Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Васильевская средняя школа»

**Тема: «Дифференциация звуков [Ч] и [Т’]»**

Разработчик: учитель – логопед Тюрнева Марина Валентиновна

Предлагаемая разработка занятия и игровое пособие к нему разработано с учётом возрастных возможностей детей старшего дошкольного возраста. Представляет собой интерактивный вариант мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point. Пособие состоит из 7 рабочих слайдов. Описание слайдов и алгоритм работы с ними представлены ниже.

**Алгоритм работы со слайдами**:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений** |
| №1 | Титульный слайд пособия |
| №2 | Управляющие кнопки |
| №3 | Мотивация.  В Стране Грамотеев ждёт царевна Звуковка (по щелчку мыши она появляется на слайде). Она потеряла ключ от своего ларца с подарками. Найдём ключ – поможем царевне открыть ларец. |
| №4 | Задание: чётко произнести за логопедом цепочки из 3х слогов. Потом щелкнуть кнопкой мыши на любой из камней – он исчезнет. Затем выполнить второе задание: повторить слова за логопедом, чётко выделяя заданные звуки. Потом щелкнуть кнопкой мыши на любой из камней – он исчезнет. |
| №5 | Задания на каждый камень:   1. замени в словах звук [Т’] на звук [Ч] 2. назови последний звук в словах 3. назови лишнее слово в ряду   Если задание выполнено правильно, щёлкаем кнопкой мыши на камень – он исчезает. |
| №6 | Покажи на схеме место звука [Ч] в слове РЕЧКА.  Покажи на схеме место звука Ть в слове МОСТИК.  Нужно щелкнуть кнопкой мыши на квадраты в схеме. При правильном ответе появляется символ звука (зелёный кружок). |
| №7 | Посчитай количество слогов в слове БОЛОТО. Сколько слогов – столько жёрдочек получишь, чтобы болото перейти.  Нужно щелкнуть кнопкой мыши на каждый названный слог- появляется жёрдочка. С последней жёрдочкой появляется ключ на пеньке. |
| №8 | Щёлкнуть кнопкой мыши – появится ключ в руке у Звуковки.  Рефлексия. |

**Конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы с фонетико – фонематическим недоразвитием речи**

**Тема: «Дифференциация звуков [Ч] и [Т’]»**

Разработчик: учитель – логопед Тюрнева Марина Валентиновна

Цель: развитие навыка дифференциации звуков [Ч] и [Т’] в слогах, словах, фразе.

Задачи:

1. Познакомить со звуками [Ч] и [Т’], их характеристикой.
2. Закрепить правильное произношение звука [Ч] с опорой на зрительный и слуховой контроль
3. Упражнять в дифференциации звуков [Ч] и [Т’], на слух и в произношении (в слогах, словах, фразе).
4. Развивать фонематическое восприятие, простые формы фонемного анализа (определять наличие звука, его позицию в слове, последовательность звуков, делать звуко - слоговой анализ слова).
5. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль в речи.

Оборудование:

-ноутбук,

-схемы слов,

-фишки синего, красного, зелёного цвета,

-символы (колокольчик звенит, колокольчик не звенит),

-шкатулка-ларец, сказочный ключ,

-картинки (синица, сверчок),

-мешочек с предметами на звуки Ч и Ть,

-карточки к дидактической игре «Расшифруй слова»

Технологии: игровые, информационно - коммуникативные

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность ребёнка (предполагаемые ответы) |
| Организационный момент:  -Сегодня в Страну Грамотеев тебя приглашают сразу два звука [Ч] и [Т’]. Они очень похожи друг на друга. Нужно очень внимательно слушать, чтобы их не спутать. | Ребёнок сидит в зоне индивидуальных занятий перед зеркалом |
| Мотивация. ***Показываю первый слайд.***  -В Стране Грамотеев нас ждёт царевна Звуковка. Она потеряла ключ от своего ларца с подарками. Найдём ключ – поможем царевне открыть ларец. Со звуками придётся тебе пройти трудный путь и отыскать этот ключ. Ты готов отправиться в путешествие? | Готов |
| Основная часть.  -Для начала следует познакомиться со звуками.  -Звук [Ч]. На чью песенку он похож?  -Произнеси звук [Ч] чётко. Как стрекочет сверчок? *(показываю картинку сверчка, контролирую произношение)*  -Звук [Ч] гласный или согласный? Глухой или звонкий? Твёрдый или мягкий?  -Правильно, звук [Ч] согласный, глухой и всегда мягкий.  -Звук [Т’]. На чью песенку он похож?  -Произнеси его *(показываю картинку синицы, контролирую произношение).*  Звук[Т’] гласный или согласный? Глухой или звонкий? Твёрдый или мягкий?  -Правильно, звук [Т’] согласный, глухой, мягкий.  ***Показываю второй слайд.***  -Дорога в Страну Грамотеев каменистая. Чтобы первый камень убрать с дороги, слоги без ошибки повторить нужно:  ча-ча-тя, ча-тя-тя, ча-тя-ча, чи-чи-ти, чи-ти-ти, ать-ать-ач, ать-ач-ач. Молодец!  -Чтобы второй камень убрать, слова повтори, правильно звуки произноси: пять, ночь, луч, тень, печь, чудо. У тебя получилось!  ***Показываю третий слайд.***  -Чтобы третий камень убрать, замени в слове звук [Т’] на звук [Ч]: петь - печь, мять - мяч, тявкать – чавкать.  -Чтобы четвёртый камень убрать, назови последний звук в словах: мяч, мать, сеть, луч, ночь, пять.  -Чтобы пятый камень убрать, назови лишнее слово в ряду:  Сверчок, кузнечик, жук  Терем, дорога, тень  Лес, печь, ночь  Речка, мостик, телега  -Молодец! Тебе удалось пройти по трудной дороге!  ***Показываю четвёртый слайд.***  И вот, мы добрались до речки! Послушай слово РЕЧКА. Какой из звуков, которые сегодня с нами путешествуют, слышится в этом слове?  -Покажи на схеме место звука [Ч] в слове РЕЧКА.  -Выложи слово РЕЧКА цветными фишками.  -Молодец! Много заданий на пути мы выполнили, а ключ ещё не нашли. Пойдём дальше? Царевна Звуковка нас ждёт! Через речку перейдём по мостику. Послушай слово МОСТИК. Какой из звуков, которые сегодня с нами путешествуют, слышится в этом слове?  -Покажи на схеме место звука Ть в слове МОСТИК.  - Выложи слово МОСТИК цветными фишками.  -Смотри, на мостике мешок стоит. Может в мешке ключ найдём?  Открываю дидактический мешочек с предметами (чайник, телефон, чашка, телевизор). Доставай предметы и называй их, чётко произнося звуки. Предметы ставь к картинкам: сверчок, если звучит звук [Ч], синичка, если звучит звук Ть.  - Молодец! Но, ключ в мешке мы не нашли… Такой путь прошли и не отдыхали. Давай поиграем с мячом. Я назову животное, а ты в ответ - чей у него хвост (заяц, волк, белка, барсук).  ***Показываю пятый слайд.***  -Наш путь дальше лежит через болото. Положи жёрдочки, чтобы пройти через топкое болото. Посчитай количество слогов в слове БОЛОТО. Сколько слогов? Сколько жёрдочек положили?  *Появляются на слайде три полоски (на каждый слог).*  -Молодец! Теперь можно болото перейти. А вот и ключ нашёлся, лежит на пеньке. Здесь его Звуковка обронила.  Идём скорее в Страну Грамотеев.  ***Показываю шестой слайд.***  Царевна Звуковка тебя встречает, благодарит. Ларец открывает. Подарок тебе и всем твоим друзьям в группе посылает. В коробке игра для детей подготовительной группы «Зашифрованные слова». Слова расшифруй по первым звукам с воспитателем, запиши их в тетрадь и принеси на следующее занятие. | На песенку сверчка.  *(Произносит)*  Согласный, глухой, мягкий  На песенку синицы.  *(Произносит)*  Согласный, глухой, мягкий  *Повторяет по 3 слога*  *Повторяет*  *Заменяет, называет второе слово*  *Называет*  *Слушает ряд слов и находит лишнее*  Лишнее слово Жук, т.к. в этом слове нет звука Ч.  Лишнее слово Дорога, т.к. в этом слове нет звука Ть.  Лишнее слово Лес, т.к. в этом слове нет звука Ч.  Лишнее слово Речка, т.к. в этом слове нет звука Ть.  [Ч]  *Показывает на среднюю часть схемы (в середине слова)*  *Выполняет самостоятельно.*  [Т’]  *Показывает на среднюю часть схемы (в середине слова)*  *Выполняет самостоятельно* *Достаёт по – одному предмету, называет его и раскладывает в соответствии со звучащими звуками.*  *Ловит мяч и называет: з*аячий, волчий, беличий, барсучий  *Считает слоги, применяя известные ему приёмы*  Три слога. Три жёрдочки. |
| Рефлексия.  -Какие звуки помогали нам в путешествии?  -Ты смог сегодня помочь царевне. Слушал звуки и выполнял трудные задания. Что было самым сложным для тебя? Что больше всего понравилось?  -Молодец! Ты стал внимательнее слушать и замечать ошибки в речи. | [Ч] и [Т’] |

**Список литературы и источников**

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ФФН) (коррекционная часть)
2. <https://kartinkinaden.ru/uploads/posts/2021-01/1611964027_57-p-detskie-foni-s-lesom-59.jpg>
3. <https://i.pinimg.com/originals/d5/9f/38/d59f389f22f325c0f15feb12fb3eac29.jpg>
4. <https://kartinkinaden.ru/uploads/posts/2021-01/thumbs/1610208587_14-p-fon-kolobok-15.jpg>
5. <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/4/102/863/102863836_large_9.jpg>