**1.Орг.момент**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я получила посылку. Хочу ее открыть вместе с вами. Вам интересно посмотреть ,что находится в этой посылке?

*Дети :* Да.

Воспитательоткрывает коробку ,достает письмо ,читает стихотворение.

Деньки стоят погожие

На праздник похожие

А в небе –солнце теплое

Веселое и доброе

Все реки разливаются

Все почки раскрываются

Ушла зима со стужами

Сугробы стали лужами

Покинув страны южные

Вернулись птицы дружные

(М. Платковский )

*Воспитатель:* О приходе какого времени года этот стих?

*Дети:* о весне.

Выставляется иллюстрация весны. У нас есть небольшой видео ролик о весне, давайте посмотрим его.

**2. Просмотр презентации .** (включить презентацию “Детям о весне”.)

*Воспитатель:* Мы с вами посмотрели интересный рассказ. О чем мы сегодня будем говорить?

*Дети:* о весне.

*Воспитатель:* Правильно, сегодня мы с вами встречаем весну. А вы рады весне? Мы долго ждали ее. Зима была холодная и снежная .Хотя пришел первый месяц весны .Как он называется?-март. Посмотрите за окно зима никак не отступает. Скажите пожалуйста сколько весенних месяцев вы знаете?- 3.Какие это месяцы?- Март, апрель ,май .Молодцы.

*Воспитатель:* А вы знаете ,что у весны есть три сестрицы ? Здесь в конверте есть про них загадки . Послушайте и отгадайте их.

1. Дел у меня не мало-

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю

Белю поля, дома.

Зовут меня …(зима)

1. Я соткана из зноя

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю

Купайтесь- приглашаю

И любите за это

Вы все –я…(лето)

1. Несу я урожай

Поля вновь засеваю,

Птиц к Югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я …(осень)

**3. Игра: Расставь времена года.**

*Воспитатель:* Весь год водят сестры хоровод , меняя друг друга. Посмотрите на нашу доску. Правильно ли встали они? Что случилось? Неужели за весной опять зима придет? ( дети помогают последовательно расставить картинки с изображением времен год).

1. **Игра: Доскажи словечко.**

*Воспитатель:* просто чудесно. А сейчас я предлагаю поиграть в игру: Доскажи словечко. (Берется мяч ,каждому ребенку по очереди , бросаем в руки ,чтобы он закончил предложение.

-Весной солнце ( греет, припекает).

-Весной сосульки под солнцем ( тают, капают)

-Весной сугробы от солнечного тепла ( тают )

-Весной на деревьях почки (набухают)

-Весной ручьи (журчат)

-Весной птицы ( прилетают )

-Весной птицы гнезда ( вьют)

-Весной лед на реке ( тает , трещит)

-Весной на проталинках первые цветы (появляются)

-Весной травка (зеленеет, появляется)

*Воспитатель:* Какие же вы молодцы! Так много знаете о весне. А другие времена года не перепутаете, а?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Тогда мы еще поиграем.

1. **Игра : Наоборот.**

Смотрите ка в письме есть еще вопросы . Я их читаю ,а вы досказываете ,но в противоположном значении .

-Осенью птицы улетают ,а весной (прилетают)

-Осенью с каждым днем становится холоднее, а весной( теплее)

-Осенью солнце греет меньше, а весной ( больше)

-Осенью листики с деревьев опадают ,а весной (вырастают)

-Осенью листья на деревьях желтые ,а весной ( зеленые )

-Зима ушла ,а весна ( пришла )

-Зима холодная , а весна ( теплая )

-Зимой природа засыпает ,а весной ( просыпается)

-Зимой дни короче , а весной ( длиннее )

-Зимой вода в реках замерзает , а весной (оттаивает )

*Воспитатель:* вы у меня молодцы ,вас не обхитрить. Мы немножечко устали .Нам надо отдохнуть и набраться сил.

1. **Физ. минутка вместе с Чудариками : Самолет.**

( включить на экране ролик с физ. минуткой вместе с детьми выполнить ее.)

*Воспитатель:* Нас приглашают Чударики немного поиграть и полетать с ними.

*Воспитатель:* Мы отдохнули .Набрались сил и позитивных эмоций . Но у нас есть еще задания в нашей посылке.

1. **Игра : Ответьте на вопрос.**

*Воспитатель:* Весна предлагает нам сыграть в игру :Ответьте на вопрос .(воспитатель показывает картинки и задает вопросы ).

-Каким весной становится небо.-Весной небо становится голубым

-Каким весной становится солнце? – Весной ярко светит солнце.

-Что происходит со снегом весной?-Весной снег таит.

-Весной с крыш что свисает? -Весной с крыш свисают сосульки.-

-А скажите вы знаете что такое капель?- это капельки воды ,которые быстро стекают с сосулек.

-А весной что происходит с птицами? – Весной птицы возвращаются с теплых стран.

-Ребята а что происходит с животными? –животные просыпаются после зимней спячки. А заяц меняет свою шубку.

*Воспитатель:*  Ребята, весна долго шла к нам ,через зимние вьюги, снежные сугробы, холодные вера. Весне радуется все живое. Посмотрите какую березку передала нам весна ,но она почему то грустная. Чего не хватает на ней ?

*Дети:* Листочков.

1. **Кинезиологическое упражнение : Нарисуй листочек.**

*Воспитатель:* Нашей березке нужны листочки. Весной все деревца одевают красивые наряды. На столах у вас лежат карандаши и листочки которые нужно обвести зеленым карандашом. Только рисовать мы будем не обычным образом ,берем карандаш в каждую руку и одновременно обводим каждый листочек.

Трудно ,но все получилось замечательно. Мы нарисовали чудесный наряд для березки.

1. **Рефлексия.**

Наше занятие подходит к концу.

-Вам понравилось?

-А что мы с вами делали?

-Что понравилось больше всего?

А сейчас мы похлопаем в ладоши себе ,что у нас все получилось и мы молодцы.