**Цель:** знакомство детей со свойствами воды.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-познакомить детей со свойствами воды : прозрачность , жидкость , без запаха;

**Развивающие:**

-развивать любознательность , мышление , речь детей;

-развивать навыки проведения опытов ,используя стаканчики ,трубочки, кисточки

**Воспитательные:**

Развивать коммуникативные умения в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:**

стаканчики с водой , молоком , апельсиновый сок, кружки с водой , трубочки , ,гуашь , кисти

**Предварительная работа:**

Чтение потешек про воду, рассматривание картинок с изображением воды, загадывание загадок о воде, пальчиковые игры, чистоговорки.

**Ход :**

**Воспитатель:** У меня для вас сюрприз(пузырек с водой).Как вы думаете, что здесь внутри? Закройте глазки, вытяните ручки ладошками вверх.(Воспитатель капает каждому ребенку капельку воды из пипетки).

Что у вас на ладошке? (капелька)

Я водяная капелька, я очень всем нужна,

Покапаю, покапаю получиться вода.

Воспитатель показывает бумажную Капельку. Капелька хочет с вами поиграть.

**Капелька :** Дети , руки выставляйте и со мною поиграйте!

**Игра "Поздоровайся с Капелькой".**(Дети стоят в кругу , передают друг другу Капельку и здороваются с ней : здравствуй , добрый день , привет).

Капелька: Какие вы хорошие , добрые дети! Я приглашаю вас познакомиться с моей "мамой" - водой.

(Дети садятся за столы).

**Воспитатель:** Дети , а что это Капелька приготовила для нас? (Стаканы с водой, молоком).

**Игра "Найди игрушку".** (Дети закрывают глаза, Капелька кладет каждому в стакан с водой игрушку из киндер сюрприза. Открыв глаза, дети должны назвать, где прячется игрушка. То же с молоком. Делают вывод: вода -прозрачная).

Воспитатель: Почему в воде мы сразу нашли игрушку, а в молоке нет?(вода - прозрачная).

**Капелька:** Дети, а узнаете ли вы меня по запаху? Попробуем?

**Игра "Угадай по запаху".**(Детям предлагаем сначала понюхать апельсиновый сок,

 воду с открытыми глазами. Потом предложить угадать где вода с закрытыми глазами).

(Делают вывод : вода - не пахнет).

**Воспитатель :**Посмотрите , дети , а у Капельки есть ножки?(Нет). А как же Капелька к нам пришла?(Ответы детей).

**Опыт "Вода льется"**.(дети берут кружки с водой и переливают ее в стаканы , наблюдая, как льется вода).

**Физкультминутка :**Дождик кап , дождик кап (пальчиком стучат по ладошке).

По рукам , по ногам.(Изображаю дождик капает на руки и ноги).

Дождика мы не боимся !(Грозят пальцем).

Прыгаем и веселимся!(Прыгают)

**Капелька :**А сейчас я покажу вам волшебство....

**Опыт "Окрашивание воды".**

Попробуем растворить краски в воде. Что произошло с водой?

 Какую краску растворили, такой цвет и получили

**Воспитатель:** Вот какая волшебница - Вода!

**Капелька:** Теперь вы много обо мне знаете.

**Воспитатель:** Что мы с вами узнали о воде?(Прозрачная, не пахнет, льется, течет, жидкая растворяет краску)

**Подвижная игра «Капельки»**

Ребята покружились и в капельки превратились. Все капельки гуляют самостоятельно.

Капельки встретились друг с другом и образовалась лужа.( Дети собираются вместе и садятся на корточки)

Из большой лужи появился ручеек.(Дети встали паровозиком и двигаются)

До свиданья, путь далек, мчится быстрый ручеек

Синей лентой вьется и до слез смеется.

Капелька прощается с детьми.