Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47 «Ладушки»

Методическая разработка

Конспект ООД в старшей группе

общеразвивающей направленности

Тема: «Наша гостеприимная Россия»

 Разработали воспитатели:

 Недорубова Наталья Николаевна

 Фельк Наталья Владимировна

г.Заволжье, 2023 год

**Цель:** расширение знаний детей о народах нашей Родины.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с народами, населяющими нашу Родину;

- систематизировать имеющиеся знания о народах России;

-привить уважительное отношение ко всем национальностям, населяющим нашу территорию;

- воспитать любовь к своей Родине, вызвать интерес у детей узнать больше о своей стране, своем городе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятки! Поднимите ручки те, кто любит путешествовать?

**Дети** поднимают руки

Восп-ль: замечательно! Я так и думала, что путешествовать любят почти все. Я тоже очень люблю. А вы можете мне сказать, зачем вообще люди путешествуют?

Дети: ответы детей

Восп-ль: правильно, путешествуя, люди знакомятся с новыми местами, людьми, получают новые эмоции и впечатления. Находясь в том или ином новом месте или стране, люди знакомятся с традициями, обычаями, стараются попробовать блюда, которые готовят в данном месте. Вот и я предлагаю вам попутешествовать . А прежде чем мы отправимся в полет ответьте на вопрос: Что такое Родина?

Дети: варианты ответов детей

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Родина- это место, где родился человек, родная страна, родной город.

В каком городе мы живем?

Как называется наша страна?

 Дети: ответы

Восп-ль: правильно, любимый город, в котором мы живем-Заволжье и зовемся мы Заволжане, а страна, в которой живем мы с вами называется РОССИЯ. А люди, живущие в России- россияне. Вот мы родились и выросли в России, мы являемся гражданами РФ.

Кто президент России? (В.В.Путин)

Назовите столицу России?( Москва)

 А любить нужно свою страну?

Дети: ответы

Восп-ль: конечно, свою Родину нужно любить и быть патриотом своей страны.

Кто такой патриот ?

Дети: ответы

 На Земле много разных стран и везде живут люди, но Россия единственная и необыкновенная страна, потому что она наша Родина. А какие еще слова вы знаете, которыми можно назвать Россию?( Родина, Россия-матушка)

А у нашей страны есть символы? (флаг, герб, гимн)

Что такое гимн? (торжественная песня)

Дети: ответы

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать гимн РФ. Скажите пожалуйста, вы знаете, как нужно слушать гимн? Как себя вести во время прослушивания?

Дети: ответы детей

Воспитатель включает Гимн РФ

Восп-ль: Спасибо, ребятки! Присаживайтесь! А вы знаете, каких размеров наша страна? Она огромных размеров!!! Она занимает 17,1 млн.кв.км. Но я хочу вам сказать очень важную и интересную информацию! На территории нашей страны живет большое количество разных народов: это и татары, башкиры, чуваши, чеченцы и т.д. На территории РФ проживает около 160 народов. Вот я и предлагаю вам отправиться в гости к некоторым народам нашей гостеприимной страны. А отправимся мы в это путешествие на ковре-самолете! Но сначала давайте немного разомнемся:

**Физкультминутка:**

**А теперь вставайте в круг,**

**Слева друг и справа друг.**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, маленький цветок!**

**Мы живем в родном краю,**

**Любим Родину свою!**

Восп-ль: Итак, присаживаемся на наш волшебный ковер- самолет. Держимся крепче и отправляемся в полет! ( воспитатель включает звук взлетающего самолета)

Восп-ль:вот так, ребятки, выглядит наш город Заволжье с высоты птичьего полета. Вот наши улицы, дом культуры, наш детский сад.( воспитатель показывает презентацию с фотографиями любимого города) А теперь поднимемся выше и увидим, как выглядит наша Родина- Россия!( воспитатель показывает атлас, а затем презентацию с фотографиями на котором изображены границы России с населяющими ее народами) Здесь видна вся ее красота и многообразие. Здесь и реки, и моря, горы и равнины. А теперь познакомимся с некоторыми народами, населяющими нашу территорию. Их на самом деле очень много, со всеми мы сегодня не успеем познакомиться.

Восп-ль: первая наша остановка, на которой мы познакомимся с таким народом, как татары.( воспитатель демонстрирует иллюстрации с изображением национальных костюмов, традиций и блюд татарского народа);

Следующая остановка –мордовский народ( воспитатель демонстрирует иллюстрации , характеризующие татарский народ)

И последняя остановка – чеченский народ( показ фотографий, характеризующих чеченский народ)

Восп-ль: а теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! вот мы и познакомились с некоторыми народами нашей страны. Скажите, а какой народ вам запомнился больше всего и чем?

Дети: дети делятся своими впечатлениями о прошедшем путешествии.

Воспитатель подводит итог занятия.