*путешествие на волшебный остров*

***задачи:***

Коррекция развития эмоциональной сферы психики

 Учить выражать и передавать эмоции мимикой

Обучать приёмам саморасслобления

Развитие возможности критического анализа на основе «нелепых» изображений

Развитие памяти, внимания связаного с координацией слухового и двигательного анализаторов

Развития мышления, воображения

Развитие мелкой моторики рук

Развитие выразительной общей моторики тела в соответствии с реципроктным характером выполнения

**Цели:**

Создать тёплую, дружескую обстановку для успешного решения задач

Воспитывать дружеские отношения, чувства сплочённости.

оборудование:

1. аудиозапись - шум моря.

2. разрезные картинки: дельфин, осьминог, морская черепаха, змея, обезьяна; картина

 «нелепица»

массажные мячики разных цветов

магнитная доска (детали для лица - эмоций)

**Ход занятий:**

в группу входит волшебник.

Здравствуйте ребята! я добрый волшебник и дарю всем радость и смех. Я хочу вам рассказать одну историю: «есть на свете один остров, на котором жили весёлые человечки, (на экране сказочный остров с весёлыми человечками, играет волшебная музыка эльфов) но однажды этот остров посетил злой колдун. Ему не понравилось, что все на этом острове веселятся, смеются, и решил навести тоску, он принёс много бед и в одно мгновенье все человечки заплакали (на экране разрушенный остров). И по сей день они плачут. Я один не могу им помочь. Я предлагаю вам перенестись на остров и помочь исправить всё, что натворил злой колдун, так мы сможем помочь жителей этого острова».

Волшебник, предлагает детям сесть и произносит волшебные слова. Под сказочную музыку, слова педагога: «Вот мы все и перенеслись к жителям острова».

***1. психомышечная гимнастика. комплекс «на берегу моря» (выполняется под аудиозапись «шум моря»)***

сядьте на колени, голову прижмите к коленям и после прикосновения моей волшебной палочкой, вы превратитесь в волшебные камушки, которые я перенесу на волшебный остров. Ручки сжимаются, ножки сжимаются, головка прижимается всё больше к коленям, и вы превращаетесь в камушки, камушки всё больше сжимаются и твердеют. Ручки расслабляются, ножки расслабляются, головка отрывается от коленочек и камушки превращаются в детей.

**2. этюд «остров плакс»**

мы попали на остров плакс - покажите, только выражением лица, без голоса, как жители острова плачут. этюд выполняется только мимикой: брови приподняты и сдвинуты, рот приоткрыт.

На острове живут не только люди, но и разная живность, а вот кто это - вы узнается по отражению волшебного зеркала. Только вот беда, от колдовства злодея зеркало раскололось. Вам надо сложить кусочки зеркала.

*дети собирают разрезные картинки и определяют кто живёт на суше, а кто в море.*

А теперь мы вместе покажем, как ползёт змея. «Волшебной палочкой взмахну, и пальцы в змейку превращу»

**3. — пальчиковая гимнастика «змейка»**

ребёнок смотрит на свои руки и совершает волнообразные движения пальцами. Сначала одной рукой, потом другой, затем двумя руками вместе. Змейку изображают большим пальцем ведущей руки, остальные пальцы в кулаке, затем подключается указательный, и так далее пока вся кисть не будет совершать разнообразное движение пальцами.

**— упражнение «море»** (на экране море)

«волшебной палочкой взмахну, и руку в море превращу»

1. -На море плещутся волны маленькие и большие (сначала одной, а затем другой рукой в воздухе рисует маленькие волны; руки сцеплены в замок – рисует в воздухе большую волну).

По волнам плывут дельфины (совершает синхронные волнообразные движения всей рукой вперед).

Они сначала вместе, а потом по очереди ныряют в воду – один нырнул, другой нырнул (совершает поочередные волнообразные движения рук).

За ними плывут их дельфинята (руки согнуты в локтях, прижаты к груди, кисти рук выполняют синхронные волнообразные движения вперед).

Они ныряют вместе и по очереди (выполняет одновременные и поочередные волнообразные движения кистями рук).

Вот так двигаются их хвостики (каждый палец поочередно совершает волнообразные движения).

Вместе с дельфинами плавают медузы (руки, сжатые в кулаки, резко разжимаются).

 Все они танцуют и смеются (вращение рук в лучезапястных суставах).

**4. Игра «четыре стихии»**

если прозвучит слово «земля» вы должны присесть и до кого дотронется волшебная палочка, тот и называет слова, относящиеся к слову земля (например, трава дерево и т.д.); «вода» - вытянуть руки вперёд изобразить волны и назвать то, что относится к воде, «огонь» - произвести вращение рук в лучезапястных и локтевых суставах, «воздух» - поднять руки вверх и встать на мысочки.

**5. этюд «нелепые сюжеты»**

Посмотрите, колдун и здесь побывал. Он всё перепутал на этой картине (на экране картины «нелепицы»). Надо нам с вами исправить все ошибки, и все предметы поставить на свои места.

 ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ

 Вот и здорово, осталось взмахнуть моей волшебной палочкой и всё встанет на свои места.

На экране появляются весёлые человечки и машут рукой детям.

Ребята вспомните какие лица были у жителей острова, после того как их навестил злой колдун? (Дети мимикой изображают плаксивых человечков)

А теперь какие лица и человечков? (дети мимикой изображают)

Давайте мы на память, жителям острова, оставим две картины. На одной картине будит весёлый человечек, а на другой расстроенный.

6. Упражнение для работы мелкой моторики рук «Выложи весёлое и расстроенное лицо.

Посмотрите, а мы с вами тоже не остались без подарков. Это разноцветные камушки (массажные мячики). Каждый цвет обозначает настроение. Жёлтый красный - хорошее настроение, зелёный - грусть, синий - плохое настроение. Возьмите каждый себе по камушку. Волшебник выслушивает каждого ребёнка, почему у него то или иное настроение.

Давайте сложим камушки плохого настроения в коробочку и отправим плавать в море. А вам отдадим только камушки хорошего настроения.

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее дело, помогли на остров спокойствие и веселье. Ну а нам с вами пора вернуться в группу посмотрите внимательно на синее море, а я взмахну волшебной палочкой, и мы вернёмся в наш любимый детский сад. ( на экране спокойное море, и волшебная музыка).

До свидания, до новых встреч…