Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №1 «Петушок»

муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

План - конспект открытого занятия

«Северное сияние»

(Старшая группа)

Подготовила: Стручкова А. А.

Педагог дополнительного образования

п. Усть – Нера 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности педагога** | Знакомство с техникой рисования «Граттаж» |
| **Тип занятия** | Комбинированный |
| **Планируемые образовательные результаты** | * создать композицию «Северное сияние» * развивать интерес к нетрадиционным методам рисования;   Развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к  природному окружению;  Развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к  природному окружению;   * Развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к природному окружению; * развивать мелкую моторику рук; * усидчивость, аккуратность, любовь к природе. |
| **Методы и формы обучения** | Объяснительно - иллюстрированный, групповая, индивидуальная. |
| **Оборудование** | Для педагога: Образец пед. рисунка, заготовки диких животных Арктики и Антарктиды.  Для воспитанников: Заготовки для рисунков (заранее подготовленные листы, прокрашенные восковыми карандашами и черной краской), деревянные заостренные палочки, салфетки, клей. |
| **Наглядно-демонстрационный материал** | Изобразительный ряд: иллюстрации зимних явлений (отгадки к загадкам), глобус/изображение планеты с выделенными полюсами, материал для д/и «Найди лишнее животное»  Мультимедийный ряд: физкультминутка «Снежная разминка» и обращение Капитана Краба. |
| **Основные понятия и термины** | - граттаж  - северное сияние |

Организационная структура занятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы организации со взаимодействия на занятии | Универсальные учебные действия | Промежуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I. Организационный | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка. | - Дети, давайте вспомним какое сейчас время года?  - А по каким признакам мы знает, что сейчас именно зима, давайте разгадаем загадки и увидим эти зимние явления.  *(последняя картинка про северное сияние)*  - А вы знаете, что это за явление?  Это природное явление называется «Северное сияние». Вы  видели у нас в городе такое явление?  - Это природное явление называется «Северное сияние». Вы видели у нас в поселке такую красоту?? | - Зима  *разгадывают загадки и просматривают явления природы в картинках*  *Дети предлагают варианты ответов.*  - нет, да, когда-то итд | Фронтальная | Речевое развитие:   * Развивать диалогическую речь детей; * способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру; |  |
| II. Актуализация знаний | Словесно – иллюстративная беседа | Северное сияние – непредсказуемое, мистическое свечение  неба, оно появляется внезапно и точно так же внезапно исчезает. Длится оно  может от нескольких ниток до нескольких суток. Цветные полосы и лучи  появляются внезапно, они могут двигаться и менять оттенок цвета.  Давно, давно люди верили в то, что танец красок неба это танец богов.  Сейчас ученые выяснили, что этот феномен появляется, когда на Солнце  происходят взрывы, разные частицы направляются к нашей планете,  сталкиваются с частицами воздуха нашей планеты и заставляют их светиться.  Но частицы эти проникают лишь у полюсов Земли на Севере и Юге, поэтому  это явление можно наблюдать лишь здесь. Явления эти практически всегда  происходят одновременно и на Севере и на Юге. Сияние не стоит на месте,  оно меняет формы, движется.  - Действительно, в наших краях такое чудо может быть и бывает, но очень редко. «Северное сияние» бывает исключительно у Северного и Южного полюсов, еще его называют «Полярное сияние». Северное сияние – непредсказуемое, мистическое свечение неба, оно появляется внезапно и точно так же внезапно исчезает. Длится оно может от нескольких минут до нескольких суток. Цветные полосы и лучи появляются внезапно, они могут двигаться и менять оттенок цвета. *(Показывает на карте или глобусе Полярные круги)*  - На полюсах тепло или холодно?  - А какие животные и птицы там живут вы знаете?  - Давайте проверим ваши знания, кто же там живет? Ребята, я вам предлагаю поискать тех животных, которые не могут жить на полюсах.  - Вы молодцы ребята, мы нашли всех зверей, которые не могут там жить и тех, кто живет на Южном и Северном полюсе.  - Давайте мы сейчас разогреем наши ручки и ножки вместе с этими животными. | - холодно  - да  *Д/и «Найди лишнее животное»*  *(дети ищут животных, которые не могут жить за полярным кругом: крокодил, овца, круг для плавания и т. д.)*  *Физкультминутка «Снежная разминка» в конце видео Капитан Краб обращается к детям, сообщает им о просьбе полярных животных.* | Фронтальная  Групповая | Социально-коммуникативное развитие:   * Воспитывать желание помогать окружающим; * развивать память, внимание; * приобщать детей к литературе; |  |
| IV. Практическая часть | Объяснение выполнения задания | - Ребята, полярные животные попросили нас с вами нарисовать Северное сияние, как вы думаете мы справимся?  - Тогда приступим? Мы будем изображать северное сияние необычным способом. Способ работы, которым вы будете работать сегодня, называется «граттаж» или «цап - царапки». Способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом. Заострённой деревянной палочкой процарапываем до показавшегося пёстрого слоя, создавая эффект северного сияния.  - А, чтобы северному сиянию было для кого светить, нужно на рисунок кого-нибудь поселить. Дополним работу аппликацией. Предлагаю вам подойти и выбрать себе любое полярное животное, которое вы бы хотели у себя на рисунке видеть. | - да, справимся  *(дети работают под музыку)*  -разные дикие животные, птицы.  *(на столах лежат заготовки разных животных Арктики и Антарктиды, дети выбирают себе любого из представленных животных и клеят на свою работу)* | Практическая  Групповая | Художественно-эстетическое развитие:   * Научить новому приему работы в технике – граттаж; * Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость; |  |
| V. Итоги занятия | Подведение итогов. | - Ребята с какой новой техникой вы сегодня познакомились?  - Какими необычными инструментами пользовались в этой технике?  - Покажите друг другу свои работы, давайте вместе выберем самое яркое северное сияние.  Вы сегодня прекрасно работали, настоящие художники! Спасибо! | *(ответы детей по теме занятия)* | групповая |  |  |

Использованная литература:

1. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-netradicionnomu-risovaniyu-v-starshey-gruppe-tema-severnoe-siyanie-3121803.html>
2. <https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/mietodichieskaiarazrabotkaurokaporisovaniiusieviernoiesiianiierabotavtiekhnikieghrattazh>
3. <https://infourok.ru/nod-poznavatelnoe-razvitie-starshaya-gruppa-puteshestvie-na-severniy-polyus-3268390.html>