**Исакова Елена Александровна**

**МБДОУ «Д/с 8» воспитатель**

**«Использование дидактических игр при знакомстве детей младшего возраста с явлениями окружающей среды»**

1. Дидактическая игра помогает общению, она способствует передаче накопленного опыта, получению новых знаний, развитию восприятия, памяти, мышления, воображения, эмоций, таких черт, как активность, дисциплинированность, наблюдательность, внимательность.

2. При организации дидактических игр в младшем дошкольном возрасте воспитателю обязательно необходимо учитывать психологические особенности детей данного возраста.

3. Систематическая и правильно организованная работа по применению дидактических игр при знакомстве детей дошкольного возраста с явлениями окружающей среды приводит к повышению уровня общего развития младших дошкольников. Поэтому педагоги дошкольных учреждений должны находиться в постоянном поиске новых средств воспитания и обучения детей и внедрять их в педагогическую практику.

## В период активных преобразований в дошкольной педагогике, поиска путей гуманизации воспитательно-образовательной работы с детьми и построения новых моделей взаимодействия взрослого и ребенка, внимание учёных и практиков обращено к игровой деятельности. Исследования отечественных психологов показали, что развитие ребенка происходит во всех видах деятельности, но, прежде всего, в игре. Сущность игры как ведущего вида деятельности заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности.

Использование дидактических игр в экологическом воспитании детей дошкольного возраста способствует более эффективному усвоению детьми экологических знаний, умений и навыков.