**Конспект НОД**

 **по речевому развитию в первой младшей группе**

 **Тема: «Инсценирование сказки «Теремок»**

 **Педагог: Изюмова Г.В.**

*Цель*: приобщение детей к театрализованной деятельности

*Задачи:*

*1.Образовательные:*

- Учить детей внимательно слушать знакомую сказку и принимать участие в ее инсценировке.

- Учить узнавать и называть животных по голосу и звукоподражанию.

- Вызывать у детей желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.

- Продолжать развивать мелкую моторику рук.

*2. Развивающие:*

- Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать память.

- Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки.

*3.Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Образовательные области: речевое, познавательное, социально-коммуникативное,

художественно-эстетическое

*Методы и приемы:*

Наглядный: рассматривание иллюстраций, показ образов героев сказки

Словесный: беседа по содержанию сказки; вопросы к детям, уточнение, поощрение.

Словарная работа: пищит, кричит, рычит, прискакала, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, мишка косолапый

*Материал и оборудование*: теремок, детские костюмы (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, набор инструментов; иллюстрации животных

*Предварительная работа:*

- Чтение русской народной сказки «Теремок».

- Рассматривание иллюстраций к сказке, картинок  диких животных

- Показ настольного театра «Теремок»

- Дидактическая игра « Кто как кричит»

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Замок», «Все зверушки дружно жили»

*Индивидуальная работа*:  развивать связную речь с … ; способствовать повышению выразительности речи с …

*Ход занятия:*

В: Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? /*ответы детей/*

Давайте все сядем на волшебный поезд и отправимся на нем в наше путешествие на сказочную поляну. А для этого повторяем вместе со мной такие волшебные слова:

- Поезд наш по лесу мчится,

Что же с нами приключится?

*(звучит песня «Паровоз», дети строятся в поезд и под музыку едут на поляну. Останавливаются и видят сундучок/*

В.: Дети посмотрите:

-Что за сундучок стоит?

-Что за тайну он хранит?

-Сундучок мы открываем,

Что же там лежит узнаем.

Воспитатель достает иллюстрации животных. Рассматривают с детьми.

В.: Кто изображен на картинке.

Д.: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь

Воспитатель достает из сундучка костюмы животных

В: Дети, а кто хочет превратиться в сказочного зверюшку?

Дети выбирают кто кем хочет быть. При помощи воспитателя одевают костюмы.

В: Дети, расскажите нам кто кем стал.

В: … ты кто?

Р.: лягушка

В: правильно, лягушка – квакушка. Какого цвета, как квакает, как прыгает?

Р: зеленого цвета, ква – ква, прыг- скок

В: … ты кто?

Р: мышка

В: правильно, мышка – норушка. Какого цвета у мышки шубка, как мышка пищит?

Р: шубка серая; пищит пи – пи – пи

В: … ты кто?

Р: зайчик

В: правильно, зайка – побегайка. Какого цвета шубка, ушки какой длины, как зайка прыгает, что зайка любит кушать?

Р: белая шубка, уши длинные, прыгает прыг - скок, любит морковку

В: … ты кто?

Р: лисичка

В: правильно, ты у нас теперь лисичка – сестричка. Какого цвета у лисички шубка, какая на ощупь шубка, как лисичка бегает?

Р: шубка рыжая, мягкая

В: … ты кто?

Р: волк

В: правильно, волк волчок серый бочок. Какого цвета шубка, как волк умеет выть

Р: шубка серая , волк воет у-у-у

В: … а ты кто теперь?

Р: мишка

В: правильно, мишка косолапый. Какого цвета шубка, какого роста мишка? Как мышка рычит? Как мишка ходит переваливается с лапы на лапу, покажи.

Р: шубка коричневая, мишка большой.

Ребенок имитирует походку мишки.

В: Молодцы, ребятки. Вы все запомнили, кто в какого зверушку превратился? /ответы детей/

В: Дети, а теперь мы будем играть в сказку. Угадайте в какую?

*- Невысокая избушка*

 *В ней живут лиса, лягушка,*

 *Мышка, зайка, серый волк*

 *В крепкой дружбе знают толк.*

 *К ним еще медведь просился*

 *Только он не поместился*

 *Залезая, он бы мог*

 *Развалить весь…. (теремок).*

Дети:  «Теремок»

В: Молодцы, дети. Сказка называется «Теремок». Посмотрите, у нас есть теремок /показывает на декорацию теремка/, есть зверушки, которые будут в теремочке жить поживать.

В: Итак, сказка начинается.

В: Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.

Бежала мимо мышка - норушка */выбегает ребенок и пищит пи – пи/*. Увидела теремок, а на теремке висит замок. Как же его открыть?

*Пальчиковая гимнастика «Замок»:*

*На двери висит замок —*

*Кто его открыть бы смог?*

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

*Потянули…*

*(Тянем кисти в стороны.)*

*Покрутили…*

*(Волнообразные движения.)*

*Постучали…*

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

*И открыли!*

*(Пальцы расцепились.)*

В: Стала мышка в теремочке жить поживать, песни распевать. Бежала мимо лягушка – квакушка /*выбегает ребенок, квакает ква – ква/.* Увидела лягушка теремок постучала и спросила …

Р: кто в теремочке живет?

Р: я, мышка – норушка. А ты кто?

Р: я, лягушка – квакушка.

Р: иди ко мне жить

В: стали они жить вдвоем

В: Бежал мимо зайчик – побегайчик /*выбегает ребенок, имитирует прыжки зайца/.* Увидел теремок, постучал и спросил…

Р: кто в теремочке живет?

Р: Р: я, мышка – норушка

Р: я, лягушка – квакушка. А ты кто?

Р: я, зайка – побегайка.

Р: иди к нам жить

В: стали они дружно жить втроем.

*Пальчиковая гимнастика «Все зверушки дружно жили»:*

 *- Все зверушки дружно жили:*

 *Тесто месили,*

 *Пироги лепили.*

 *Капусту рубили,*

 *Щи зеленые варили.*

 *В ладушки играли, пели, танцевали.*

В: Бежала мимо лисичка – сестричка /*выбегает ребенок/.* Увидел теремок, постучал и спросил…

Р: кто в теремочке живет?

Р: Р: я, мышка – норушка

Р: я, лягушка – квакушка.

Р: я, зайка – побегайка. А ты кто?

Р: я, лисичка - сестричка

Р: иди к нам жить

В: стали они дружно жить вчетвером

*Пальчиковая гимнастика «Все зверушки дружно жили»:*

 *- Все зверушки дружно жили:*

 *Тесто месили,*

 *Пироги лепили.*

 *Капусту рубили,*

 *Щи зеленые варили.*

 *В ладушки играли, пели, танцевали.*

В: Бежал мимо волчок – серый бочок /*выбегает ребенок, воет у –у -у/.* Увидел теремок, постучал и спросил…

Р: кто в теремочке живет?

Р: Р: я, мышка – норушка

Р: я, лягушка – квакушка.

Р: я, зайка – побегайка.

Р: я, лисичка – сестричка. А ты кто?

Р: я, волчок – серый бочок .

Р: иди к нам жить

В: стали они дружно жить вчетвером

В: Идет по лесу медведь. Идет с лапы на лапу переваливается /*выходит ребенок, имитирует движения/.*

*Игра – имитация «Мишка косолапый по лесу идет»:*

 *- Мишка косолапый
 По лесу идёт,
 Шишки собирает
 И в карман кладёт.
 Вдруг, упала шишка.
 Прямо мишке в лоб...
 рассердился Мишка
 И ногою - топ!*

В: Увидел медведь теремок и говорит …

Р: кто в теремочке живет?

Р: я, мышка – норушка

Р: я, лягушка – квакушка.

Р: я, зайка – побегайка.

Р: я, лисичка – сестричка.

Р: я, волчок – серый бочок . А ты кто?

Р: а я медведь. Пустите меня к себе жить.

В: как же мишка тебя пустить в теремок. Ты большой, а теремок.. какой?

Д: маленький

В: а мишка говорит: да я потихоньку. Стал медведь в теремок залезать. А теремок и сломался */декорация теремка упала/.* Звери выскочили /*дети выбегают*/ и стали сокрушаться

Д: ай – ай – ай, ой – ой – ой

В: что же теперь делать? Остались зверушки без домика…

Д: надо новый теремок построить

В: правильно. Взяли зверушки инструменты */дети берут из ящика инструменты/*

В: .. что это у тебя? Как этим инструментом пользоваться?

Д: пила /вжик - вжик/, дрель, молоток /тук – тук/

В: стали звери теремок строить: мишка пилой пилит, зайка гвозди заколачивает, волк кирпичи кладет, мышка красит.. /*дети имитируют действия/.*

В: Строили – строили и построили новый теремок еще лучше прежнего /*поставить декорацию теремка/*

 *- Вот обрадовались звери,*

 *засмеялись и запели,*

 *ручками захлопали,*

 *ножками затопали.*

В: Молодцы, зверушки.

- *Стоит в поле теремок, теремок*

 *Очень, очень он высок, ох, высок*

 *Без веселья здесь нельзя*

 *В теремке живут друзья!*

В: А теперь давайте нашему теремочку споем песенку «Каравай» /*дети водят хоровод вокруг теремка/*

*Рефлексия:*

В: Дети, вам понравилось играть в сказку? Как сказка называется? Кто жил в теремочке? Кто сломал теремок? Что придумали сделать зверушки? Как зверушки жили в теремочке? Правильно, звери жили весело и дружно, как и мы с вами. Давайте похлопаем в ладоши, похвалим всех ребяток.