

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Дельфинчик»**

Конспект

образовательной деятельности

«Кормушка для зимующих птиц»(Аппликация)

для группы компенсирующей направленности

ОВЗ (РАС, ЗПР) (подгрупповое)

Сенсорная интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное

Познавательное развитие

Речевое развитие

Составила воспитатель:

Борисенко Ольга Валерьевна

Город Бор

Цель: Учить детей изображать птицу аппликативным способом из отдельных частей, объединять их в общую композицию. Закрепить, расширить знания о зимующих птицах. Формировать бережное отношение к птицам. Развиваем зрительно-моторную координацию, мелкую моторику, тактильные ощущения.

Интегрированные задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление коллективной аппликации: «Кормушка для зимующих птиц»
- Учить детей передавать образ птиц
- Развивать аккуратность в наклеивании заготовок в соответствии с образцом

Познавательное развитие:

- Упражнять детей в узнавании и назывании зимующих птиц (синица, воробей, снегирь, сорока, дятел);
- Создавать условия для развития зрительного и слухового восприятия, долговременной памяти, мыслительной деятельности через наглядные пособия

Речевое развитие:

- Обогащать активный словарный запас;
- Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти;

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Самоконтроль и усидчивость при выполнении заданий.

Физическое развитие (Нейрогимнастика)

Цель нейрогимнастики–развитие мышления, памяти, внимания, межполушарного взаимодействия, направленных на тренировку ЦНС.

Задачи нейрогимнастических упражнений:

- развитие мелкой моторики;
- развитие координации;
- развитие памяти, внимания;
- развитие речи и мышления.

Материал для занятия: Демонстрационный материал: предметные картинки (голубь, воробей, ворона, синица, снегирь, дятел, сорока); сюжетные картинки. Раздаточный материал: готовые заготовки из цветной бумаги и картона, клей-карандаш, салфетки. зёрна коллективное задание на листе.

Предварительная работа: чтение книг, беседы, наблюдения на прогулках, разгадывание загадок о птицах, просмотр иллюстраций.

Методы и приемы: наглядный (показ иллюстраций, картинок). словесный (беседа, ответы на вопросы), практические (оказание помощи детям), игровые (дидактические игры), продуктивная деятельность, подведение итогов.

Ход НОД:

Звучит аудиозапись пение птиц.

І . Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли в садик, встретились со своими друзьями. Гости к нам пришли с утра, поздоровайтесь, друзья! Молодцы, давайте сядем на свои места и начнём наше занятие.

Сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые остаются у нас зимовать, а некоторые даже прилетают к нам, чтобы перезимовать. Посмотрите, к нам в гости пришёл старик-лесовик.

Старик-лесовик: Здравствуйте, ребята. Вы знаете кто я ? Я друг все птиц и животных. У вас сегодня занятие о птицах, которые остались зимовать.

Сейчас я вам загадаю, загадки:

Красногрудый, чернокрылый
Любит зёрнышки клевать
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Старик-лесовик:Какие молодцы!
Носит серенький жилет,
Видишь, кружат, двадцать пар
И кричат:- Карр! Карр! Карр!
(Ворона).

Я шустрая певичка
Зовут меня (Синица).

Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живёт
И чирикает она...
Просыпайтесь поскорей.
Всех торопит (Воробей)

Воспитатель: Молодцы.Осенью некоторые птицы улетают в тёплые края, а другие птиц остаются зимовать. Таких птиц называют зимующими. Это синицы, снегири, вороны, синицы, сороки, дятлы. Как вы думаете, что едят птицы, которые остаются зимовать? (Зёрнышки, крошки хлеба). Птиц надо подкармливать зимой, чтобы они не замёрзли.

Воспитатель: Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Посмотрите на карточку, внимательно. Возьмите фломастер и обведите, какая птичка лишняя.

Молодцы!

Воспитатель: А сейчас физкультминутка:

Упражнение «Вертолёт». Правая рука движется от себя, левая — к себе. По хлопку меняем направления движения рук, при этом проговариваем слова по теме занятия, воробей, синица, дятел.

Упражнение «Часы». Правую руку положили на плечо, а левую на живот, погладим. Теперь поменяем левую руку на плечо, а правую на живот, погладим.

Воспитатель: Я предлагаю нам сделать аппликацию «Кормушка для зимующих птиц»

Посмотрите какая у нас кормушка! Но мне кажется, что её надо дополнить. Чего не хватает на этой картине? (Птичек и насыпать зёрнышки)

Продуктивная деятельность: Дети делают птиц. Самостоятельно выбирают место для своей птицы и приклеивают её.

Итог: Какая красивая аппликация у нас получилась.

Кто у нас сегодня был в гостях? О каких зимующих птицах, мы сегодня говорили.(Синица, снегирь, воробей, ворона, сорока)

Почему их называют зимующие? (Потому что они не улетают, а остаются зимовать).

Рефлексия: положительная оценка деятельности детей.

Воспитатель: Молодцы! Вы все очень постарались. У меня для вас есть подарок, это грамота с наклейкой за участие в открытом занятии.

Теперь прощаемся с нашими гостями, а вас я приглашаю на прогулку, где мы повесим кормушку и накормим зёрнышками зимующих птиц.

Здравствуйте. Предлагаю вашему вниманию фотоотчёт по открытому занятию, «Кормушка для зимующих птиц»(аппликация), для группы компенсирующей направленности ОВЗ (РАС, ЗПР) (подгрупповое)

