Совместный мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

**«Коровка»**

**Тема:** Аппликация «Коровка»

**Цель:** выполнить объёмную аппликацию.

**Задачи:**

1. Формировать умения анализировать образец, выполнять изделие по плану и показу.
2. Развивать зрительно-двигательную координацию; моторику рук, мышление, память, совершенствовать умение читать технологические карты, умение доводить работу до конца.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; умение взаимодействовать детей и родителей.

**Оборудование:** цветной картон, цветная бумага, клей, черный маркер, образец работы.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический.

Ход мастер-класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей и родителей |
| 1.Орг.момент | -Здравствуйте! Рады видеть Вас на нашем мастер-классе. У всех на столах клей, цветной картон, цветная бумага, карандаш, черный фломастер, ножницы. | Все приветствует педагога. |
| 2.Актуализация знаний | Прежде чем начать работу, вспомним, как нужно вести себя на занятиях. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при использовании ножниц? | Ответы детей:  1.Работать ножницами только на своём рабочем месте.  2. Не оставлять ножницы открытыми.  3. Ножницы класть кольцами к себе.  4. Передавать ножницы кольцами вперёд.  5. Хранить ножницы в инструментальной укладке или в чехле.  6. Использовать ножницы по назначению. |
| 3.Введение в тему. | - Тема нашего сегодняшнего мастер-класса: аппликация «Коровка». Мы будем учиться анализировать образец, выполнять изделие по плану и показу. | Дети и родители внимательно слушают установку на занятие. |
| 4.Практическая часть. | -Посмотрите, у каждого на столе есть шаблоны, по которым мы и будем готовить детали для нашей аппликации.  Обведите по шаблонам детали на цветную бумагу.  Вырежи детали.  Разложите детали на картоне.  Посмотрите последовательность приклеивания деталей и приступайте к работе.  Воспитатель наблюдает за выполнением детьми работы, оказывает помощь по мере необходимости. | Дети и родители вырезают детали, обведенные по шаблону.  Вырезают детали.  Полученные детали раскладывают на картоне, в соответствии с образцом.  Приклеивают детали в той последовательности, которая изображена на пошаговом образце:  Шаг 1.  C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_180329.jpg  Шаг 2.  C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181018.jpg  Шаг 3.  C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181501.jpg  Шаг 4.  C:\Users\1\Desktop\практика\Труд\20170213_181600.jpg  Шаг 5.  C:\Users\1\Desktop\IMG-20170214-WA0016.jpg  Шаг 6.  C:\Users\1\Desktop\IMG-20170214-WA0017.jpg |
| 5.Рефлексия | - Что выполняли на мастер-классе? - Что понравилось?  - Что вызвало трудности? | - Мы выполняли аппликацию «Коровка».  -Было трудно склеить ушки, рисовать реснички. |
| 6. Подведение итогов | Воспитатель благодарит всех участников мастер-класса. | Дети показывают воспитателю свои работы. |

Шаг 1



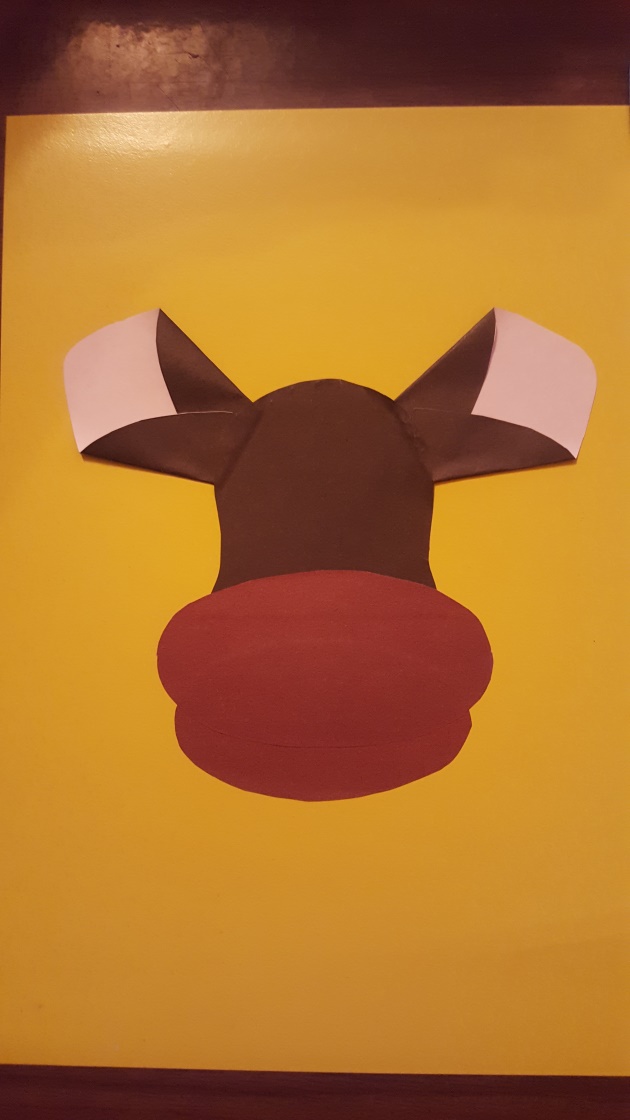
Шаг 2



Шаг 3



Шаг 4



Шаг 5



Шаг 6

