

Цель: формирование представлений об окружающем мире

Задачи:

1. Развивать у детей наблюдательность
3. Формировать связную речь
4. Развивать социально-коммуникативные навыки
5. Развивать творчество путем зарисовок результатов наблюдений

Актуальность: одно из ведущих направлений развития детей дошкольного возраста – детское экспериментирование. В процессе опытно - экспериментальной деятельности воспитанники выявляют свойства предметов, формируют наглядные образы, учатся наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать.

Волшебные лупы - это макеты луп с определенной символикой:

1. Лупа- глаз (ребенок может рассказать, что он видит)
2. Лупа- нос (ребенок определяет запах)
3. Лупа- ухо (ребенок произносит соответствующий звук)
4. Лупа- рот (ребенок описывает вкус, подбирает интонации героев, действие которое осуществляется ртом)
5. Лупа- рука (ребенок рассказывает какой предмет на ощупь)

Применение волшебной лупы:

- В утреннем кругу,
- При составление описательных рассказов,
- Для придумывания загадок,
- При составление рассказов из личного опыта,
- При составление рассказов по сюжетным картинкам
- Во время представления детям своей работы
- Во время планирования своей деятельности

Например: составление загадки

1. Глаз - зеленое, желтое, красное
2. Рот - сладкое, а может быть и кислое
3. Ухо - при откусывании раздаётся хруст

4. Нос - свежий, фруктовый запах,
 5. Рука – круглое
- (ЯБЛОКО)

Описательный рассказ

1. Глаз - круглый,
 2. Рот - несъедобный,
 3. Нос - без запаха,
 4. Рука - можно кидать и ловить,
 5. Ухо - удар, рядом с ним дети смеются, радуются.
- (МЯЧ)

Рассказ по сюжетной картинке

1. Глаз - рыжий с белыми пятнами, есть голова, тело, 4 лапы, длинный хвост, ушки, длинные усы, зеленые глаза, черный носик,
 2. Руки - мягкий, пушистый, теплый, приятно гладить,
 3. Ухо - мяукает, фырчит, мурлычет,
 4. Рот - лижет, кусает, грызет.
- (КОТ)