**Конспект НОД по речевому развитию по теме: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» в старшей группе.**

**Автор: Пусенкова Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 27, г. Мурманска.**

**Программые задачи:**

1. Продолжать обучать детей составлению рассказа по картине с использованием опорных символов;
2. Учить детей использовать в речи сложносочинённые предложения с союзом «а»;
3. Активизировать словарь признаков по лексической теме «Зима»;
4. Развивать у детей ассоциативное мышление, зрительное восприятие, внимание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Снеговик – Почтовик». Он принес нам картину от Деда Мороза. Эта картина называется «Зима». Но в картине есть ошибки, Дедушка Мороз просит нас, ее переделать и рассказать, что бывает осенью, а что бывает зимой.

* Осенью идёт дождь, а зимой идёт снег.
* Осенью листья на деревьях краснеют и желтеют, а зимой деревья стоят голые и на них лежит снег.
* Осенью земля покрыта опавшими листьями, а зимой на земле лежит снег.
* Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимой для зимующих птиц люди делают кормушки.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием Деда Мороза. Вот теперь эту картину действительно можно назвать – «Зима».

**Воспитатель**: Дед Мороз просил Снеговика узнать: любят ли дети зиму и какие они знают красивые зимние слова. Вот в сумке Снеговика три конверта, откроем и посмотрим что же в первом конверте. Здесь написано какое – то слово, прочитайте его. (Дети читают слово – зима). Ещё в конверте лежат картинки, посмотрите на них и скажите, как красиво, ласково можно назвать зиму? (волшебница, красавица, чародейка).

**Воспитатель:** Давайте, скорее, прочитаем слово из второго конверта (слово-снег). Посмотрите на картинки и скажите, какой бывает снег? («сахар» - белый, «шапка» - пушистый, «мороженое» - холодный, «подушка» - мягкий). Молодцы! С этим задание вы справились, открываем третий конверт, что здесь написано? (погода). Посмотрите внимательно на картинки и расскажите, какая погода бывает зимой? (ветреная, снежная, морозная, ясная).

Молодцы, я думаю, Деду Морозу понравилось бы как вы выполнили задание. А теперь скажите, вы любите зиму? За что вы её любите? Что вы любите делать зимой? Дети отвечают полным предложением (Я люблю зимой кататься на лыжах….)

Наверное, вы устали, давайте с вами немного отдохнем, покажем и расскажем Снеговику, как мы греемся на улице зимой, когда замёрзнем.

Физминутка «Мы с тобой снежки лепили»

Отдохнули, а теперь расскажем Снеговику - Почтовику, как дети умеют развлекаться на улице зимой. А Снеговик передаст это Дедушке Морозу. У нас и картина такая есть, называется она «Зимние развлечения». Послушайте внимательно мой рассказ.

Наступила волшебница-зима. Погода стояла ясная, морозная. Детки тепло оделись и вышли на улицу гулять. Оля, Катя и Миша начали катать из снега комки, чтобы слепить большого снеговика. Вдали мальчишки играли в снежки, они лепили их и бросали друг в друга. А вот и горка! На ней дети быстро скатываются вниз на саночках. Все любят зиму, а особенно дети. Именно в это замечательное время можно от души повеселиться.

Воспитатель: Какое время года наступило?

 -Как вы догадались, что наступила зима?

- Какая погода стояла в этот зимний день?

- Как оделись дети, и куда они пошли?

 - Что делали Оля, Катя и Миша?

 - Расскажите, как они лепили снеговика?

- Во что играли мальчики вдали?

 - Расскажите, как они играли?

 - Чем занимались другие дети?

- Как вы думаете, дети рады зиме?

- Как вы считаете, что дети будут делать, когда придут домой после прогулки?

Молодцы! В нашем рассказе будут три части. В начале надо рассказать какое было время года и какая была погода. Потом вы будите рассказывать, куда пошли дети и что они делали на улице. И в конце нужно рассказать что делали дети, когда вернулись домой.

Составление рассказа детьми по частям, опираясь на мнемокартинки.

Оценка рассказов детей.