**Конспект образовательной деятельности по заучиванию стихотворения Белоусова И.А. « Весенняя гостья» старшая группа.**

Цель: Заучивание стихотворения « Весенняя гостья»

Задачи:

Познакомить детей со стихотворением « Весенняя гостья».

Развивать память, мышление.

Воспитывать любовь к природе.

 Предварительная работа: Наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке. Создание выставки в группе с использованием книг, картин, рисунков на тему весна.

Оборудование: Музыкальное сопровождение (И.П. Чайковский « Времена года»), сюжетные картинки, с изображением весенних явлений, иллюстрации к стихотворению.

Ход:

- Ребята мы с вами учили стихотворение « Осень» Ивана Алексеевича Белоусова о зелёном цветущем садике, который замёрз от холода и ветра. Вспомнили? (ответы детей)

- Если нет, напоминаю стихотворение.

- Вот и вернулась весна, кто мне расскажет весна какая? (ответы детей)

- О временах года, композиторы пишут музыку? (ответы детей)

- Послушайте, как рассказывает о весне музыка Петра Ильича Чайковского.

( Звучит музыка Чайковского» Времена года», воспитатель в это время готовит картинки)

- Ребята, посмотрите на выставку картин которую я для вас приготовила, и расскажите, что же происходит весной с природой? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Весенняя поляна». Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяете это же слово, но добавляете к нему слово «весенний», например, день - весенний день. ( Играем: я произношу слова солнце, погода, трава, небо, месяц, утро).

- Мы очень здорово поиграли! А теперь я прочитаю вам весеннее стихотворение Ивана Алексеевича Белоусова, оно так и называется «Весенняя гостья», послушайте его внимательно и постарайтесь понять, о чём идёт речь в этом стихотворении ( Читаю, дети слушают)

- Милая певунья, ласточка моя,

 К нам домой вернулась из чужого края.

 Под окошком вьётся с песенкой живою:

« Я весну и солнце принесла с собою…

- Итак, ребята, про кого рассказывается в стихотворении? (ответы детей)

- Как автор называет ласточку? (ответы детей)

- Эти слова нужно читать ласково или грустно. Строго? (ответы детей)

- А почему автор так называет ласточку? (ответы детей)

- Ребята, а где зимовала ласточка? (ответы детей)

- Откуда она возвращается? (ответы детей)

- Прилетев в родные края, ласточка вьётся под окошком и поёт песенку. О чём её песенка? (ответы детей)

- Это стихотворение радостное или печальное? (ответы детей)

- А почему оно радостное? (ответы детей)

- Молодцы, ребята. А теперь мы постараемся с вами заучить это стихотворение . Чтобы легче было запомнить, я приготовила для вас картинки ( показываю опорные картинки )

- Я ещё раз прочитаю стихотворение.

- Сейчас мы распределим их в правильном порядке.

Воспитатель читает стихотворение, дети соотносят его с представленными картинками: милая певунья, ласточка родная (картинка, где изображена девочка и ласточка)

- К нам домой вернулась из чужого края (картинка, где изображена пальма и дом)

- Под окошком вьётся с песенкой живою: картинка, где ласточка сидит под окном.

« Я весну и солнце принесла с собою…»

 - Кто подскажет, какая картинка будет первой (покажет, имя ребёнка…)

- Кто подскажет, какая будет вторая картинка (покажет имя ребёнка… )

- Кто подскажет, какая будет третья картинка (покажет имя ребёнка…)

- Кто подскажет, какая будет четвёртая картинка (покажет имя ребёнка…)

- Вы хорошо потрудились, ребята.

 - Сейчас я ещё раз прочитаю стихотворение, а вы обратите внимание на то, как я его читаю и постарайтесь запомнить стихотворение, опираясь на картинки.

Воспитатель читает стихотворение выразительно.

-Милая певунья, ласточка родная.

К нам домой вернулась, из чужого края.

Под окошком вьётся с песенкой живою:

 « Я весну и солнце принесу с собою …»

- А сейчас, давайте поиграем : я буду начинать говорить, а вы продолжать. (Играем)

- Кто готов повторить стихотворение? Картинки будут вам помогать.

 Дети рассказывают стихотворение, сначала те, кто лучше запоминает и сам изъявил желание, остальным помогает воспитатель, подсказывает, обращая внимание на выразительность.

- А сейчас девочки нам расскажут (девочки рассказывают)

- А теперь повторят стихотворение мальчики (мальчики рассказывают)

- А теперь давайте все вместе расскажем стихотворение (рассказывают все вместе)

- Ребята, мы сегодня хорошо потрудились! Заучили и выразительно прочитали стихотворение Ивана Алексеевича Белоусова « Весенняя гостья». А сейчас собираемся на прогулку, где посмотрим не прилетела ли к нам такая гостья? А вечером мы с вами её нарисуем.