Конкурсное испытание

«ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА»

Пояснительная записка к непосредственно-образовательной деятельности « Юные эксперты»

1. ФИО педагога: Пермякова Екатерина Юрьевна педагог-психолог.

2. Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38», ул.Суворова 9а

3. Возрастная категория: дети подготовительной группы (6-7лет) с ОВЗ (ЗПР), компенсирующей направленности.

4. Форма образовательного мероприятия: непосредственно-образовательная деятельность с элементами совместной образовательной деятельности.

5. Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие»

6. Цель: Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста через нейроупражнения.

Задачи:

Образовательная

Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными, социально приемлемыми способами (физическими, творческими, словесными)

Воспитательная

Побуждать детей к взаимодействию со сверстниками, в процессе игровой деятельности.

Обогащать совместные впечатления детей и опыт игрового сотрудничества.

Вызвать у детей удовольствие от получения общего результата.

7. Методы и приемы.

Практический метод.

Приемы – упражнения (игровые, подражательно-исполнительского характера), выполнение заданий, демонстрация действий.

Игровой метод.

Приемы - игровая мотивация, дидактические игры.

Словесный метод.

Приемы – повторение инструкции, объяснение, уточняющие и наводящие вопросы, речевой образец, разъяснение содержания и последовательность действий.

Наглядный метод.

Приемы – демонстрация предметов, показ способа действия;

8. Демонстрационный и раздаточный материал: пособие «Стульчики», игра «Лабиринт», «Стеклянный мольберт», спортивный тренажер «Балансир», компьютер, магнитная доска, стикеры, иллюстрации.

9. Предварительная работа:

Беседа об игрушках и фабриках, которые их выпускают, понятие «эксперты»

**Ход занятия.  
1 этап Приветствие**  
**Педагог-психолог:** На стене находятся картинки с различными изображениями приветствия. (Дети выбирают сами, как они хотят поздороваться с психологом).

**2 этап мотивационный**  
**Психолог:** Ребята у нас в детском саду появились новые игрушки. Вы любите играть?   
**Ответ детей……  
Психолог:** У вас много игрушек в группе?   
**Ответ детей….**

А вы знаете, где делают игры и игрушки?  
**Ответ детей…..**

*(После того, как дети ответили, психолог продолжает)*

**Психолог:** Правильно, есть такая фабрика по изготовлению разных игр и игрушек *(показать картинки о фабрике, раздаётся сигнал прихода электронной почты).*

Ребята, пришло письмо. *(Слушаем видео обращение)*

У вас есть уникальная возможность познакомиться с фабрикой игрушек, и даже стать экспертами. А вы знаете кто такие эксперты? Это такие люди, которые проверяют качество игрушек, их внешний вид и соответствие. И вам сегодня предстоит, выбрать лучшие игры, которые более полезны и интересны для ребят дошколят.   
*Психолог рассказывает детям, в чем заключается их работа.*

Что бы игры запустили в производство, вам нужно её оценить. Вы можете обсудить между собой об игрушке нравиться она вам или нет. И сделать свой выбор. Оценивать игры мы будем с помощью стикеров *(лайк и дизлайк).* Если вам понравилась игра, то вы её отметите стикером (Зеленым), а если нет, то (Красным) их нужно будет разместить на экран качества, напротив той игрушки, которую вы протестируете. И в конце занятия мы с вами определим, какая игра больше подходит для детей. Вам все понятно? Вы согласны, стать экспертами?  
**Ответ детей…..**

**Психолог:** Чтобы прийти к единому мнению в экспертной деятельности, нам нужно с вами быть одной командой. А что значит быть одной командой?  
**Ответ детей….**

**Психолог:** Чувствовать руку помощи, вместе браться за большие дела и идти к одной цели. Давайте поиграем и проверим мы с вами настоящая команда, или нет? Посмотрите ребята, у меня есть стульчики «цветные». Я предлагаю вам построить конструкцию в виде башни (стульчики нужно ставить поочередно друг на друга таким образом, чтобы они не упали).

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА, ВЫ СПРАВИЛИСЬ, ВЫ НАСТОЯЩАЯ КОМАНДА.

А теперь уберите стульчики к себе в карман, они нам еще понадобятся.

**3. Практический** *Стук в дверь заносят коробку с играми.* **Психолог:** Ребята посмотрите нам привезли игрушки с фабрики.  
Первая игра, которую мы будем с вами проверять на качество, это игра «Лабиринт». *Правила:* Сначала вы берете одну палочку, вставляете её в начало лабиринта и проходите до конца. А сейчас мы это же сделаем двумя руками одновременно. Эта игра развивает ваше воображение, речь, внимание - это поможет вам в обучении в школе.

Готовы ли вы оценить эту игру? Прикрепите стикер на экран качества.

**Психолог:** Вторая игра, которую вам нужно оценить «Стеклянный мольберт». Ваша задача нарисовать один рисунок на двоих. Для того чтобы объединиться в пары, вам нужно достать из карманов стульчики и по цвету найти пару свою. После того, как вы найдете пару, вам нужно встать с разных сторон мольберта взять в руки кисточки и дорисовать изображение. Затем дополните рисунок совместным сюжетом (пример: ребята, вам нужно нарисовать зимний пейзаж). Подумайте, что можно увидеть в зимнем лесу? Ответы детей…. У вас на мольберте нарисован ствол ёлки, каждый из вас с правой стороны дорисует веточки….. Подумайте чем можно дополнить зимнюю картину? Готовы ли вы оценить эту игру? Удобно ли вам было работать в парах? Прикрепите стикер на экран качества.

**Психолог:** Третья игра которую вам нужно протестировать это спортивного тренажера «Балансир» Ваша задача стоять на балансире и попасть в цель (или подкинуть мяч и поймать его) вам нравиться такая игра? Конечно, эта игра поможет вам развивать ловкость рук и равновесие. Молодцы вы справились. Готовы вы оценить эту игру? Кто уже уверен, определился с оценками, можете прикрепить стикер к экрану.

Ребята, вы отлично поработали, но нам нужно отправить на фабрику наши результаты. Связаться с главным технологом. Я сейчас сфотографирую и отправлю ему наш результат.  
**Звук сигнала электронной почты. Видео от технолога** …

**Рефлексия.**  
Вот и подошло к концу наша экспертная деятельность. Перед вами стоят весы с чашами, и рядом есть камушки, если кто из вас почувствовал себя настоящим экспертом, и хочет еще помогать фабрике в этом , то положите камушки в правую чашу, а если вы не хотите больше быть экспертами , то в левую.

Ребята, какие игрушки понравились вам?

Вам хотелось бы эти игрушки к себе в группу забрать?  
Ребята, вы очень дружные и справились совсем. Вы были замечательными экспертами, спасибо вам. Пришло время прощаться, вам пора в свою группу! До свидания.

Здравствуйте ребята. Вас приветствует главный технолог игрушечной фабрики. Мы запускаем новую линию игр и игрушек для детей дошколят. Нам нужна ваша помощь. Мы просим вас стать экспертами и выбрать качественные и интересные игры. Игры мы доставим вам в садик.

Ребята, ваше экспертное заключение получили. Теперь мы знаем, какие игрушки мы запустим в производство. Спасибо за работу. Высылаем вам благодарственное письмо и надеемся на дальнейшее сотрудничество.