

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черемушка»

« Использование напольных игр в работе с детьми дошкольного возраста »



Подготовила
воспитатель
Русина Е.В

2023 г.

Дошкольный возраст-это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности. Неотъемлемой частью современных образовательных тенденций стали игровые технологии и умелое их применение это наша с вами задача.

ЦЕЛЬ : Знакомства с практикой использования напольных игр в работе. И повышение профессионального мастерства .

Пособие решает следующие задачи

Дидактические задачи: расширение кругозора, формирование определенных умений и навыков, развитие трудовых навыков.

Воспитывающие задачи: воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

Развивающие задачи: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, развитие мотивации учебной деятельности. **Социализирующие** задачи: приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению.

Дидактическое пособие «Волшебный ковер» (название ковра по инициативе детей)



Коврик представляет собой поле из фетра, разделённое на разноцветные квадраты. В комплект также входят: разноцветные круги, буквы, цифры из фетра, фишки. Игровое панно создано, используя принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО:

насыщенность – наличие дополнительных игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;

вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования;

трансформируемость – возможность изменения элементов, смены

дидактического материала в зависимости от образовательной задачи

Игра «вкусный завтрак»

Цель: закреплять представления о сравнение групп предметов.

Тренировать мыслительные операции, развивать память внимание.

Ход игры: Воспитатель: ребята на коврике квадраты-это «мешочки» в эти мешочки мы будем ложить завтрак для мартышек в одном жёлтом мешочке находится яблоки (количество кружочков по выбору) Которые дрессировщик дал на завтрак старшей мартышке, а в зеленом младшей мартышке (круги, «яблоки»)

-Мартышки волнуются одинаковые ли завтраки они получили .

-Что вы можете ответить обезьянкам?(угощение равное, одинаковое?)Объясните мартышкам, что это так (дети рассуждают)

На заметку: Игровой процесс занимателен и увлекателен поэтому усвоение знаний становится более качественным и прочным

Математические игры:

«Составь и реши пример», «Больше, меньше, равно», «Назови соседей», «Математическая путаница», «Порядковый и обратный счёт», «Какой цифры не стало?», «Соотнеси цифру с количеством предметов» и т.д.

Заметка: Дети учатся решать логические задачи на основе словесной инструкции Расставь кружки так чтобы , белый был между желтым и красным, а желтый был рядом с зеленым и т. д.



Игра «Сортировщик»

Игра подходит для детей любого возраста, в том числе для детей с особенностями в развитии. С её помощи можно отрабатывать навыки сортировки предметов по цвету, по размеру, по материалу из которых они сделаны. Развивать навыки ориентировки в пространстве, закреплять лексические темы счёт. Познаем курс «Игралочка» учимся определять где строка где столбец.

На заметку:
Правила игры
должны быть
сформированы
чётко и понятно



Игра «Составь слова»

Цель: Способствовать формированию у детей умений и навыков складывать слова из отдельных слогов и букв; развивать навык чтения. Использовать цветные символы для обозначения гласных и согласных звуков.

На заметку:
Формируется мотивация учения ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества

Для подготовки к школе и создания мотивации к учебе лучше способ занятий- это игра

Игра « Назови слова»

Цель игры: Формировать умение выделять в словах первый звук, соотносить первые звуки в разных словах. Воспитатель предлагает детям встать в одну линию с разными буквами, после чего просит сделать 1 шаг вперед тем детям, кто придумает слово с этим звуком вначале, середине или в конце, те дети, которые ответят не правильно остаются на месте.

На заметку: Дети учатся работать в паре, сообща, решаются вопросы тимбилдинга (умение работать в команде)



*К пособию были разработаны яркие карточки –
схемы.*

На листе форматом А4 мы сделали карточки схемы, ребята сами их разукрасили. Ламинированная карточка помогает ещё и в том, что на обратной стороне дети могут на ней рисовать маркером, создавая свои схемы и узоры



Игра «Ну ка повтори»



На заметку: Ценность игры заключается в том, что дети самостоятельно учатся активно помогая друг другу и проверяют себя

Игра «Повтори следы»



Цель: содействовать закреплённой ориентировке в пространстве плоскости, развивать быстроту реакции, формировать навык точно ориентироваться по схеме. Игра «Займи место» на заданную педагогу клетку, ставится игрушка, которая отправляется в путешествие. Взрослый задает направление перемещение игрушки командами: «одна клетка вверх, две вправо, стоп! Где оказался твой герой?» Ребенок смотрит какого цвета клетка на которой остановилась его игрушка и в соответствии с цветом придумывает место нахождения своего героя. (клетка синего цвета может обозначать что герой прибыл на море, а зеленого на лесную опушку и т.д.)

Игра «Что из этого получится»



Поощряем не только точные повторения, но и новаторство детей. Чтобы развивать их воображение.

В заключение необходимо добавить, что игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте. Посредством игры ребенок познает окружающий мир, учится считать, сравнивать, классифицировать предметы, общаться со сверстниками и взрослыми. Изобилие игр, доступное современным дошкольникам, заставляет педагогов идти в ногу со временем и постоянно заимствовать и придумывать новые варианты игр, чтобы поддержать интерес детей к обучению. Таким образом, использование игровых технологий в ДОУ посредством дидактических пособий является одним из способов реализовать вариативность, проявить творчество и соблюсти основные принципы образования: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

*Спасибо
за внимание!*