздороваемся.

Мы сначала будем хлопать,

А затем, а затем

Мы будем топать.

А сейчас мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, Петрушка к нам пришел не просто так. Он не знает, в каком городе она живет?

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как называется наш город?

Дети: Мурманск

Воспитатель: Да молодцы, у **нашего** города красивое название - Мурманск. И наш с вами город расположен на крайнем севере нашей большой Родины. Мы с вами живем в чудесном и красивом месте здесь много сопок и озер. А в лесу водится очень много **животных**.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели узнать, какие **животные живут в наших лесах**? А что бы узнать какие это **животные**, Петрушка предлагает отправимся в путешествие, в наш лес.

Воспитатель: А как вы думаете, на чем мы туда поедем? А поедем мы с вами на автобусе. Давайте вспомним песенку про автобус. (Исполняется песенка *«Автобус»*).

Воспитатель: «Вот он, чудесный лес! А кто это нас встречает? Отгадайте загадку.

Кто в дупле живет,

Орешки грызет,

На деревьях резвится

Упасть не боится?

Пушистый хвост

Мелькает в вышине

И вместе с ней

Исчезнет на сосне. *(белка)*

Воспитатель: Да, дети, в **нашем лесу живут белки**.

А где живет белка? *(в дупле)*.

А на каком дереве белка устроила себе домик? *(На сосне)*.

А какая белка? *(Она маленькая, на веточках резвится, у нее пушистый хвостик.)*

Белка собирает орешки, шишки, грибочки. А куда она их прячет? *(Она собирает их в свое дупло.)*

Дети у белки в домике перемешались все орешки и шишки, что это можно назвать, когда перемешалось все, валяется все кругом? *(Это беспорядок.)* Давайте поможем ей навести порядок в дупле? (Проводится игра *«Чудесный мешочек»*.)

Воспитатель: Молодцы! Белка очень довольна и говорит вам спасибо!

Дети нам пора отправляться дальше в путь, перед нами чей-то домик. Кто живет в нем, угадайте:

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку! *(заяц)*

Воспитатель: Дети, а какой заяц? (Зайчик трусишка, длинные ушки, быстрые ножки, не бойся зайка, мы тебя не обидим.)

А что любит кушать заяц? *(Заяц любит кушать морковку, капусту, травку.)*

Посмотрите, под каким деревом сидит заяц? *(Под елочкой.)*

Давайте мы поиграем с зайкой (проводится игра *«Разложи морковку»*).

Воспитатель: Вот спасибо, помогли зайке!

Дети, автобус нас заждался и зовет нас. Как автобус нас зовет?

Би! Би! Би!

Воспитатель: Что за домик впереди? Кто живет в нем, посмотри?

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. *(Медведь.)*

Воспитатель: Это, конечно же, мишка. А какой мишка? *(Большой, сердитый, косолапый, неуклюжий.)*

А что любит кушать мишка? *(Ягоды, мед.)*

А где он живет? *(В берлоге)*.

А что это за дерево, под которым мишка свою берлогу устроил? *(Это березка.)*.

Проводится игра: собери шишки.

Вот спасибо, помогли мишке.

Воспитатель: А это кто прячется в сугробе?

 Загадка: Там где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет.

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый *(Белый медведь)*

Воспитатель: А вы знаете что, белые медведи живут далеко – далеко на **Севере в Ледовитом океане**, **среди льдов**. Они очень хорошо плавают, могут уплыть далеко в океан. Вылезет белый медведь из воды на льдину, отряхнется – и опять сухой.

Воспитатель: А как вы думаете, когда белый медведь вылезает из воды, то почему он не покрывается льдом?

Дети: Потому что у белого медведя толстый слой жира, который защищает его от мороза и собирает в капельки.

Воспитатель: Как вы думаете, почему белый медведь – белый?

Дети: Он маскируется, как снег.

Воспитатель: Чем питаются белые медведи? *(рыбой, мелкими морскими****животными****)*.

Воспитатель: Что за домик впереди? Кто живет в нем, посмотри?

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую *(лису)*

Воспитатель: Это, конечно же, лиса.

А какой лиса? *(Хитрая, рыжая.)*

А что любит кушать лиса? *(Ягоды)*

А где она живет? *(В норе)*.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а это что за **животное**.

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга. *(Олень)*

Педагог выставляет картинку с изображением **северного оленя**.

Воспитатель: Чем покрыто тело оленя?

Дети: Тело оленя покрыто густой шерстью.

Воспитатель: Какого цвета шерсть у оленей? *(коричневая, серая)*.

Воспитатель: Что у оленя на голове? *(рога)*.

Воспитатель: На что у них похожи рога? *(на ветки дерева, они красивые)*.

Воспитатель: **Северные** олени питаются ветками, корой деревьев и кустарников, мхами и лишайниками. Во время непогоды прячутся в глубоком снегу. Из укрытия видны только голова и спина.

Воспитатель: Занимаем места в **нашем автобусе**. Как гудит автобус?

БИ! БИ! Поехали в садик!

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова в гости, лес!

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в детский сад. А куда мы с вами ездили? На чем мы ездили в лес? Кто с нами ездил в лес? Кого мы встретили в лесу? Ребята, какие звери живут в лесу? Как мы помогли белке? Какие вы молодцы, зверям нужно помогать, их нельзя обижать!

Воспитатель: Ребята кукле Кате пора уходить.

Дети: До свидания.