**Конспект занятия по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе на тему :**

**«Зимушка-зима»**

Автор: Гурова Наталья Николаевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» ., города Сосногорска.

**Цель:** Развивать художественно-творческие способности детей. Закрепить знания детей о времени года – зима , о признаках зимы , сезонных изменениях в природе , активизация словарного запаса детей . Развить физическое и психическое здоровье детей средствами пальчиковой гимнастики .

**Задачи:** Учить детей работать белой гуашью, закреплять пользоваться акварелью , развивать умение красиво располагать изображение на листе . Учить детей видеть и любить красоту зимней природы , развивать у детей эмоциональное радостное настроение к художественному изображению зимней природы, развивать познавательный интерес к природе, совершенствовать мелкую моторику рук .

**Предварительная работа:**

- наблюдение на прогулке

- чтение художественной литературы ( С. Есенин «Белая береза» , И. Суриков «Детство», И. Суриков «Белый снег пушистый»)

 - беседа на тему «Зимушка –зима»

- рассматривание иллюстраций зимней природы- чтение стихотворения о зиме.

Материал к занятию: картины с зимними иллюстрациями, снежинка, конверт с письмом, картон синего цвета , салфетки, влажные салфетки, кисти, акварель, белая гуашь, стаканчики с водой , аудиозапись (во время рисования), атрибуты (стенд, елочки, зайчик).

**Ход занятия**

Дети входят в группу здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам в группу залетела снежинка . Не простая снежинка, а с загадкой.

-А вы любите отгадывать загадки? ( да) . Тогда слушайте :

 Замела я все вокруг ,

 Прилетев из царства вьюг.

 Я морозна и бела,

 И надолго к вам пришла. (Зима)

-Правильно дети зима.

- А какая бывает зима? Если со снегом то……. Снежная, с морозами то …….. морозная, с холодами то …….. холодная.

- Ребята а что мы любим делать зимой? (ответы детей)

Стук в дверь, появляется письмо .

Воспитатель: Ой ребята смотрите письмо, интересно от кого оно , давайте откроем его и прочтем.

 письмо:

«Здравствуйте, дети!»

 Пишут вам ребята из далекой жаркой страны –Африки . У нас очень теплая страна. Мы ни когда не видели зимы . Нам бы хотелось узнать, что такое зима?

Воспитатель: Ребята чем мы можем им помочь? …….(нарисовать зиму) , а еще мы можем сфотографироваться на улице…

Воспитатель: А прежде чем рисовать , давайте пройдем к стенду , рассмотрим картины , которые висят на ней .

Ребята, в каких красках изображены картины ? (синих, белых, голубых) .

Что изображено на картинах ? Что вы видите? ( деревья, снег, снеговик …….)

Вы согласны нарисовать «Зиму» (да)

 Воспитатель : Присаживайтесь ребята на свои места .

Инструктаж техники безопасности рисования :

Во время работы с кистью , гуашью, акварелью нужно сохранять правильную позу и осанку, кисть держать на уровне груди , не наклонять голову низко к столу.

Запрещено брать кисть в рот , направлять кисть в ухо, нос , глаза себе или соседу , размахивать , класть в непредназначенное для них место, рисовать кистью на теле , одежде, бросаться кистью.

Воспитатель: Я вам предлагаю подготовить наши пальчики к рисованию, пальчиковая разминка.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять, («идут» пальчиками)

Бабу снежную лепили,( «лепят» комочек двумя ладонями )

Птичек крошками кормили ,(крошащие движения всеми пальчиками)

С горки мы потом катались ,(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись .(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной).

Воспитатель: А пока вы рисуете , я включу вам волшебную музыку……..

 (Самостоятельная деятельность детей, воспитатель помогает по мере необходимости)

- Молодцы ребята! , у вас получились отличные рисунки ! Что рисовали мы с вами? Для кого мы рисовали рисунки?, Кому мы хотели помочь? , О каком времени года мы сегодня с вами говорили? Как вы считаете вы справились? Всем было легко или кому то было сложно? (ответы детей)

Давайте ваши рисунки оставим до вечера , пусть подсохнут ,а потом положим в конверт и отправим ребятам в Африку , чтоб они увидели что такое зима , а еще мы с вами сфотографируемся во время прогулки и добавим в наш конверт.

Спасибо вам ребята вы сегодня все хорошо отвечали , и нарисовали такие прекрасные рисунки.

Дети говорят до свидания гостям.