***Сценарий конкурса чтецов***

***«Ком, комочек и комок»***

**Подготовила:** учитель-логопед МБОУ «Пустошкинский центр образования» дошкольное отделение «ДСКВ «Солнышко» Алексеева Ю.А.

**Провели:** воспитатель старшей группы Перькова Г.А. (Зима) , учитель-логопед Алексеева Ю.А. (Снеговик)

**Цель**: выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

    Расширять представления детей

**Развивающие:**

   Развивать творческие способности детей в театральной сфере, воображение, связную и выразительную речь на материале стихотворных произведений.

   Развивать умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Развивать игровые способности, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, координацию движений.

**Воспитательные:**

    Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями.

   Воспитывать любовь к художественному слову.

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, персонажам развлечения.

**Ход мероприятия**

***♫  Звучит фонограмма песни «Кабы не было зимы…»***

*Дети заходят в зал и занимают свои места*.

***Зима.***

Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые!

Собрался народ,

Вас много интересного ждёт.

Море стихов, игры.

Это только присказка,

А впереди конкурс чтецов.

Приготовьтесь, смотрите, слушайте!

А теперь для вас, ребята,

Моя загадка!

Ветки белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

Кто я? (Зима)

А теперь предлагаю провести речевую разминку:

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.

Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки.

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз – щиплет щёки нам мороз.

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

***Зима.***

Ребята, а вы зиму любите?

А за что?

***Зима***

Зиму любят все: и взрослые, и дети. Славится зима праздниками: Новый год, Рождество, Крещение, да все с  угощениями, хороводами, песнями и стихами. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью. Зима - это время веселых забав, развлечений и игр.

Отгадайте ещё одну загадку.

*♦*   Меня не растили,

     Из снега слепили.

     Вместо носа ловко

     Вставили морковку.

     К снегу, холоду привык…

      Кто это?

*(Снеговик.)*

Какая зима без снеговика? Большие и маленькие, добрые и смешные, с морковками вместо носа и старым ведром на голове, рождаются они любовно слепленные, скатанные ладошками детей и взрослых. Чистый белый снежок, сугробы, белоснежный покров на земле – всё это так поднимает настроение! Так и хочется резвиться, веселиться и играть на этом чудесном белом снегу!

*♫****Входит грустный******Снеговик.***

***«Песня Снеговика» из сказки  «Тайна Снежной Королевы».***

***Зима.***

Здравствуй, Снеговик!

***Снеговик.***

*(Вздыхая.)*Здравствуйте!

***Зима.***

Что с тобой? Почему ты грустишь?

***Снеговик.***

Обидно мне.

Ребята меня слепили

И тут же про меня забыли.

Стою я такой несчастный,

Один я скучаю ужасно.

***Зима***

А у меня есть предложение –

Давайте устроим Снеговику день рождение!

Будем его поздравлять,

Стихи читать, играть.

Ведь он родился зимой!

Ребята, согласны со мной?

Снеговик, Снеговик,

Маленькие ножки,

Снежные сапожки.

Мы тебя лепили,                                 

Мы тебя растили,                               

На ноги поставили,                        

Танцевать заставили.    (Снеговик танцует)

Ребята, а вы мороза не боитесь?

Я предлагаю вам и Снеговику поиграть в **игру «Греемся»**

А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос! (Трем носы.)  
Ни к чему нам бить баклуши,

Быстро все взялись за уши! (Беремся за уши.)  
Головою покачали! (Качаем головой.)  
По коленкам постучали! (Стучим по коленям.)  
По плечам похлопали! (Хлопаем по плечам.)  
А теперь потопали! (Топаем.)

**А теперь попробуем угадать, что любит Снеговик?**   
Если правду я скажу – вы в ладоши хлопайте; Ну, а если ошибусь - ножками потопайте!

Любит Снеговик на санках кататься? — …Любит он в бане купаться? — …  
Любит Снеговик холод и лед? — …Любит он жаркий костер? — …  
Любит Снеговик плакать, рыдать? — …Любит он петь, танцевать? — …  
Любит Снеговик кофе горячий? — …Любит он мороз настоящий? — …  
Любит Снеговик тех, кто дерется? — …Любит он тех, кто смеется? — …  
Любит Снеговик зверюшек лесных? — …Любит он охотников злых? —

***Снеговик.***

Вы меня развеселили

На праздник пригласили.

Я вам тоже предлагаю поиграть в весёлую игру, которая называется  «Доскажи словечко».

Тихо, тихо, как во сне,

 Падает на землю … (снег)

 С неба всё скользят пушинки –

 Серебристые … (снежинки)

 На посёлки, на лужок

 Тихо падает … (снежок)

 Вот веселье для ребят –

 Всё сильнее … (снегопад)

 Все бегут вперегонки,

 Все хотят играть в … (снежки)

 Словно в белый пуховик

 Нарядился … (снеговик)

 Рядом снежная фигурка –

 Это девочка - … (Снегурка)

 На снегу-то, посмотри –

 С красной грудкой … (снегири)

 Словно в сказке, как во сне,

 Землю всю украсил … (снег) .

***Зима***

По-моему у Снеговика поднялось настроение.

Пора для нашего именинника стихи почитать. Давайте усадим его на почётное место и устроим конкурс чтецов «Ком, комочек и комок». А самых лучших чтецов определит сам Снеговик и наше компетентное жюри (представляет).

Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

Жюри готово оценивать участников конкурса?

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей?

Тогда конкурс чтецов объявляется открытым.

***Дети читают стихотворения.***

***Снеговик.***

Спасибо, ребята, за то, что устроили мне такой незабываемый день рождения! Спасибо за стихи и веселый праздник!

***Зима.***

А нам пора уходить, а то боюсь, в тепле Снеговик растает.

***Снеговик.***Ребята, вы ко мне во двор приходите. Вместе будем гулять да в игры зимние играть!

***Зима.***А я предлагаю вам посмотреть мультфильм про снеговика.

До свидания!

***Зима и Снеговик уходят.***

***Мультфильм.***

***Подведение итогов (слово жюри).***

***Фотосессия.***