МАДОУ «Детский сад №75»

Конспект НОД по приобщению детей к истокам народной культуры

Для старших дошкольников

**«Изготовление обрядовой куклы для календарного праздника -**

**«Покосница луговая»**

**Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна**

**2023 учебный год**

**Цель: Познакомить детей с народной тряпичной куклой оберегом «ПОКОСНИЦА», обучить детей традиционным приемам изготовления обереговой куклы .**

**Задачи:**

**- Познакомить детей народной тряпичной куклой – оберегом «Покосница».**

**- Показать и обучить детей традиционным приемам изготовления этой куклы**

**Развивать мелкую моторику рук детей, движения рук детей «завязывание узелков, навыки работы с тканью, «завивание ручек».**

**Воспитывать любовь к народному творчеству, бережное отношение к продуктам рукотворного творчества**

**Материалы: Кукла «Покосница» , наборы тканей и ниток для изготовления куклы, буклет – схема изготовления куклы – покосницы.**

**Предварительная работа: Беседа о народных тряпичных куклах, рассматривание иллюстраций художников, выставка «Народные тряпичные куклы»**  **для** **детей и родителей. Рисование «Народные куклы России».**

**Ход НОД:**

**Воспитатель: Мы с вами будем делать сегодня Вологодскую народную тряпичную куклу – «ПОКОСНИЦУ». Давайте ее рассмотрим.**

**Почему у нее такое название? В старину люди ходили на косьбу – косить траву и заготавливать на зиму сено для домашних животных; на жатву – убирать в поле созревший урожай. Сенокос – одно из летних основных дел крестьян.**

**Кукла ПОКОСНИЦА – это образ женщины во время покоса.**

**Крестьяне, собираясь на сенокос, на жатву, одевали праздничную одежду, светлую, яркую. Отправлялись на покос и куколки обереги. Одну из них клали в первый стог, который сгребали из сухой скошенной травы. Вторая должна была беречь руки косцов, иногда порезав руки косой, закрывали куклой рану, чтобы остановить кровь, так как рядом ничего не было в поле. Вот поэтому они так тщательно и аккуратно сделаны, ручки замотаны красной обережной ниткой.**

**Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, немного отдохнем. Физкультминутка;**

**Девочки и мальчики:**

**Хлоп – хлоп – хлоп,**

**Прыгают как мячики:**

**Прыг – скок, прыг – скок.**

**Ножками топочут: топ, топ, топ.**

**Весело хохочут: Ха, ха, ха.**

**Глазками моргают,**

**Как куклы отдыхают.**

**Воспитатель: А сейчас подойдите к столам. Здесь лежат заготовки из ткани для изготовления куклы Покосницы. Начинаем делать вместе со мной.**

**1.В центр большого лоскутка кладем кусочек ваты и берем ниточку.**

**2. Формируем головку и перевязываем ее там, где должна быть шея.**

**3. Из ткани на боках формируем, перекручивая, ручки и обматываем их красной ниткой.**

**4.Обматываем ниткой ручку до кисти и обратно, делаем крестик на туловище и переходим на другую ручку. Завязываем нить.**

**5.Надеваем на куклу юбку так, чтобы была видна рубаха – светлая часть основы куклы**

**6. выворотным способом надеваем передник, повязываем поясок. Поясок можно сплести как косичку, украсить края кисточками или просто подвязать атласной тонкой ленточкой.**

**7.Концами назад завязываем красный платочек. Кукла готова.**

**Воспитатель: Вы все молодцы, постарались сделать аккуратно и красиво. Пусть куколка живет в вашем доме и оберегает вас. А еще я хочу подарить вам буклет – схему изготовления куклы. Чтобы вы дома с мамами или бабушками изготовили куклу, украсили ее и обязательно принесли и показали ее мне, какая из них будет самая нарядная, добрая, красивая. Жду ваших работ. До свидания!**

**Литература:**

**Берсенева Е, Догаева Н «Кукольный сундучок» 2013**

**Будорина Т.М. Знакомство с русским народным творчеством. Детство – Пресс 2010**

**Лыкова И.А. «Куколки из сундука» «Цветной мир» 2012**

**Фото из личного архива**

**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект НОД по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры**

**«Куклы из бабушкиного сундука»**

**Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна**

**2023 учебный год Череповец**

**Мелькают дни, летят года**

**Века сменяются веками**

**Но люди не забудут никогда**

**Что сами рукотворно создавали.**

**Цель: Знакомство детей с историей и традициями Руси через народную тряпичную куклу – игровую, обрядовую, обереговую.**

**Задачи:**

**- Познакомить с историей и традициями на Руси через знакомство с народной тряпичной куклой. Обобщить и систематизировать представления детей о народной тряпичной кукле.**

**- Формировать осознанное отношение к народной культуре и традициям наших предков. Развивать познавательный интерес к народной кукле, способствовать развитию здорового чувства национального достоинства**

**- Развивать мелкую моторику рук на основе обучения действиям с тканью, эстетический вкус и творчество детей**

**- Воспитывать любовь к Вологодчине, гуманное, бережное отношение к культуре и традициям своего народа, привлекать родителей воспитанников к участию в работе над куклой.**

**Интеграция: Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.**

**Материал: коллекция народных кукол тряпичных в сундуке, иллюстрации, картины художников.**

**Речевая деятельность:**

**Развитие словаря – тряпичная, лоскутная, берегиня, оберег, сундук, ларчик, ляльки, цацки, домашняя утварь, дитятко.**

**Мотивация: Узнаем, какие куклы были в старину.**

**Детская цель: Поможем Маше узнать историю народных кукол.**

**Педагогические технологии: ИКТ, игровая, личностно – ориентированная.**

**Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий, игры с тряпичными куклами, подвижные народные игры, чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», « Матушкина кукла».**

**Ход НОД:**

**Воспитатель: Здравствуйте , ребята. Сегодня я приглашаю отправиться в прошлое . А поможет нам клубочек красных ниток. Красный Цвет всегда считался на Руси самым красивым, нарядным, ярким, ему приписывали силу оберега.**

**Ты, клубочек нас веди**

**Старину нам покажи,**

**Чтобы дети знать могли**

**О делах родной земли.**

**Воспитатель поднимает платок и показывает на сундук.**

**Далеко мы с вами шли**

**Сундучок мы здесь нашли**

**Вы садитесь поудобней,**

**Я поведаю рассказ**

**С чем играли наши предки**

**Без утайки и прикрас.**

**Открываем сундучок, выставляем несколько тряпичных кукол.**

**Воспитатель: Я знаю бабушка моя**

**В такие куклы с удовольствием играла.**

**И куклы из простого лоскутка**

**По вечерам под песню создавала**

**В такие куклы до замужества играли.**

**Они и чуткий сон детей оберегали,**

**И благосостояние приносили для народа,**

**И символом считались продолженья рода.**

**И пусть безликими такие куклы были**

**Они оберегали всю семью, хранили.**

**И право стать невестой та имела,**

**Что сотню кукол сшить себе сумела!**

**Простая тряпичная кукла служила оберегом для дома, семейного очага, но главная ее задача была – оберегать и защищать детей. Куклам приписывались волшебные свойства: они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь хорошему урожаю. Куклы передавались из поколения к поколению**

**Но на этих куклах не рисовалось лицо. Как вы думаете, почему? Люди боялись злых духов. Духи могли проникнуть в щели – через Глаза, Рот, Нос. Поэтому и имена в старину куклам не давали. Чаще их называли Ляльки, Цацки, или просто куклы. Среди тряпичных кукол различают куклы Игровые, куклы Символы, куклы Обереги, куклы Обрядовые.**

**Давайте немного поиграем, приготовили пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика «Куколка»**

**Ходит кукла ножками**

**Ножками сапожками**

**Топа – топ! Топа – топ!**

**Топа – топ! Топа – топ!**

**Ну, а теперь встанем в круг! Немного поиграем!**

**Физкультминутка:**

**Девочки и мальчики: хлоп – хлоп – хлоп**

**Прыгают как мячики: прыг – скок, прыг – скок.**

**Ножками топочут: топ, топ, топ.**

**Весело хохочут: ха – ха - ха.**

**Глазками моргают, как куклы отдыхают.**

**А сейчас передаем по кругу кукол и внимательно слушаем название каждой куклы. Попробуйте по названию определить ее назначение.**

**Ну, а теперь я хочу вас спросить, вам понравилась моя коллекция? Что интересного сегодня вы узнали? А вы хотели бы сделать таких кукол?**

**Коль хотите научиться**

**Этих кукол мастерить**

**Вам придется не лениться и старанье приложить.**

**Я хочу пригласить вас, в следующий раз мы изготовим одну из кукол. До свидания!**

**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект НОД по приобщению старших дошкольников к истокам народной культуры**

**«ИГРЫ И ХОРОВОДЫ С НАРОДНОЙ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛОЙ**»

**Воспитатель: Грабушева Ирина Константиновна**

**2023 учебный год Череповец**

**Цель: Закрепить знания детей о народных тряпичных куклах через народные игры и хороводы.**

**Задачи:**

**- Закрепить представления детей о народной тряпичной кукле Вологодчины.**

**- Закрепить понятия «обереговая кукла», «игровая кукла», «обрядовая кукла».**

**- Развивать интерес к народному творчеству , истокам народной культуры.**

**- Воспитывать чувство гордости за родной край, любовь и бережное отношение к народным игрушкам, куклам.**

**ХОД НОД:**

**Воспитатель: ( В русском народном сарафане)**

**Ребята, очень рада вас сегодня видеть. Сегодня у нас -- праздник народной тряпичной куклы. Посмотрите, какая кукла у меня в руках? Правильно , Купаленка. В хоровод со мной вставайте и с Купаленкой играйте.**

**(Хоровод «Купаленка»)**

**Приехала Купаленка,**

**На 70 тележках.**

**Привезла Купаленка**

**Здоровья и добра,**

**Богатства и почести.**

**Как Купаленка у нас весела,**

**По реке она поплыла**

**Все Девицы вслед посматривали,**

**Про судьбу свою загадывали.**

**Ты плыви Купаленка,**

**Да по речке – реке,**

**Принеси Купаленка счастья мне.**

**Да удачи большой,**

**Жениха с деньгой.**

**Воспитатель:**

**Куклы у Маняши,**

**Не отыщешь краше.**

**Руки, словно лапки,**

**На лице нет глазок,**

**Никаких нет точек**

**А лицо – комочек.**

**Ребята, в сундуке у меня много кукол разных. Сейчас мы попробуем их рассортировать. В красную коробку – игровые, в синюю – обереговые, в желтую – обрядовые.**

**(Вызываются для игры 3 ребенка. Проверяем, правильно ли выполнено задание)**

**Воспитатель:**

**Загадывает загадку:**

**Волосы льняные,**

**В них ленточки цветные.**

**С лоскутков ее скрутила,**

**В сарафанчик нарядила.**

**Сарафанчик из сукна, Догадайтесь кто она?**

**(Тряпичная кукла)**

**Да, у меня в руках кукла и зовут ее Подорожница.**

**У нее в руках узелок. Когда ее мастерила, к ней в узелок положила: зернышко, ниточку, золу, монетку и горстку земли.**

**Угадайте, зачем?**

**(зерно – символ сытости, родной земли; нитка – чтобы дорогу домой найти; зола – тепло домашнего очага; монетка – символ благополучия, богатства; родная земля – дает силы в дороге.)**

**У обрядов на Руси множество заветов**

**И один из них шитье кукол – оберегов.**

**По поверью талисман защитит хозяев,**

**Забирая на себя бремя испытаний.**

**Воспитатель: А у меня другая кукла в руках – куколка Столбушка.**

**Что - то шепчет мне на ушко. Загадаем мы вам с куклой загадки – не простые, а старинные. Кто народ Русский знает, тот легко отгадает.**

**- Меж 2 светил, я в горнице один. (Нос)**

**- Стоят 2 кола, на кольях бочка.**

**Ка бочке кочка.**

**А на кочке дремучий лес. ( Человек)**

**- Одну меня не едят, а без меня мало едят. (Соль)**

**- И комковато, и ноздревато, И мягко,**

**и ломко, а всех милей. (Хлеб)**

**Воспитатель: Молодцы, загадки отгадали. А сейчас поиграем, пояски повыбираем.**

**(Несколько сплетеных поясков) В старину, ребята, никто не ходил без пояска, он тоже служил человеку оберегом. Даже тулупы зимние повязывали широкими поясками – кушаками.**

**- Найдите поясок красной девицы.**

**- Найдите поясок богатого купца.**

**- Найдите поясок ямщика**

**- Найдите поясок бедного крестьянина.**

**Воспитатель: Молодцы, А у меня в руках кукла веселая ,озорная – Колокольчик. Кукла веселилась , крутилась и словечко из пословиц потеряла, пока к нам через века шагала. Давайте ей поможем.**

**- От скуки бери дело – (в руки)**

**- Маленькое дело – лучше большого (безделья.)**

**- Была бы охота – заладиться любая (работа).**

**- Поспешишь – людей (насмешишь).**

**- Глаза страшатся, а руки (делают).**

**- Где хотение – там и (умение).**

**Велика Россия наша**

**И талантлив наш народ.**

**Выходи честной народ**

**Затевайте хоровод.**

**Хоровод « Как пошли наши подружки»**

**Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в народную игру «Как у бабушки Маланьи».**

**Ребята, на прощанье я хотела бы вам сказать**

**Живы традиции Руси**

**Какого б не было пути.**

**От старины нельзя нам отступать.**

**Традиции нам надо соблюдать.**

**До свидания!**