Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

**Досуг в старшей группе «Красная книга»**

**(по экологическому воспитанию)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Старший воспитатель первой квалификационной категорииГришина Лариса Дмитриевна |

г. Орехово-Зуево Московская область

 2023год

**Конспект досуга по экологическому воспитанию в старшей группе «Красная книга»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными.

**Задачи:**

Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе дикие животные продолжают погибать на нашей планете.

Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Подвести детей к пониманию того, что жизнь Человека во многом зависит от окружающей среды.

Закреплять умения правильно вести себя в природе.

**Оборудование:** Костюмы животных, судьи; коррекционные коврики, эмблемы команд, части разрезанной картинки, мячи, цветы из ткани.

**Активизация словаря:** суд, исчезнувшие животные, решение суда.

**Предварительная работа:** разучивание слов ролей**;** беседы о Красной книге, исчезающих животных.

**Ход досуга:**

**Ведущий (взрослый):** Здравствуйте, дети! Здравствуй, природа! Здравствуйте, леса, реки, моря, поля и горы! Здравствуйте, птицы! Здравствуйте, звери! Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, что его окружают, может, на Земле до сих пор жили бы все те растения и животные, которых мы больше не увидим. И виноват в этом Человек. Кто-то любит охотиться на зверей, кто-то вырывает с корнем растения, бросает камнем в птицу…

Но что значит Человек без природы? Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов. Все это щедро дарит нам природа, а взамен просит бережного, доброго отношения к себе. К сожалению, растения и животные не умеют говорить. А если бы могли? Что бы они нам сказали?

Как давным, давным - давно

На полях, в лугах, лесах,

На нехоженых тропинках

Пестрея всюду и радуя глаз

Росли растения для нас.

Их не рвали, не губили,

Красоту они дарили...

Но время шло...

Народ черствел...

О красоте и думать не хотел:

Топтал и рвал, что только мог,

И первозданную природу не сберег...

Очнулся от безумия народ,

И протянул природе руки...

Люби природу, береги,

Сажай, расти и сохрани!

**Воспитатель:** Что люди создали, чтобы напомнить нам об исчезающих растениях? *(высказывания детей)*

**Воспитатель:** Занесли и создали - «Красную книгу». Ребята, как вы думаете, нужна ли такая книга? Для чего? *(высказывания детей)*

**Воспитатель:** Книга - это список растений над которыми нависла угроза полного уничтожения. Это книга, куда занесены растения, нуждающиеся в охране. «Красная книга» помогает нам сохранить исчезающие растения. Это книга, куда занесены редко встречающиеся растения. Почему же книгу назвали красной? *(высказывания детей)*

**Дети:** Её красный цвет обозначает запрет на сбор растений.

**Воспитатель:** А что вам хотелось бы узнать о растениях (животных), которые помещены в эту книгу? *(высказывания детей)*

**Воспитатель:** Красная книга – это документ, который постоянно меняется по мере получения новых знаний о природе, она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.

Есть большая «Красная книга», в неё занесены редкие растения, а у вас в руках малая «Красная книга Подмосковья», в неё занесены растения области (местности).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сделать Красную книгу для группы. (*Обложку для этой книги воспитатель изготавливает сам или с детьми в свободное время*). Вы все превращаетесь в спасателей.

Для этого каждый ребенок выбирает себе картинку растения (животного), о котором он хотел бы узнать что-то новое. Эта картинка приклеивается ребенком на лист А4. Когда все картинки приклеены, воспитатель предлагает детям перевернуть лист бумаги, и сделать кармашки-подсказки. В эти кармашки вы будете класть свои схемы, которые помогут вам рассказать о любом животном, которые вы хотели бы спасти.

Дети изготавливают из бумаги кармашки и рисуют на них условные знаки, которые были обговорены до этого. Эти заготовки дети забирают домой и готовят рассказ о своем животном к пятнице.

На столах у детей картинки с изображением птиц и растений, которые занесены в «Красную книгу».

Педагог вместе с детьми называет птиц и растения изображенные на картинках лежащих на столах у детей, а затем предлагает детям нарисовать понравившуюся птицу или растение, акцентируя внимание на том, что то, что мы сейчас рисуем уже занесено человеком в «Красную книгу».