**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект НОД по приобщению младших дошкольников к истокам народной культуры**

**«Куколка тряпичная – куколка отличная »**

Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна

**2023 учебный год Череповец**

**Цель: Формирование у младших дошкольников интереса к истории и культуре русского народа.**

**Задачи:**

**- Обогащать знания младших дошкольников об истории возникновения и разнообразии народной куклы.**

**- Развивать познавательный интерес к истории создания вещей, окружающих человека. Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость.**

**- Воспитывать бережное отношение к культуре своего народа, к предметам, сделанным руками человека.**

**Предварительная работа: Беседа об игрушках, сюжетные игры с куклой, знакомство с тряпичной куклой, организация мини – выставки народной тряпичной куклы, использование малых форм фольклора, художественного слова в развитии речи, знакомство с Вологодской тряпичной куклой.**

**Материалы: сундук, коллекция кукол, альбом «Народные тряпичные куклы».**

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

**Станем рядышком по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте !» друг другу,**

**Нам здороваться не лень!**

**Всем «Привет!» и «Добрый день»**

**Если каждый улыбнется**

**Утро доброе начнется.**

**Ребята, я рада вас всех видеть здесь и приглашаю сегодня к себе в гости на посиделки, в мини – музей тряпичной куклы.**

**Сегодня я познакомлю вас со своими куклами. Садитесь все на скамеечки! Удобно ли вам? Всем все видно гости дорогие?**

**Всем ли меня слышно? Всем ли места хватило? А я на стульчик присяду, разговор поведу. Хотите?**

**Воспитатель: Я знаю много сказок, потешек, историй, русские народные обычаи и традиции. Рассказываю их всем, кто ко мне приходит за новыми интересными историями.**

**Есть у меня волшебный сундучок, а в нем много разных кукол. Это куклы из ткани. Куклы это не простые, а обережные. Они оказывали помощь, берегли хозяев и их деток от беды и несчастья. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. У каждой куклы нет имени, но есть свое название – Куватка, Крупеничка, Веснянка,**

**Кубышка – травница, Столбушка, Пеленашка, Зерновушка.**

**У обрядов на Руси множество заветов**

**И один из них шитье кукол – оберегов.**

**По поверью , талисман защищал хозяев**

**Забирая на себя бремя испытаний.**

**Почему мы называем их тряпичными? Потому, что сделаны из обрезков ткани, из тряпочек. Использовать ножницы и иголки было нельзя. Ткань рвалась руками из старой, пришедшей в негодность одежды.**

**(Показ обрезков ткани, заворачивание пеленашки.)**

**Воспитатель:**

**Существует много видов тряпичных кукол.**

**Есть куколка – игровая. Она предназначалась для детских игр. Есть обереговая кукла – спасающая человека от различных опасностей и защищающая от бед. Есть куклы обрядовые – они использовались на праздниках и обрядах. (Показ кукол)**

**Коляда – символ тепла и солнца , добрых отношений в семье.**

**Масленица – для изгнания зимы.**

**Кукол всегда можно было постирать, заменить порвавшуюся тряпочку. Она не могла ходить, но у нее двигались тряпичные ручки, ножки. Можно посадить, уложить, прижать к себе, прицепить узелок или корзинку. Главной особенностью русской народной куклы было отсутствие носа, губ, глаз. В старину считали, что через щели может в куклу попасть злой дух или некрасивое отображение лица может сказаться на характере куклы.**

**(Показ кукол из сундука)**

**Кукла – Барыня (руки в боки) делалась для игры**

**Кукла Зерновушка - после сбора урожая, для сохранности зерна, достатка в доме.**

**Кукла Столбушка (деревянный столбик и ткань вокруг) – Берегиня.**

**Кукла Веснянка (из ярких нарядных тканей) благополучие дома – одевалась на пасху на пальчик и водилась как марионетка.**

**Кукла Десятиручка – для помощи в домашних делах, помогала справляться с делами и обязанностями.**

**Кукла Крупеничка (внутрь в мешочек насыпалась крупа – греча, пшеница)**

**Кукла Благополучница – привлекала достаток в дом, берегла семейный очаг**

**Кукла Колокольчик – (трехюбочница) – веселая, задорная, приносит в дом смех да веселье.**

**Воспитатель: Сундучок мой сундучок, приоткрыл для вас бочок, много кукол показал, много что и рассказал.**

**Релаксация: Давайте вспомним, что мы сегодня узнали? Вам понравилось? Было интересно? (Ответы детей)**

**Из различных лоскутков ношенной одежды**

**Ладно вязаных узлов, в верою, надеждой**

**Но единственный запрет предки опасались**

**Чтобы ножницы с иглой кукол не касались.**

**Не особенно хитра лыкова наука**

**В деревенском житие для семьи – порука.**

**Урожай, уход зимы, в свадебной кадрили**

**Непременно куклы те даренными были.**

**Обереги без лица кажется незримо**

**Отделят добро от зла неисповедимо.**

**Сколько вложено любви неприметной, тихой**

**И защиты на века от любого лиха.**

**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект НОД по приобщению к истокам народной культуры младших дошкольников**

**«Кто в куклы не играл, тот и счастья не видал»**

**Изготовление с детьми куклы Пеленашки**

**Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна**

**2023 учебный год Череповец**

**Тема: Тряпичная народная кукла**

**Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

**Цель: Познакомить детей с изготовлением народной тряпичной куклы Пеленашки через игровую творческую деятельность.**

**Задачи:**

***-образовательные*: Закреплять и обогащать знания детей об игрушках, о свойствах ткани, познакомить с процессом изготовления народной тряпичной куклы**

***- развивающие:* Развивать интерес к русскому народному творчеству. Развивать навыки работы с тканью: скручивание, сворачивание, пеленание, заворачивание платочка. Развивать связную речь, умение строить предложения. Упражнять в использовании новых слов.**

***- воспитательные*: Воспитывать уважение к русской культуре. Воспитывать любознательность, старательность, бережное отношение к кукле.**

**Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Народная тряпичная кукла», Беседа «История создания тряпичной куклы», рассматривание образцов ткани и действия с ней, посещение мини – выставки «Вологодская народная тряпичная кукла»**

**Материал: Кукла «Заяц» из ткани, куклы «Пеленашки», чудесный мешочек, заготовки тканей по количеству детей, сундук, запись П. И. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла»**

**ХОД НОД :**

**Ой, ребята, вы слышите, кто то плачет? (Достает из сундучка зайку). А вы знаете стихотворение про зайку? Давайте его расскажем. ( Чтение стихотворения А.Л.Барто «Зайку бросила хозяйка»). Почему зайка не мог слезть со скамейки? Конечно потому что он игрушка. У меня в мешочке еще игрушки есть. Посиди с нами зайка, и ты узнаешь много интересного. Угадайте, что у меня в мешочке?**

**- Что все это значит?**

**Дочка, а не плачет**

**Спать уложишь, будет спать**

**День и два, и даже пять.**

**О какой игрушке говориться в загадке? Что можно делать с куклой? (Поить чаем, гулять, одевать, укладывать спать)**

**Включается запись «Новая кукла» Чайковского. Посмотрите, что у меня есть. Волшебный ларец, Позвонили в бубенец и попали во дворец. Открывается палата. Смотрим, чем она богата?**

**Нет ли там чудовища? Нет! Есть ли там сокровища? Да! Что же в моем сундуке? Конечно там мои любимые куклы. Сейчас я вам их покажу и немного расскажу.**

**Давно, когда еще не было магазинов и игрушек негде было купить – дети играли вот такой куклой. Сделана она из ткани. Значит она какая? Тряпичная.**

**А сейчас я покажу, как ее делали.**

1. **Беру ткань, складываю ее пополам.**
2. **Сворачиваю ее в валик и перевязываю красной ниткой**
3. **Красный цвет, защищающий, оберегающий. Надеваю на голову красный платочек**
4. **Заворачиваю в пеленку и перевязываю ленточкой. Кукла готова.**

**Такая кукла называется «Пеленашка». Посмотрите, у моей куклы нет рта, носика, глаз. Почему? Давайте послушаем еще мелодию. ( «Болезнь куклы» Чайковский)**

**Жила – была в давние времена мама с дочкой. Однажды дочка простудилась и заболела. Что только не делала мама. И чаем с малиной поила, и молочко горячее с медом давала. Ничего не помогало, девочке становилось хуже. Пошла тогда мама к старой бабушке за советом, как дочку вылечить? Бабушка достала из сундука куколку. Отдала ее матери и велела положить рядом с девочкой. Заснула девочка в обнимку с куклой, а утром проснулась здоровая. Куколка всю болезнь в себя вобрала. Эта куколка оберег. Она оберегает детей от болезней и напастей. А еще есть примета: когда дети в куклы играют – в семье прибыль. Бросают куклу где попало – быть беде. Я раздам вам куколок, покачайте в своих ладошках и назовите их ласково. Кто скажет ласково о куколке?**

**(Дидактическая игра «Назови ласково»)**

**Что можно делать с этой куклой? Вы запомнили, как ее называют?**

**Рефлексия: Зайка чихает.   
Воспитатель: Зайка я тоже подарю тебе такую куколку, чтобы она тебя вылечила. Я вам дарю ткани, в группе с воспитателем сделаете таких куколок и будете с ними играть. Согласны? До свидания.**

**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект НОД по приобщению детей к истокам народной культуры «Веселые посиделки у бабушкиного сундука»**

**Для младших дошкольников**

**Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна**

**2023 учебный год Череповец**

**Цель: Приобщение младших дошкольников к истокам народной культуры.**

**Задачи:**

**- Систематизировать знания о народной тряпичной кукле через народные игры и хороводы.**

**- Развивать эмоциональную отзывчивость на народное творчество.**

**- Воспитывать интерес к народной тряпичной кукле, бережное отношение к культуре своего народа.**

**ХОД НОД:**

**Воспитатель: ( В русском народном сарафане)**

**На завалинках, в светелке**

**Иль на бревнышках каких**

**Собирались посиделки**

**Пожилых и молодых.**

**При лучине ли сидели**

**Иль под светлый небосвод.**

**Говорили, песни пели**

**Да водили хоровод.**

**А играли как? В горелки**

**Ах, горелки хороши!**

**Словом эти посиделки были праздником души.**

**Ребята, очень рада вас сегодня видеть. Сегодня у нас -- праздник народной тряпичной куклы.**

**Посмотрите , сундучок**

**Расписной старинный.**

**Только странный сундучок**

**И закрыт он на замок.**

**Если ключик подберем,**

**В прошлый век мы попадем!**

**А чтобы открылся сундучок, нужно отгадать загадку,**

**- Хвост на дворе, нос в конуре**

**Кто хвост повернет, тот и в дом войдет! (ключ)**

**Ребята, в сундуке у меня много кукол разных. Сейчас мы попробуем их рассортировать. В красную коробку – игровые, в синюю – обереговые, в желтую – обрядовые.**

**(Вызываются для игры 3 ребенка. Проверяем, правильно ли выполнено задание)**

**Воспитатель:**

**Загадывает загадку:**

**Волосы льняные,**

**В них ленточки цветные.**

**С лоскутков ее скрутила,**

**В сарафанчик нарядила.**

**Сарафанчик из сукна, Догадайтесь кто она?**

**(Тряпичная кукла)**

**Да, у меня в руках кукла и зовут ее Подорожница.**

**У нее в руках узелок. Когда ее мастерила, к ней в узелок положила: зернышко, ниточку, золу, монетку и горстку земли.**

**Угадайте, зачем?**

**( зерно – символ сытости, родной земли; нитка – чтобы дорогу домой найти; зола – тепло домашнего очага; монетка – символ благополучия, богатства; родная земля – дает силы в дороге.)**

**Мы с вами живем в большой и прекрасной стране России. Здесь до сих пор живы традиции и обычаи наших предков. Русские люди всегда любили Родину, свой дом, были гостеприимными, трепетно относились к старикам.**

**И пословицы народные это подтверждают:**

**- Все дороги ведут домой.**

**- Гость в дом – хозяину в радость.**

**- Жалей отца с матерью - других не найдешь.**

**- Совет на стариках держится.**

**Воспитатель: А у меня другая кукла в руках – куколка Столбушка.**

**Что - то шепчет мне на ушко. Загадаем мы вам с куклой загадки – не простые, а старинные. Кто народ Русский знает, тот легко отгадает.**

**- Меж 2 светил, я в горнице один. (Нос)**

**- Стоят 2 кола, на кольях бочка.**

**Ка бочке кочка.**

**А на кочке дремучий лес. ( Человек)**

**- Одну меня не едят, а без меня мало едят. (Соль)**

**- И комковато, и ноздревато, И мягко,**

**и ломко, а всех милей. (Хлеб)**

**Воспитатель: Молодцы, загадки отгадали. А сейчас поиграем, пояски повыбираем.**

**(Несколько сплетеных поясков) В старину, ребята, никто не ходил без пояска, он тоже служил человеку оберегом. Даже тулупы зимние повязывали широкими поясками – кушаками.**

**- Найдите поясок красной девицы.**

**- Найдите поясок богатого купца.**

**- Найдите поясок ямщика**

**- Найдите поясок бедного крестьянина.**

**Воспитатель: Молодцы!**

**Велика Россия наша**

**И талантлив наш народ.**

**Выходи честной народ**

**Затевайте хоровод.**

**Хоровод « Как пошли наши подружки»**

**Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в народную игру «Как у бабушки Маланьи».**

**Ребята, на прощанье я хотела бы вам сказать**

**Живы традиции Руси**

**Какого б не было пути.**

**От старины нельзя нам отступать.**

**Традиции нам надо соблюдать.**

**До свидания!**