**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**во второй младшей группе «Малая Родина»**

**Задачи:** Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напомнить детям название города в котором они живут, побуждать рассказывать о нем. Систематизировать представления детей о семье. Воспитывать патриотические чувства о малой родине, бережное отношение к ней.

**Ход мероприятия**

**Виорика:**

Утром мы проснулись

Сладко потянулись,

Личико умыли,

Кроватку застелили

Побежали в детский сад

Повстречали там ребят!

**Виорика:** Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Л.Н:**   Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? (*нет*)

Вы ребята, поросята? (*нет*)

А кто вы? (*мальчики и девочки*)

У вас есть имя? (*да*)

**Восп.:**ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите

(*называют свои имя передавая микрофон по кругу)*

*Стук в дверь*

**Л.Н:** Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?

*(Заходит зайка, плачет)*

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

- Дети, зайка плачет, что случилось, милый зайка?

**Зайка:** Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

**Л.Н:**Ну что, ребята, поможем зайке добраться до дома? *(ответы детей)*

- Зайка, а где твой дом?

**Зайка:** В лесу…..

**Л.Н**. А с кем ты живешь в нем?

**Зайка:** Послушайте стишок и узнаете

 «У меня есть папа,

 У меня есть мама,

 У меня есть дедушка,

 У меня есть бабушка

 У меня есть братик

 А у них есть я..

 Вот и вся моя…….. (*семья*)

**Л.Н.** А ты знаешь Зайка, у каждого, из наших детей**,** тоже есть семья. И дети тебе сейчас их покажут. (*дети со стола выбирают свое фото*)

*(спросить у некоторых кто на фото)*

**Л.Н.:** А сейчас мы отправимсяна поиски дома у зайца. На чем можно отправиться.

Дети**:** На машине, на самолёте, на поезде, пешком.

**Л.Н.:** Предлагаю нам отправиться путешествовать на автобусе.

*Дети садятся на стульчики.*

 **Воспитатель:** **Первая станция *«Малая Родина»***

**Зайка:** Ребята, а что такое Родина?

*(ответы детей)*

**Л.Н.:** Ребята, мы знаем, что наша родина- Россия. А еще есть такое слово: *«малая Родина»*. Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите город, в котором мы живем.

- Сыктывкар*.*

**Зайка:** Посмотрите, ребята *(показывает на флаг)* что это такое?

**Л.Н.:** Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вспомним, какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный.

**Зайка:** Молодцы ребята. Какие вы умные.

**Л.Н:** Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

**Л.Н:** Останавливаемся**. Станция называется «Сказочная***»*.

**Заяц:** Ребята, назовите русские народные сказки. (показывает по одной иллюстрации)

(иллюстрации к сказкам *«Репка»*, *«Курочка Ряба», «Колобок»*, *«Теремок»*, *«Волк и семеро козлят»*).

**Л.Н.:**Молодцы, поехали дальше**.** Остановка: **Станция «Дом».**

**Пальчиковая игра «Дом» Виорика**

У дома есть крыша (*руки над головой предлагаем*)

У дома есть окно (*пальцами показываем* прямоугольник)

У дома есть дверь (*ладошки перед грудью*)

А в двери есть замок (*скрестили пальцы ладоней в кулак*)

Кто его открыть бы смог? (*крутят скрещенными пальцами в замок*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте вам друг (*кулачком стучат по ладошке*)

**Л.Н.**: Ребята, у каждого из вас есть семья. Это мама, папа, дедушка, бабушка. А у них есть каждый из вас. Ребята, как вы думаете у зайки такой дом?

Конечно, нет. Зайцы живут в лесу.

 **Л.Н.:** Ребята, послушайте загадку и скажите о ком она :

Излучает она свет

от улыбки ямочка

никого дороже нет,

чем родная… Дети: Мамочка

**Л.Н.**.: Молодцы, правильно

(*выставляет картинку с изображением мам*

**Л.Н..:** Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок, ласковыми словами для мамы.

Я его открываю. Ну, что же начинаем?

Мама какая?

*Дети: добрая, ласковая, нежная, красивая, веселая, заботливая, хозяйственная.*

**Л.Н..**: вот, сколько чудесных слов мы собрали в волшебный сундучок. А пока я его закрою, чтобы наши слова не растерялись.

**Заяц:** Молодцы, ребята. Готовы ехать дальше? Поехали.

**Л.Н.:** Остановились. **Наша станция называется *«Лесная»*.**

**Зайка:** Ребята! Это же мои родные места!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? *(картинки деревьев)*

- **Зайка**: В моем лесу живут различные птицы и животные? *(картинки)*

*-*А в каких домиках живут эти животные? (лиса, белка, еж, волк, дятел, заяц )

*(Ответы детей)*

Появляется картинка заячьей норки.

**Зайка:** *(узнает свой дом, благодарит детей за помощь, дарит подарки)*

**Л.Н:** Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с.

Ну, вот, а теперь усаживаемся в свой автобус и поехали.

**Л.Н.:** Вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад , ведь это наша малая родина.