***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Образовательная область***

***«Познавательное развитие»***

*Конспект занятия по экологии*

*в средней группе*

*«Дикие животные».*

******

***Воспитатель:Магомедова Э.И.***

***2023г.***

***Цель: Обогащение представлений детей о диких животных***

***Задачи:***

***Обучающая: Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.***

***Развивающая: Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.***

***Воспитательная:Воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.***

***Материалы и оборудование:***

***- Мольберт (2 шт)***

***- Ноутбук с мультимедийной презентацией "Дикие животные и их детеныши"***

***- Искусственные елки для оформления леса***

***- Иллюстрации диких животных***

***- Контурные изображения животных***

***- Карточки с изображением жилищ диких животных***

***- Елочки с загадками***

***- Кубик***

***Предварительная работа:***

***Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, чтение сказок о животных, дидактические игры "Дикие животные", "Мир животных", загадки о животных.***

***Ход занятия:***

***В: Ребята, нам в группу сегодня пришла телеграмма.***

***«Срочно приходите,***

***Срочно помогите!***

***Происходят чудеса,***

***Не поделим мы леса.***

***Нас волшебник напугал,***

***Нас он всех заколдовал.***

***Мы забыли, кто мы есть,***

***Что нам пить и что нам есть.***

***Выручайте, приходите***

***И нас срочно помирите!»***

***Жители леса.***

***1. Ну что поможем животным?***

***- Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? (Дикие животные)***

******

***- Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют? (Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду)***

***- Скажите вы любите путешествовать? (Да)***

***- На каком транспорте вы хотели бы отправиться в путешествие? (Ответы детей)***

***- Я приглашаю вас отправиться в путешествие в лес на …***

***- П****р****евращаемся в (шоферов, машинистов, пилотов)***

***- Качайте шины (ш-ш-ш-ш-)***

***Открывайте баки и заливайте бензин (с-с-с-с-)***

***Заводите мотор (д-д-д-д-)***

***У-У-У-У… Поехала машина!***

***Машина, машина – идет, гудит,***

***В машине, машине – шофер сидит.***

***Вот поле, вот речка, вот лес густой…***

***Приехали дети! Машина –стой!***

***- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.***

***2. Как выдумаете, каких животных мы можем там встретить? (Лису, зайца, волка, медведя, белку).***

******

***- Верно, мы можем встретить в лесу диких животных. У них в гостях мы и побываем.***

***- Поможет нам вот этот волшебный кубик. (У воспитателя в руках кубик, на гранях которого приклеены изображения белки, лисы, зайца, мяча).вы его подбросите, и он покажет нам, к кому мы отправимся сначала. (Подбрасывают).***

***- Кто это? (Белка).***

***- Да, это именно она, проходите к белке в гости. (Дети садятся вокруг фланелеграфа, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).***

***- Белочка приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать. (Дети по очереди снимают с фланелеграфа ёлочки и отгадывают загадки, которые на них написаны. Если загадка отгадана верно, под ёлкой появляется изображение животного.)***

***Лапу кто зимой сосет?***

***А еще он любит мед,***

***Может громко зареветь.***

***А зовут его… (Медведь)***

***Хитрая плутовка, рыжая головка.***

***Хвост пушистый – краса!***

***А зовут ее …. (Лиса)***

***Маленький, рыжий зверек***

***По веткам прыг-скок? (Белка)***

***Комочек пуха,***

***Длинное ухо.***

***Прыгает ловко,***

***Любит морковку. (Заяц)***

***Мягкие лапки,***

***На лапках царапки. (Кошка)***

***- Молодцы же вы, ребятки, отгадали все загадки. Но посмотрите внимательно на этих животных. Мне кажется, что одно из них не живёт в лесу. Кто здесь лишний? (Кошка лишняя).***

***- Почему? (Все животные дикие, а кошка домашняя).***

***- Но в лес у каждого из этих животных есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя? (Берлога).***

***Спит в берлоге косолапый,***

***До весны сосет он лапу.***

***(Воспитатель убирает ёлочку и ставит рядом с медведем изображение берлоги.)***

***- Где живёт белка? (Белка живёт в дупле).***

***Не страшны зимой метели***

***Белочке, в дупле, на ели.***

***- А где лиса живёт? (Лиса живёт в норе).***

***У лисы в лесу глухом,***

***Есть нора – надежный дом.***

***- А кто знает где живет заяц?***

***Ну, а где - же зайца дом?***

***Живет зайчишка под кустом.***

***- Вы, ребята справились со всеми заданиями белки.***

***- Пора нам отправляться дальше. (Дети встают, подбрасывают кубик, выпадает заяц)***

***3.. Волшебный кубик, подскажи, к кому нам идти дальше? Кто это? (Заяц).***

***- Ребята, а как зайчика называют в сказках? Дети: Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка.***

***- Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. (Дети отгадывают животных по их контурному изображению.)***

***- Молодцы, зоркие у вас глаза!***

***- Вот вам ещё одно задание. Я начну предложение, а вы его закончите.***

***• У зайца хвост короткий, а уши … • Заяц пушистый, а ёжик … • Ёж маленький, а медведь … • Медведь живёт в берлоге, а белка … • Заяц летом серый, а зимой … • У лисы – лисята, а у волка - …***

***- А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку, но не простую, а заячью. (Игра «Зайка серенький сидит»)***

******

***- Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться. Подбросим наш кубик … Кто это?***

***4. Лиса. (Дети проходят и садятся на стулья.На столе сидит игрушка – лиса.)***

***- Вот и лиса. Скажите про лису, она какая? Дети: Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.***

***- Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать.***

***- Ребята, наша лисичка спрятала детенышей у животных. Звери очень расстроились и просят нас о помощи. Поможем найти детенышей? (Да)***

***- А для этого вы должны сказать как называются детеныши диких животных. (Презентация)***

***- Не смогла нас лисичка запутать и с этим заданием вы справились.***

***5. Ну вот, ребята, наше путешествие в лес подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. На каком транспорте вы хотели бы доехать до детского сада? (Ответы детей). Поехали!***

***Итог: Вам понравилось наше путешествие?***

***- Вам понравилось в лесу?***

***- У кого в гостях мы сегодня побывали?***

***- Кого мы помогли найти?***

***(Дети выбирают смайлики по своему настроению).***

******