**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес»

**Возрастная группа:** Старшая

**Интеграция образовательных областей:**

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие»* *«Социально-коммуникативное»*, *«Художественно-эстетическое»*, *«Физическое»*.

**Цель:** закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги.закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник)*; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.

Упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.-упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;-упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;-закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Повышать уровень познавательной активности.

**Развивающие:**

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;

- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

- развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

**-**воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Форма работы** - фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Раздел программы:** «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Использование занимательного материала: игровое оборудование:** строительный конструктор для постройки фонарика;

**Тип занятия –** закрепление**.**

**Этапы занятия:**

**1.** Организационный момент. Сюрпризный момент.

**2.** Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

**3.** Основной - непосредственная работа с детьми.

**4.** Закрепляющий – выводы, награждение.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы *(устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)*.

**Демонстрационный материал**: картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры *«Живые цифры»*, предметные картинки: животные.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), карточки с цифрами, счетные палочки,

Лист бумаги, для звукового анализа карточки и фишки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, они хотят посмотреть, чему мы научились с вами за этот год, и готовы ли мы к подготовительной **группе**.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Д:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: улыбнемся и обнимем друг друга. Дети обнимают друг друга и улыбаются.

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас настроение?

**Д:** Хорошее

**Воспитатель:** хорошее, потому что вы добрые, озорные, весёлые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

А сейчас мы все встанем в круг и скажем: "Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

 *Присаживайтесь на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам из Сказочного Леса пришел Лунтик. Посмотрите, ему очень грустно, он спешил к нам в гости и потерял где-то свой фонарик.

Сказочный лес очень большой, в нем много всего загадочного и интересного, если вы будете внимательно слушать, мы сможем найти фонарик, который держит Лунтик.

Поможем, Лунтику найти фонарик? (Да).

 Отправляемся в путешествие? (Да) *Тогда в путь!*

**1) Станция наша родина**

**Воспитатель:** Лунтик, живет в волшебном лесу, а как называется страна, в которой мы ходим в садик, ходим в театры? (Россия)

Столица нашей Родины? (Москва)

Как называется город, в котором мы живем? (Сарапул)

Молодцы, справились с первым заданием.

**2) Станция №2 игры наше все**

**Игра *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)**

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?(д:4)

**Воспитатель**: Назовите их

**Д:** утро, день, вечер, ночь

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Д:** Утро

-назовителе сколько дней недели?

- Какой сегодня день недели? (вторник)

- Какой день недели будет завтра? *(среда)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

* **Игра *«Какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.

- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.

- В какое время года тает снег, расцветают подснежники?  *(Весна)*.

- В какое время года строят горки, встречают Н. Г., играют в снежки? *(Зимой)*

**Воспитатель**: Ребята я что-то запамятила, а какое сейчас время года? (д:Весна)

**Воспитатель**: А вы знаете весенние месяца? Назовите

**(д:**март, апрель и май – их не забывай.)

**Воспитатель**: Молодцы!Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика!

* **Игра «одним словом можно сказать много всего» (обобщение) с фонариком.**

- Яблоко, банан,слива, виноград – … (фрукты).

- Кровать,стул,шкаф–..(мебель).

- Собака, корова, коза, курицы – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:** Посмотрите, авот мы нашли и второй фрагмент от фонарика!

**3)** **Станция №3 в гостях у сказок**

**Воспитатель:** Вы любите сказки? Тогда нужно слушать внимательно и отгадывать, о какой сказке идёт речь.

**1.** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)

**2.** Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл... ("Колобок" )

**3.** Муха по полю пошла муха денешку нашла. Пошла муха на базар и купила самовар. («Муха – Цокотуха»)

**4.** У Алёнушке сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)

Молодцы! Все сказки угадали.

**Воспитатель:** Вот и третий фрагмент фонарика!

**4) Станция №4 математика- Царица науки**

**Игра «цифры оживают».** Дети самостоятельно выстраиваются по порядку. Ребята помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как расставил.

-*имя ребенка,* посчитай, но только в обратный счёт от10до1

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 1и 3. 3и5. 6и8...

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

-Назови число, которое больше числа 3 на 1. 5 на 1. 6 на 1...

**Воспитатель:** ребята, мы еще один фрагмент фонарика получили! Здорово, вы отлично справились.

**Физкультминутка.**

- Вы, уже устали и нужно сделать физминутку:

Все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**5) Станция №5 Геометрические фигуры**

**Игра: «Что где находится?»**

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.
 - Овал будет жить в центре листа.

 - Квадрат – в верхнем левом углу,

 - Прямоугольник – в нижнем правом углу,

 - Круг – в верхнем правом углу,

 - Треугольник – в нижнем левом углу.
**Воспитатель:** как же здорово у вас получилось, справились с заданием. А вот и пятый фрагмент фонарика!
**6*)*Решение задач.**

**А)** Пошла собачка гулять,

Собрала своих друзей .

Шесть бежали впереди,

Три остались позади.

И не может сосчитать.

Посчитайте – ка, ребята,

Сколько было всех щенят? (9) .

**Б)** Зайка прыгал по лесу,

На день рождение спешил и цветы он подороге нашёл.

Пять под берёзой, один у осины и ещё 2 около пруда. Сколько будет цветов в букет?(8)

**В)** Сколько лапок у 2 кушек? (8)

**Г**) А сколько глаз будет у мышонка? (2)

**Воспитатель:** Посмотрите, авот мы и шестой фрагмент от фонарика!

**Конструирование из конструктора***(время, таймер, картинки?)* .

***Итог занятия:***

**Задание на сообразительность.** Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт…

- Днём видны звезды…

- По утрам нужно делать зарядку…

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…

- Незнакомому человеку дверь открывать…

- В лесу нужно шуметь и кричать…

- Лето самоё тёплое время года…

- Мы справились со всеми заданиями…

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты фонарика мы нашли и собрали его, теперь Лунтик и его друзья будут очень рады. Так же они хотят вас поблагодарить и подарить сладкие подарки! Лунтик: Ребята мне очень понравилось с вами играть, вы большие молодцы, но мне пора прощаться с вами. До свидания, до встречи в подготовительной группе!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в Сказочном лесу? Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным? А мне очень понравилось с вами собирать фонарик.

Давайте скажем спасибо и попрощаемся с нашими гостями!