**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по физкультуре для детей 5-6 лет с элементами спортивной игры «Бадминтон»**

Новикова Елена Александровна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад №435»

город Нижний Новгород

Задачи:

1.Ознакомить детей с физическими свойства волана.

2.Способствовать овладению простейшими действиями с воланом и ракеткой.

3.Способствовать развитию ловкости, глазомера, быстроты.

4.Воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, целеустремленность, уверенность в своих силах) в играх и упражнениях.

5.Обогащать двигательный опыт детей в игровых упражнениях с мячом и ракеткой.

**Подготовительная часть;**

1.Построение в шеренгу. «Группа, становись! Равняйсь, смирно!»

Инструктор: «Здравствуйте, ребята! Загадаю вам загадку:

По волану бьет ракетка, вновь лететь ему за сетку.

Вам назвать уже пора, что же это за игра?»

Дети: «Бадминтон!»

Инструктор: «Правильно, бадминтон. Сегодня мы будем знакомиться с этой игрой и начнем с разминки.»

«Напра-во! В обход налево шагом марш!»

2.Ходьба:

- «Великаны» (на носках, руки вверх); с хлопком под ногой;

- «Пингвины» (на пятках, руки прижаты к туловищу, ладони в стороны);

- «Улитки» (ползание на предплечьях и коленях)

- «Гусеница» (ползание в упоре сидя сзади)

- Боковой галоп (на четыре счета правым боком, на четыре -левым боком)

3.Бег (на сигнал-остановка, принять положение - упор присев)

4.Ходьба с восстановлением дыхания.

**Основная часть**

1.ОРУ с воланом;

а. Исходное положение - основная стойка, волан в правой руке;

1-руки в стороны; 2-вверх, волан в левую руку;

3-руки в стороны; 4-и.п, волан в левой руке

б. Исходное положение - стойка, руки за спину;

1-правую руку с воланом вперед; 2-И.п.; 3-4-то же левой рукой.

в. И.п.-стойка ноги врозь, руки вперед, волан в правой;

1-наклон, руки за спину, волан в левую руку; 2-и.п.; 3-4 то же другой рукой

г. Исходное положение - стойка руки в стороны, волан в правой руке;

1-выпад правой, переложить волан под коленом в левую руку;

2.И.п.; 3-4-то же влево

д. Исходное положение -лежа, волан в правой руке:

1-поднять согнутую правую ногу, передать под ней волан в левую руку; 2.И.п.; 3-4-то же левой ногой.

е. Исходное п.-лежа на животе, руки в стороны, волан в правой руке;

1-приподнять грудь и руки от пола; 2-руки вверх, передать волан в левую;

3-руки в стороны, волан в левой руке; 4-и.п.

ж. Исходное положение - стойка, руки в стороны, волан в правой руке;

1-прыжком ноги врозь, руки перед грудью, волан в левую руку; 2.И.п.

2.Школа волана:

-перекладывать волан из руки в руку; подбросить волан и поймать;

-подбросить волан одной рукой, поймать двумя;

-подбросить волан одной рукой, ловля другой рукой

-бросок волана вверх-хлопок в ладоши-ловля волана.

3.Игра-эстафета «Попади в обруч» (играют две-три команды)

Дети по очереди бросают волан в обруч с расстояния 1.5 метра. Побеждает команда с большим числом попаданий

4.Эстафета «Поменяй местами»

Перед каждой командой на расстоянии 4м лежит обруч с воланом. По сигналу ребенок с ракеткой бежит до обруча, меняет ее на волан и бежит обратно, передает волан следующему игроку. Тот бежит к обручу и снова меняет волан на ракетку и т.д. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

**Заключительная часть**

1.Малоподвижная игра «Не урони». Дети стоят в кругу с ракетками в руках и передают волан друг другу с ракетки на ракетку. Тот, кто роняет волан, получает штрафное очко или выполняет какое-то задание.

2.Построение, подведение итогов