Совместный мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

**«Коровка»**

**Тема:** Аппликация «Коровка»

**Цель:** выполнить объёмную аппликацию.

**Задачи:**

1. Формировать умения анализировать образец, выполнять изделие по плану и показу.
2. Развивать зрительно-двигательную координацию; моторику рук, мышление, память, совершенствовать умение читать технологические карты, умение доводить работу до конца.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; умение взаимодействовать детей и родителей.

**Оборудование:** цветной картон, цветная бумага, клей, черный маркер, образец работы.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический.

Ход мастер-класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей и родителей |
| 1.Орг.момент | -Здравствуйте! Рады видеть Вас на нашем мастер-классе. У всех на столах клей, цветной картон, цветная бумага, карандаш, черный фломастер, ножницы. | Все приветствует педагога.  |
| 2.Актуализация знаний | Прежде чем начать работу, вспомним, как нужно вести себя на занятиях. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при использовании ножниц? | Ответы детей:1.Работать ножницами только на своём рабочем месте.2. Не оставлять ножницы открытыми.3. Ножницы класть кольцами к себе.4. Передавать ножницы кольцами вперёд.5. Хранить ножницы в инструментальной укладке или в чехле.6. Использовать ножницы по назначению. |
| 3.Введение в тему.  | - Тема нашего сегодняшнего мастер-класса: аппликация «Коровка». Мы будем учиться анализировать образец, выполнять изделие по плану и показу.  | Дети и родители внимательно слушают установку на занятие. |
| 4.Практическая часть. | -Посмотрите, у каждого на столе есть шаблоны, по которым мы и будем готовить детали для нашей аппликации. Обведите по шаблонам детали на цветную бумагу. Вырежи детали. Разложите детали на картоне. Посмотрите последовательность приклеивания деталей и приступайте к работе.Воспитатель наблюдает за выполнением детьми работы, оказывает помощь по мере необходимости.  | Дети и родители вырезают детали, обведенные по шаблону.Вырезают детали.Полученные детали раскладывают на картоне, в соответствии с образцом.Приклеивают детали в той последовательности, которая изображена на пошаговом образце:Шаг 1.C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_180329.jpgШаг 2.C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181018.jpgШаг 3.C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181501.jpgШаг 4.C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181600.jpgШаг 5.C:\Users\1\Desktop\IMG-20170214-WA0016.jpgШаг 6.C:\Users\1\Desktop\IMG-20170214-WA0017.jpg |
| 5.Рефлексия  | - Что выполняли на мастер-классе?- Что понравилось? - Что вызвало трудности? | - Мы выполняли аппликацию «Коровка».-Было трудно склеить ушки, рисовать реснички. |
| 6. Подведение итогов |  Воспитатель благодарит всех участников мастер-класса. | Дети показывают воспитателю свои работы. |

Шаг 1



Шаг 2



Шаг 3



Шаг 4



Шаг 5



Шаг 6

