**Сценарий развлечения на 23 февраля для детей второй младшей группы «День защитника Отечества »**

**Цель:** Расширять представление о Российской Армии. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:**

-зал украшен атрибутами военной техники (поделки детей)

- стенгазета «Мой пап - солдат»

 -Машина – 2 шт

 -Кубики по количеству детей

 -обручи (на один меньше чем количество детей),
- атрибут к игре «Полёт на луну»

-сундук

- ключ

**Герои:**

-ведущие – воспитатели

- инструктор по физической культуре

- дети.
**Ответственные:**

Инструктор по физической культуре , воспитатели группы.

**Ход развлечения:** (***Под музыку дети маршем входят в зал).***
**1Ведущий**
В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

***Песня «У меня матроска, шапка у меня…»***

**2Ведущий** Ребята, посмотрите, что это за сундук стоит у нас? Здесь висит замок. Никак не могу его открыть. *(читает записку на сундуке)* «Чтобы открыть замок, необходимо собрать ключ. Но ключ не простой, а поделен на несколько частей. Желаю вам удачи».

**1Ведущий** Ребята, сегодня мы проверим вашу ловкость, силу, смекалку, что бы мы смогли собрать ключ.
Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.
**2Ведущий** Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, смелым. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.
***(Зарядка)***

 *(Дети под музыку выполняют движения).*

**2Ведущий**
Ребята, нам надо выполнить серьезное, ответственное дело, что бы получить первую часть ключа.

**Эстафета «Боеприпасы на машинах»**

***Первая часть ключа***
**1Ведущий**
Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.
Кто летит быстрее птицы?
Охраняет кто границы?
Кто всегда готов к полету?
Это... **летчики-пилоты.**

**Подвижная игра «Самолеты»**
*(Присаживаются на аэродром –лавочку)*

***Вторая часть ключа***

**Стихи.**

**2Ведущий**

**Загадка**
Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это? **(Космонавт)**

**Конкурс «Полет на луну» (*моталочки*)**

*(На длинную верёвку с двух концов привязывают кегли с бумажными звёздами. Необходимо быстро намотать веревку полностью на кеглю).*

***Третья часть ключа***
**1Ведущий**
Вот какие у нас будущие космонавты, будущие ракетчики.

**Ребенок**
Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Но в игре один секрет:
«Опоздавшим места нет».

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

*(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).*
***Четвертая часть ключа*2Ведущий** Вот мы и собрали все части ключа, теперь можно открыть замок.

**(Пальчиковая гимнастика «Замок»)***(Открывают сундук, находят настольную игру «Паззлы» военная тематика)*

**1Ведущий**
Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

обеспечивший успех.

Поздравляем всех мальчиков с «Днём защитника отечества».