**ОД на тему «Варенье для медвежонка»**

(хозяйственно-бытовой труд)

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интегрируемые области:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** трудовая, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Задачи:** учить детей самостоятельно мыть посуду,выполнять действия по образцу, закреплять навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием (накрывание на стол), отвечать на вопросы, устанавливать элементарные причинно-следственные связи, активизировать и обогащать лексический словарь; развивать общую и мелкую моторику, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, наглядно-образное мышление, память, воображение; воспитывать сочувствие и отзывчивость, положительное отношение к труду.

**Материал и оборудование:** разрезная картинка с изображением леса, посуда (чашки, блюдца, чайник, ложки), скатерть, салфетки, банка с вареньем, тазы, ведро с водой, губки для мытья посуды, мыло, фартуки, изображение на бумаге банок с вареньем, фонарики, запись голоса медвежонка, ширма домик, игрушка-медвежонок.

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, вопросы педагога, указания, пояснения, музыкальное сопровождение, ИКТ.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:**

- Ребята, я вас сегодня приглашаю на прогулку. А вот куда именно мы пойдем, вы узнаете, собрав разрезную картинку.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

*Дети собирают разрезную картинку с изображением леса (из 6 частей)*

**Воспитатель:**

- Вы догадались, куда мы сегодня отправимся?

**Физкультминутка «Прогулка по лесу»**

На прогулку собирались

И тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удальцы!

Мы ребятки – молодцы!

Мы на лыжах в лес идем,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок –

Вот и скрылся наш дружок!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите! Мы с вами так весело играли, что совсем не заметили…

- Что это на опушке? *(избушка, домик и пр.)*

*Раздается громкий кашель*

- Ребята, что это за звук? *(ответы детей)*

- Давайте, зайдем в домик и узнаем, кто кашляет, может кому-то нужна наша помощь! *(дети входят, видят медвежонка в кровати)*

- Здравствуй, мишка!

- Ребята, что должны делать зимой медведи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Почему не спит медвежонок? *(ответы детей – забелел, простудился)*

- Что будем делать? *(ответы детей)*

- Как будем лечить? *(предположения детей)*

- В лесу аптеки нет, поэтому я вам предлагаю напоить медвежонка горячим чаем с малиновым вареньем. Малиновое варенье, ребята, очень полезное и хорошо помогает от простуды.

- Давайте посмотрим, у медвежонка наверняка есть малиновое варенье.

**Дидактическая игра «Найди варенье»**

(с фонариком)

*Предоставляется несколько банок (изображение на бумаге со скрытым изображением различных ягод и фруктов) с вареньем. С помощью фонарика детям предлагается просветить банку, узнать из чего сделано варенье и найти нужное.*

*Дети находят малиновое варенье, после чего воспитатель предлагает накрыть на стол и напоить медвежонка чаем с малиновое вареньем.*

**Дидактическая игра «Накроем на стол»**

*Дети накрывают стол к чаю (стелют скатерть, расставляют чайную посуду, варенье, столовые приборы, раздают салфетки), закрепляя навыки сервировки. Пьют вместе с медвежонком чай.*

**Воспитатель:**

- Теперь медвежонка можно укладывать в кровать, ему пора спать!

**Упражнение «Мытье посуды»**

**(**с музыкальным сопровождением)

- Ну а нам с вами, наверно нужно навести порядок (убрать за собой) и возвращаться в детский сад.

*Воспитатель с детьми расстилают на столы клеенки, наливает воду в тазики и пр., даётся правильный образец мытья посуды.*

**«Возвращение в детский сад»**

Вокруг себя мы повернемся,

В любимый садик мы вернемся!

**«Рефлексия»**

«Солнечное настроение»

*(каждый ребёнок по выбору прикрепляет на доску грустное или весёлое солнышко)*