**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»**

457315, Росси, Челябинская область,п.Бреды,ул.Победы.7 тел/факс(8-35141)3-59-49

**Конспект открытого занятия по физической культуре «Путешествие в космос»**

**(Старшая группа)**

Подготовила воспитатель:

Бурсина Людмила Вениаминовна

(первая квалификационная категория)

Конспект открытого занятия по физической культуре «Путешествие в космос»

(Старшая группа)

**Цель:** Обогащение двигательного опыта детей. Развитие физических способностей.

**Задачи:** 1. Расширять знания о космосе. Вызывать интерес к теме. Развивать творческое мышление, сообразительность, находчивость.

2. Развивать двигательную активность детей; совершенствовать технику выполнения основных видов движения: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба на четвереньках животом вверх, про лазание в обруч и ползание под дугой.

3. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

4. развивать координацию движений, глазомер и такие физические качества, как сила, ловкость, выносливость.

5. Формировать правильную осанку, укреплять мышцы спины,

живота и ног, способствовать профилактике плоскостопия.

**Интеграция образовательных областей музыка, физическая культура, речевое развитие.**

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, мягкие маленькие мячики, 2 обруча на стойках, 2 дуги, 10 обручей.

**Ход занятия:**

Дети заходят под песню Гимн космонавтов и строятся.

**Воспитатель:**  Здравствуйте ребята! Давайте встанем в круг, и поделимся своим теплом и добром друг с другом.

Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом, напомнит нам как важно в жизни, Делиться счастьем и добром!

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком совершившим полёт в космическое пространство.

Ребята, сегодня я вам хочу предложить совершить удивительное путешествие в космос.

Но сначала нужно хорошо размяться, чтобы быть подготовленными, а я буду вашим **космическим проводником**.

**Вводная часть:** В одну шеренгу становись! Равняйсь! Смирно! Направо! За направляющим шагом марш!

Ходьба по кругу с заданием под песню группы «Земляне» трава у дома в обработке:

1. Перекат в движении с пятки на носок.

2. Ходьба приставным шагом правым и левым боком.

3. Ходьба с высоким подниманием колена.

Бег с заданием:

1. На носках.

2. Бег змейкой вокруг кеглей.

Перейти на ходьбу.

3. Перестроение из одной колонны в две.

**Воспитатель:**тренировку продолжаем, предлагаю выполнить зарядку космонавтов, а потом полететь в космос. Под Гимн космонавтов

**Общеразвивающие упражнения.**

**1.**  И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз) ( и вот наша ракета набирает высоту и вылетает в открытый космос).

**2.**  И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, руки вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз) ( а в космосе летают метеориты и астероиды, от которых нам нужно уклонятся).

**3.**  И. п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1—2 — глубоко присесть, колени обхватить руками, голову опустить; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз) ( и вот мы долетели до нужной планеты и нам пора  приземлятся).

**4.**  И. п.: стоя на колёнях, руки на поясе. 1 — поворот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз) ( перед тем как выйти из корабля мы обуваем космическое снаряжение).

**5.**  И. п.: стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 — выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз) ( надо проверить правильно ли мы все одели и застегнули).

**6.**  И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1 - 2 —прогнуться, руки вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз)

**Воспитатель:** Теперь мы можем лететь в космос!

- Готовимся к взлёту - Внимание! Экипажу занять места в ракетах (на кружках). Нужно сесть, сгруппироваться, обхватить колени руками и закрыть глаза!

- До старта 10 секунд.

- Начинаем обратный отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- пуск!

*«****Космонавт****» стих рассказывает воспитатель пока ребята летят*

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Воспитатель : Вот и вылетели мы в космос. Открывайте глаза. Мимо нас пролетает «Метеоритный дождь!»

**ОВД:**

*1. «Метеориты»*

Дети стоят на кружочках, каждый из них космический корабль. Все дети прыгают с ноги на ногу, «летят». Гости бросает в эти корабли мягкими мячами. «Корабли» от «метеоритов» уворачиваются.

Сместиться двумя колоннами назад, для возможности двигаться вперед по очереди.

2. Готовимся к выходу из космического корабля на спутник земли - Луну. В колоннах. В начале стоит обруч пролезть в него, затем пробегаем по кружкам до конца и пролезть в дугу. Бегом в конец колонны.

3. Высадка на Луну прошла хорошо. Командование на земле дало нам задание опробовать «Луноходы» сконструированные российскими инженерами. Ходьба на четвереньках наоборот, животом вверх «Луноход».

4. «Луноходы» готовы работать на Луне, никаких проблем с ними не возникло. Ну, а теперь самое время ступить ногами на Луну. Открываем шлюз (дверь) и ступаем на Луну. Следующее задание «Космические прыжки в состоянии невесомости». Прыжки на двух ногах двумя колоннами по кружкам.

Сесть на пол. Вы отлично подготовленные космонавты. С выходом на поверхность Луны мы тоже справились. На Луне есть кратеры – это углубления в поверхности Луны. Сейчас мы с вами с играем в игру «Космическую».

**Подвижная игра *«Космическая»*.**

Взяться за руки по 4 человека. Встать в круг и поднять руки вверх. У вас получились большие лунные кратеры.

По сигналу вы превращаетесь в звезды и разбегаетесь по небу (под музыку космоса), по второму сигналу, собираетесь в круг. Кто быстрее соберется! 2-3 раза.

Нам пора возвращаться на нашу любимую планету – Земля.

**Подвижная игра «Космонавты»**

В разных концах зала кладутся обручи на 2-х космонавтов. Это посадочные места ракет, готовых отправиться в полет. Дети берутся за руки, идут по кругу хором произносят:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

С последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места в одной из ракет. После игра усложняется, обручей становится меньше, чем космонавтов.

**Воспитатель:** Готовимся к взлёту - Внимание! Космонавтам занять места в ракетах. Нужно сесть, сгруппироваться, обхватить колени руками и закрыть глаза!

- До старта 10 секунд.

- Начинаем обратный отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 – пуск!

**Воспитатель:**Летим на космическом корабле в чёрном бархатном космосе…пролетаем мимо ярких блестящих звёзд…и вот мы видим нашу планету Земля…голубую…сияющую, пусть на ней царят мир и добро.

Открываем глаза. Мы благополучно, без потерь вернулись домой.

Молодцы, ребята! Но наше космическое путешествие подошло к концу. Я хочу вам пожелать, чтобы кто-нибудь из вас, когда-нибудь стал великим космонавтом.

Анализ деятельности. Спросить у детей понравилось ли им путешествие, что понравилось особенно, что детям было трудно, что легко, предложить рассказать не только о себе, но и других детях.