Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»

**Конспект физкультурного занятия в младшей группе**

**Тема: «Прогулка по осеннему селу»**

 *Подготовила:* воспитатель

 Степанюк Алеся Александровна,

Кашира, 2023 год

Задачи:

* *гармоничное развитие всех мышечных групп;*
* *развитие у детей умение ползать не задевая предметы;*
* *развитие у детей умение прокатывать мяч по линии;*
* *формирование умения ориентироваться в пространстве;*
* *содействие развитию ловкости;*
* *воспитать интерес к физкультуре;*

 Место: *физкультурный зал*

Оборудование и инвентарь: *осенние кленовые листья, игрушка заяц, мячи.*

Время проведения занятия: *15 мин*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Содержание учебного материала | Дозировка | Методические указания | Текст |
| ***Подготовительная часть*** |
| Организовать группу, формировать умения ориентироваться в пространстве;укрепление и развитие мышц ног и рук; | Ходьба и бег по кругу с чередованием в колонне по одному с поворотом в другую сторону по команде воспитателя | 1,30 мин | Слежу за осанкой детей; следить чтобы дети не столкнулись; следить чтобы круг не сужался; | Ребята, мы с вами попали в лес. Что вы видите? Листики лежат на земле, значит наступила осень. Подойдите и возьмите себе по листочку в каждую руку. Покажите какие у вас листочки, помашите листочками, как листики летят, вот так. Подул ветер листики полетели, поворачивайтесь за мной и идите – листики летят; подул сильный ветер, листики полетели быстрее побежали за мной; теперь ветер стал опять тихий, идем; ветер утих – остановились; а теперь ветер подул в другую сторону, повернулись, и все идем за Катей. (идем в обратном направлении) ветер подул сильней - листики полетели быстрее ( побежали) теперь ветер стал опять тихий, идем. Теперь ветер стал тише, тише, тише и совсем затих. ( остановились) |
| ***Основная часть*** |
| ***Общеразвивающие упражнения***  |
| Содействовать развитию координации движений; развитие и укрепление мышц рук;  | И.п. ноги на ширине плеч, листья в руках вдоль туловища. Поднять руки через стороны, опустить вернуться в и.п. | 4 раза | Слежу за выполнением упражнения; Слежу чтобы все дети выполняли упражнение; упражнение выполняю вместе с детьми; Слежу за осанкой детей; | Как растет дерево? Вверх, вот так. Потянемся руками вверх, встаньте на носки тянемся высоко-высоко. Высоко-высоко растут наши веточки.  |
| Развитие и укрепление мышц рук и косых мышц живота, спины;  | И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо – руки вытянуть вперед, и.п., влево –руки вытянуть вперед, и.п.  | 4 раза | Слежу чтобы дети не выполняли это упражнение быстро. Слежу за выполнением упражнения; Слежу чтобы все дети выполняли упражнение; упражнение выполняю вместе с детьми; Слежу за осанкой детей; | А в сторону веточки у деревьев растут? Потянемся веточками в одну сторону, в другую.  |
| Развивать и укреплять мышцы ног; содействовать развитию координации движений; | И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Присесть, руками закрыть лицо, вернуться в и.п.  | 4 раза | Слежу чтобы при приседании стояли на полной стопе. Слежу за выполнением упражнения; Слежу чтобы все дети выполняли упражнение. Упражнение выполняю вместе с детьми; Слежу за осанкой детей; | А теперь присели, спрятались за листья. Спрятались – никого не видно. Встали – вот где все! |
| Развивать и укреплять мышцы ног; содействовать развитию координации движений; | П.и. ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперед к центру/на свои места  | 4 раза | Слежу чтобы дети не столкнулись, в середине разверну их и на свои места они будут прыгать вперед. Слежу чтобы дети не шли а прыгали. Слежу за выполнением упражнения; Слежу чтобы все дети выполняли упражнение. Упражнение выполняю вместе с детьми; Слежу за осанкой детей; | Прыгаем все к середине. Помашите веточками с листьями над головой. Вот какое у нас большое дерево получилось. Прыгаем на свои места.  |
| Перестроение на О.В.Д. Развивать и укреплять мышцы ног; содействовать развитию координации движений; | Ходьба с перестроением в ширенгу  |  | Собираю у детей листья  | А теперь шагаем вместе*Раз! Два! Не зевай**Ноги выше поднимай**Носом вдох, а выдох ртом**Душим глубже не спеша.*  |
| ***Основные виды движений***  |
| Развивать у детей умение ползать не задевая предметы; |  « Проползи - не задень» | 2 раза | Слежу за выполнением упражнения; чтобы дети оползали каждый кубик и не сбивали их; выполняют в поточной форме; показываю детям как нужно выполнять движение; Слежу за осанкой детей; | Посмотрите, а кто это там сидит? Зайка, у него в корзине мячи. Поползли к нему. Вставайте за мной, и аккуратно ползем, не задевая кубики. Вот и доползли. Берем мяч.  |
| Развивать у детей умение прокатывать мяч по линии; | «Прокати мяч по дорожке» | 2 раза | Слежу за выполнением упражнения; выполняют в поточной форме; показываю детям как нужно выполнять движение; Слежу за осанкой детей; | Смотрите, дорожка. А куда она ведет? К корзине, давайте прокатим туда наши мячи и соберем их в корзину. Катим-катим-катим мяч, и кладем его в корзину. Вот мы и собрали зайкины мячи обратно в корзину. |
| Развивать ловкость, скорость; умение действовать по словам;  | Игра высокой подвижности «Огуречик»  | 1,5 мин | Слежу чтобы дети убегали а ловишка ловил после последнего слова «отгрызет». Хвалю самых ловких и быстрых. Принимаю участие в игре вместе с детьми. Слежу чтобы дети подходили к водящему одной линией, для этого встаю в середину.  | Дети а сейчас мы с вами сыграем в уже знакомую игру «Огуречик». *Огуречик, огуречик,* *не ходи на тот конечик.**Там мышка живет**Тебе хвостик отгрызет!*  |
| ***Заключительная часть*** |
| Успокоить детей после подвижной игры; Привести дыхание и работу сердца в норму; | Упражнение на восстановление дыхания  |  | Сежу чтобы все дети выполняли упражнение; | Поскольку мы с вами в лесу подышим свежим воздухом. Глубоко вдыхаем через нос, поднимает руки и выдыхаем через рот, пускаем. |
| Подведение итогов занятия | Беседа | 30 сек | После беседы отвожу детей в группу.  | Где были, что делали, с кем играли, понравилось? Похвалить самых активных, сказать, чтобы все остальные в следующий раз тоже были поактивнее. |