|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | Козлова Светлана Алексеевна |
| Название ДОУ | МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 33 «Колобок» |
| Должность  | Инструктор по физической культуре |
| Название работы  | ООД в подготовительной к школе группе «Фестиваль народных игр» |
| Населённый пункт | Город Набережные Челны |

**ООД в подготовительной к школе группе «Фестиваль народных игр»**

**Введение в профессию массовик затейник**.

*Козлова Светлана Алексеевна*

*Инструктор по физической культуре*

*Город Набережные Челны*

*МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 33 «Колобок»*

**Цель:** Систематизировать и уточнить знания детей о профессии «массовик затейник» (аниматор) и его специфики работы

**Задачи:**

***Образовательные:* -** продолжать учить дошкольников организовывать игры, эстафеты, формировать досуговые качества; - совершенствовать двигательные способности детей: быстрота, ловкость, с выразительно и ритмично выполнять движения под мелодии;

 ***Воспитательные:*** - вызывать положительные эмоции, воспитывать в детях быть дружеские качества, стремление быть полезным другим людям, уметь договариваться друг с другом.

 ***Оздоровительные*** :- укреплять физическое здоровье детей;

- обогащать опыт совместной деятельности детей.

**Словарная работа**: аниматор, массовик затейник.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное».

**Предполагаемый результат**: закреплять понятие детей о работе массовика – затейника, создать положительно эмоциональный фон на данном ООД.

**Виды деятельности:** упражнения - танец, подвижные и малоподвижные игры.

**Предварительная работа:** подготовить зал для проведения ООД, подготовить оборудование и атрибуты, костюмы для детей.

**Ход ООД:**

Дети заходят в зал, под весёлую музыку**.**

Педагог и все дети встают в большой круг.

Педагог проводит опрос детей (дети отвечают)

- Кто такой массовик – затейник? (Человек, который проводит игры.)

- Зачем нужна эта профессия? (Чтобы веселить других детей и взрослых. Тогда у всех будет хорошее настроение)

- Что нужно знать массовикам – затейникам - (аниматорам), при организации подвижных игр, конкурсных заданий, эстафет чтобы было весело и интересно для всех? (Много разнообразных игр, конкурсов, эстафет. Для маленьких и для больших детей.)

- Как вы думаете, а какие подвижные игры и задания мы сможем предложить для нашего занятия? (Игры «Дружба», «Ищи ищи», «Море волнуется раз», «Кто первый»….)

**Педагог.** Ребята, скажите, пожалуйста, что за профессия массовик – затейник? Что он делает? (Ответы детей: Проводит разные игры. Веселит детей. Смешит всех. Может быть клоуном. Приходит на праздники, чтобы поиграть с детьми.)

Правильно, вы вс думаете. Массовик – затейник. Затевает, придумывает и проводит разные игры. Можно так же назвать эту профессию аниматор.

Слово аниматор произошло от итальянского «анимато», что означает «одушевление», «оживление». Это человек, который может придумывать разные игры. У него хорошо развита фантазия и воображение. Он весёлый выдумщик. Этот человек может - актёр, с хорошим голосом, дикцией. Он организовывает интересные игра не только с детьми, но и со взрослыми. Массовик – затейник проводит игры так, чтобы всем было комфортно, радостно. В его обязанности входит проведение разных игр, конкурсов, эстафет, праздников. Они могут изображать персонажей сказок или мультфильмов. С ними всегда весело и интересно. Аниматоры во время праздников следят, что бы всем было комфортно и все принимали участие.

1 ребёнок

Собрались мы все в кружок,

Я твой друг *- руки к груди*

И ты мой друг *- руки в стороны*

Дружно за руки возьмёмся, - *берутся за руки*

И друг другу улыбнёмся.

И пойдём по кругу мы

Веселиться и дружить.

**Педагог**. – А вы хотите попробовать себя в роли аниматора? Организовать увлекательную игру иди весёлый конкурс. Кто хочет попробовать взять на себя сегодня эту роль?

Ответы детей.

**Педагог.** Тогда нам с вами надо приступить, не зевать и скорее наши игры начинать.

(Педагог *предлагает первому ребёнку выбрать игру и привлечь к ней детей. Рассказать правила игры. Русская народная игра «Золотые ворота».*

**Игра "Золотые ворота**"

**Считалка**, с помощью которой выбирают ведущего.

 Я куплю себе дуду,

 С ней по улице пойду,

 Громче дудка ты дуди

 Кому водить – покажи!

*Русская народная игра «Золотые ворота»*

В игре два участника встают парами, соединив ладонь к ладони поднимают их. Остальные дети встают парами друг за другом. Все пары должна пройти под «воротами». Дети первая пара произносят слова:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда!*

*В первый разок прощается,*

*Второй пройти запрещается,*

*А на третий разок*

*Не пропустим никого!*

Когда все слова сказали, первая пара детей, опускают руки и закрывают «воротики». Дети, которые не успели выйти остаются в кругу. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

2 Ребёнок.

Предлагаю всем отдохнуть и потанцевать под весёлую музыку. Не стесняйтесь становитесь, вместе со мной повеселитесь.

*А вот весёлый перепляс*

*Начинается для вас.*

( Предлагает всем детям встать в рассыпную по залу и повторять все движения за ним)

**Танец «Кадриль»**

 (песня «Кадриль» слова Е. Темникова, музыка В. Темнов.)

3 Ребёнок: Предлагаю поиграть в музыкальную игру «Найди друга». Все разбейтесь на пары и встаньте в круг. Слушайте внимательно песенку и всё выполняйте как поётся в песенке. Приготовились? Тогда начнём.

**Игра «Ищи, ищи»**

 Дети, разбившиеся на пары образуют круг. Сначала двигается по кругу приставным шагом. Выполняют движения дети, стоящие во внешнем кругу. Потом дети, стоящие во внутреннем кругу.

4 Ребёнок: У меня в руках разноцветный платок. Можно с ним поиграть. Мордовская народная игра, называется она «Игра с платочком»

**«Игра с платочком»**

Дети стоят в кругу. Ведущий движется за кругом. Проговаривает слова:

*Подходи народ,*

*Выбирай себе платок,*

*Кто успеет добежать?*

*И платочек мой забрать?*

*Один, два, три – беги!*

Дети, где остановился ведущий, должны обежать круг (внешний, возвращаются на свои места, берут платок. Выигравший ребёнок, который добежит до платка быстрее и возьмёт его в руки.

 5 Ребёнок: Ну, а теперь давайте попробуем поиграть.

*А сейчас детвора, на внимание игра!*

*Я ручками хлоп, хлоп,*

*Вы ножками топ, топ,*

*Вы ручками хлоп, хлоп*

*Я ножками топ, топ,*

*Я глазками миг, миг,*

*Вы плечами чик, чик,*

*Я плечами чик, чик.*

*Вы глазами миг, миг,*

*Если я скажу молчите,*

*Что есть мочи вы кричите*

*Если скажу кричите,*

*Вы как рыбы все молчите.*

Педагог. Все вы показали себя дружными, активными, настоящими затейниками. Предлагаю поиграть в чувашскую народную игру «Дружба».

**Игра «Дружба»**

Дети, образующие в круг, взявшись за руки. Начинают двигаться по часовой стрелки.

*Мы идем по кругу*

*Найдем себе друга*

*Найдем себе друг*а

*Найдем себе дружка*

Закончив, дети останавливаются. Ребёнок говорит:

*Один, два, три, товарища хорошего найди!*

Дети должны найти себе товарища, разделиться на пары. Ребенку, которому не хватило товарища выполняет любой танец, под весёлую музыку. (музыка может быть любая) Остальные дети хлопают в ладоши.

Педагог: Вы сегодня молодцы. Показали себя настоящими массовиками – затейниками. Всем было весело и интересно. Вы мне сегодня очень помогли провести занятие. И многие попробовали себя в роли массовика затейника.

Предлагаю для вас свою интересную игру «Море волнуется раз…»

**Игра «Море волнуется раз…»**

(Дети двигаются в такт музыки на сигнал педагога «Фигура замри», замирают на несколько секунд. Ведущий выбирает лучшую фигуру.)

 Вам понравилось играть? Какая игра вам понравилась больше всего? Вы можете поиграть в эти игры дома с родителями.

Итог: Педагог благодарит детей за помощь. Педагог организует рефлексию: Что вы нового узнали? (Ответы детей : Мы узнали о профессии массовик затейник)

- В какие игры мы сегодня играли? («Золотые ворота», «Игра с платочком», игра шутка, «Дружбы». Игра «Ищи ищи», «Море волнуется раз».)

- Какая игра вам больше всего понравилась? (Ответы детей)

- В какую игру вы поиграете дома с родителями? (Дети выбирают игру которая им понравилась)

- О чём вы сегодня расскажите сегодня дома? (Мы играли в интересные игры. Танцевали танец.)

- Что вам больше всего запомнилось? (Игра Артёма, весёлый танец, Игра которую проводила Адалина и.т. д.)

- Что вам было сегодня трудно выполнять? ( Всё было выполнять легко и интересно)

 - А что было самое лёгкое и интересное? (Играть в игру «Ищи ищи», танцевать «Кадриль»)