Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 67»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Из опыта работы воспитателя Абрамовой Анны Леонидовны**

**Педагогический проект для детей и родителей**

**«Азбука витаминов»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Педагогический проект для детей и родителей«Азбука витаминов» |
| Разработчик проекта | Абрамова А.Л. |
| Сроки реализации | Март - апрель 2022 года |
| Основная идея проекта | Заботиться о своем здоровье надо начинать с детства. |
| Цель проекта | Создать условия для формирования представлений детей о правильном питании, витаминах, находящихся в овощах и фруктах. |
| Основные задачи проекта | 1. Расширять представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
2. Развивать способности к поисковой деятельности:
* определение задач, исходя из поставленной проблемы;
* планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;
* умение выбрать материал и способ действия.
1. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.
2. Активизировать речь и обогащать словарь детей.
3. Расширять знания родителей об организации питания в домашних условиях.
 |
| Основные механизмы реализации проекта | Базовая площадка: МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №67»Продолжительность проекта: краткосрочныйЦелевая аудитория: родители, дети средней группыУчастники проекта: родители, дети, воспитатели средней группы, учитель-логопед  |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | Дети называют полезные свойства овощей фруктов.Дети употребляют с желанием в пищу овощи и максимально отказываются от употребления «вредной» пищи.Дети создают, используют в самостоятельной деятельности альбомы, созданные в ходе поисковой деятельности.Дети способны сами посадить и вырастить зелень в ящиках на окне.Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.Родители повысят компетентность в организации питания дома своего ребенка и формах организации его познавательного досуга. |

**Педагогический проект для детей средней группы и их родителей**

**«Азбука витаминов»**

автор: воспитатель, Абрамова А.Л.

апрель 2022 года

Актуальность

В течение учебного года, наблюдая за детьми нашей средней группы, мы обнаружили, что дети отказываются от некоторых блюд во время еды (овощных), часто утром приносят сладости.

В беседах с детьми выявилось, что многие имеют недостаточные знания о здоровой и вредной пище.

Таким образом, перед педагогами и специалистами стояла задача по созданию условий для расширения знаний детей о здоровом питании. Учитывая возрастные особенности дошкольников и активную позицию родителей детей данной группы, было решено для деятельности с детьми использовать поисковую и познавательно-исследовательскую деятельность.

Основная идея проекта

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.

Очень важным на сегодняшний день становится формирование у детей мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни.

Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивых взаимосвязи благополучия организма и питания (причем разнообразного). Так важно дать детям представление о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах. Недостаток витаминов в пище, особенно в период зимы и весны, негативно сказывается на здоровье. Поэтому в этот период желательно принимать витаминные препараты. Но не все знают какие, как, когда и сколько нужно принимать витаминов. Зато витамины, находящиеся в овощах и фруктах можно и нужно употреблять в еду ежедневно. Какие витамины содержаться в овощах и фруктах, можно предложить узнать детям в ходе поисковой деятельности, а можно ли такие витамины иметь в группе и что для этого необходимо, можно узнать в исследовании. Заботиться о своем здоровье надо начинать с детства.

**Этапы проекта:**

Подготовительный:

Разработка программы реализации проекта

Подбор методической и художественной литературы.

Встреча педагогов и родителей по согласованию мероприятий, направленных на реализацию проекта

Размещение информации по реализации проекта в родительском уголке группы

Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.

Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Изготовление дидактических игр и пособий.

Практический:

Организация деятельности с детьми и родителями по реализации проекта согласно разработанному плану

Аналитический :

Анализ мероприятий, проведённых в ходе реализации проекта, отзывов родителей и детей

**Программа мероприятий с детьми и родителями по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие, тема** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Организация дидактических, пальчиковых игр | В ходе реализации проекта | Воспитатель |
| 2 | Консультация для родителей «Как оказать помощь ребёнку в поиске информации» | 31.03 | Воспитатель |
| 3 | Консультация для родителей «Как организовать питание ребёнка дома» | 31.03 | Воспитатель, медицинский работник |
| 4 | Беседа с детьми о пользе овощей и фруктов | 3.04 | Воспитатель |
| 5 | Опробование овощей и фруктов | В ходе реализации проекта | Воспитатель |
| 6 | Дегустационный стол с блюдами, приготовленными для детей в ДОУ (по договорённости с администрацией) | 4.04 | Воспитатель, заведующий |
| 7 | -Оформление книжного уголка с произведениями об овощах и фруктах и их пользе. -Оформление полочки избыточной информации «Витаминная полка», беседа. | 5.046.04 | Воспитатель, учитель-логопед  |
| 8 | Слушание сказок«Пых», «Вершки-корешки», беседа по прочитанному. Ю. Тувим «Овощи». Н. Ананченко "Компот" | 5.04, 7.04 ,14.04,19.04 , 21.04 | Воспитатель, родители  |
| 9 | Викторина «Что растёт на грядке» | 11.04 | Воспитатель,учитель-логопед |
| 10 | Просмотр мультфильма «Вершки и корешки», «Мы делили апельсин» | 12.04, 26.04 | Воспитатель  |
| 11 | Сюжетно-ролевые игры «Садоводы», «Повара» | 13.04, 27.04 | Воспитатель  |
| 12 | Рассматривание и посадка семян (петрушки, кресс-салата, лука) | В ходе реализации проекта | Воспитатель |
| 13 | Оформление дневника наблюдений. Выводы. | В ходе реализации проекта | Воспитатель |
| 14 | Организация выставки и рассматривание репродукций картин разных художников (И.Ф. Хруцкий, И.Е. Репин, Б.Кустодиев) | 18.04, 25.04,27,04 | Воспитатель |
| 15 | НОД . Лепка по теме «Овощи» | 19.04 | Воспитатель  |
| 16 | НОД по рисованию «Мои любимые овощи и фрукты» | 27.04 | Воспитатель  |
| 17 | Совместная деятельность с родителями «Моя страничка про овощ» (поисковая деятельность) | 19-24.04 | Воспитатель, родители  |
| 18 | Создание альбома «Витамины каждый день» с презента | 25.04 | Воспитатель |
| 19 | Инсценировка сказки «Репка» | 26.04 | Воспитатель |
| 20 | Экскурсия на кухню детского сада | 27.04 | Воспитатель |
| 21 | Придумывание загадок про овощи. Создание альбома. | 28.04 | учитель-логопед  |
| 22 | - Разучивание пословиц и поговорок по теме.- Разучивание и произношение чистоговорок. | В ходе реализации проекта | Воспитатель, учитель-логопед  |
| 23 | Спортивное развлечение совместно с родителями «Витаминный бум!» | 28.04 | Воспитатель, родители |

**Литература:**

1. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г
4. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.
5. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях . Издательство «Мозаика-Синтез»,  2006
6. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.
7. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.
8. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.