Образовательная область «Окружающий мир».

«Волшебство в лесу»

Тема: «Волшебство в лесу»

Вид: сказка.

Тип: итоговый.

Количество детей: 10 человек

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: выявить уровень знаний детей средней группы.

Образовательные задачи:

Программное содержание:

Выявить уровень знаний детей;

Развивать связную речь детей;

Формировать грамматический строй речи; обучать пониманию пространственных отношений двух и несколько предметов;

Упражнять в образовании относительных прилагательных;

Формировать умения подбирать слова, подходящие по смыслу;

Повторение с детьми заученных на занятиях стихи, по мнемотаблице;

Развивающие задачи:

Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

Оборудование: Конверт с письмом, билеты, театр на палочках «Теремок», макет из сказки «Мойдодыр», мяч резиновый, мольберт с картинками по мнемотаблице, фонограмма различных звуков (идет дождь, шелестит листва, плещется вода, хрустит снег, дует ветер)

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

Методы:

Словесные

Наглядные

Практические

Приемы:

 Игровой

Сюрпризный момент

Поощрение.

Ход ООД

Дети вместе с воспитателем заходят в группу и обнаруживают конверт.

В: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли его оставили, это не ваше? Откуда этот конверт здесь появился? А тут, что то еще написано! Давайте я сейчас прочитаю.

Детский сад № 26 «Рябинка» детям старшей группы № 4 «Солнышко»

-Ребята, так это же для нас письмо! Давайте прочтем, что же в этом письме.

(воспитатель открывает конверт и читает)

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Наступила весна, а наше дерево не цветет. Злой волшебник заколдовал дерево фей. И все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно отправиться в путешествие в наш волшебный лес. Но на пути в волшебный лес вас ожидают задания. За его правильное выполнение вы будите получать волшебные цветы, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Билеты на путешествие вы найдете в конверте. Очутивщись на поляне, следуйте по стрелкам и вы попадете в волшебный лес.

Лесные Феи»

В: - Ой и вправду здесь билетики! Ну, что поможем феям?

Д: - Да!

В: - А на чем мы с вами отправимся в путешествие? Посмотрите, у нас же с вами есть автобус. Мы уже с вами добирались на нем. Как хорошо, что у нас с вами есть свой личный транспорт.

Но, что бы найти свои места, на билетах у вас картинки с животными, а на посадочных местах картинки с детёнышами животных.

Занимаем свои посадочные места, и отправляемся в путь!

Звучит музыка

В: Вот мы и очутились с вами на поляне. Давайте, посмотрим куда же ведут нас стрелки?

 **1 задание** «Назови сказку»

В: - Ребята, какой то домик стоит? давайте вспомним из какой это сказки?

Д:- Сказка теремок.

В: - Посмотрите, какой тут беспорядок, всё перепуталось. Давайте с вами вспомним сказку теремок. И расставим всех персонажей по местам.

Дети расставляют персонажей в нужной последовательности и рассказывают сказку Теремок.

В: - Молодцы ребята, вы правильно составили сказку «Теремок» и за это вы получаете волшебный цветок.

Наше путешествие продолжается. Следуем по стрелкам.

**2 задание** «Назови одним словом»

Воспитатель:- Ребята, здесь вам нужно внимательно посмотреть на картинки и назвать одним словом.

Воспитатель: Посуда, мебель, обувь, игрушки.

Воспитатель: Молодцы! Вы получили второй цветок. Пойдемте дальше

**3 задание** «Мойдодыр»

В: - Посмотрите, тут листок с задание. Нужно отгадать загадку.

Всех грязнуль помоет быстро,

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир Кто же это? Знаменитый …………..

Д: - Мойдодыр

В: Ребята, для того что бы нам получить волшебный цветок, мы с вами должны вспомнить стих, который учили и показать Мойдодыру, что мы не грязнули и моем руки чисто.

Д: - Если руки мыли ВЫ

Если руки мыли МЫ

Если руки моешь ТЫ

Значит руки ВЫМЫТЫ.

**4 задание** «Образуй слова»

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет словосочетание, от которых нужно согласовать прилагательное с существительным. Например: гвоздь сделан из железа – гвоздь железный.

Доска из дерева, сапоги из резины, перчатки из кожи, салфетки из бумаги, стакан из стекла, шапка из шерсти, бутылка из пластмассы, гвоздь из железа.

 В: - Молодцы ребята! Справились с заданием! А вот и еще один волшебный цветок.

**5 задание** «Мнемотехника»

В: - Посмотрите, что тут у нас? Картинки. Давайте с вами вспомним, картинка нам всем знакома.

Дождь льёт с самого утра,

Льёт, как будто из ведра

И как крупные цветы

Распускаются зонты!

В: - Молодцы, ребята! Вспомнили стишок. Ещё один цветок. Да не один, а их два. Вот какие вы молодцы, в двойне справились с заданием.

**Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо, ветерок всё тише, тише

Деревцо всё выше, выше!

**6 задание** «Угадай, что звучит»

Звучит фонограмма различных звуков (шелест листьев - осенью, идет дождь - летом, звук ручья -весной, хрустит снег - зимой) дети слушают и отгадывают, что за звуки, времена года.

В: - Молодцы! Вот и цветочек! Ребята, посмотрите, а вот это дерево Фей, о котором говорилось в письме. Оно и вправду заколдованное, на нем нет ни одного цветочка. Давайте с вами посмотрим сколько мы заработали волшебных цветочков, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть волшебство феям? Давайте приклеим цветочки к дереву и посмотрим.

Дети приклеевуют цветы к дереву. Звучит музыка.

В: - Случилось чудо! Волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство. Посмотрите, что в знак благодарности нам прислали феи. (раскраски).

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. При помощи волшебства мы с вами оторвем от цветка один лепесток и прошептав заклинание, мы тут же очутимся в детском саду.

Заклинание: - Вокруг себя обернись и в детском саду очутись!

Рефлексия:

В: - Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?

Занятие наше закончилось. Спасибо!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Рябинка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район

Республика Башкортостан

Образовательная область «Развитие речи»

По теме: «Волшебство в лесу»

В средней группе № 4 «Солнышко»

Воспитатель: Бикбулатова Г.С.

2022г.