Конспект

логопедической непосредственной образовательной деятельности

ОО «Развитие связной речи»

На тему: «В гостях у сказки» для детей 6-7 лет

Учитель-логопед: О.А Блохина

Чебаркуль, 2022 г

**Цель:** продолжать формировать навык составления небольшого рассказа творческого характера с использованием картинок предложенных воспитателем.

**Задачи:**

-вводить в словарь детей антонимы: добрый, злой, весёлый - грустный, здоровый - больной и другие;

- продолжать учить детей сочинять волшебную сказку, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картинки в единый сюжет;

- продолжать учить детей формулировать полные ответы на поставленный вопрос;

- развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию;

- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.

**Методы и приемы:** беседа, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение;

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«Сказки»*;

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, презентация *«В гостях у сказки»*, разрезные картинки, картинки иллюстрации, кубик, 2 шнура, ковер-самолет.

**1.Организационный момент:**

Дети заходят, становятся в круг.

**Воспитатель:**

Дети. Какой сегодня замечательный день.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки

**2. Артикуляционная гимнастика «Улыбка».**

**3. Мотивационно – ориентировочный этап.**

(На экране электронное письмо.)

**Воспитатель:**

Ой, ребята, смотрите нам пришло письмо! Давайте его откроем?

Ребята, кажется случилась беда, волк украл зайчат. Поможем вернуть зайчат?

**Дети:**

-Да

**Воспитатель:**

Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие, но, чтобы узнать в какое, вам нужно отгадать зашифрованное слово. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных загадок. Слушайте внимательно!

- Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка? – Снегурочка.

- На сметане мешён, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок, покатился? – Колобок.

- Всех излечит, изцелит, добрый доктор – Айболит.

- Она красива и мила, а имя её от слова зола? – Золушка.

- Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – Карлсон.

- В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.

(Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие.)

**С К А З К И**

**Воспитатель:**

Итак, отправляемся мы с вами в сказку!

А на чём мы можем туда отправимся? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Страна у нас сказочная, ну и транспорт должен быть сказочный. Какой? (ковёр-самолёт, сапоги скороходы, облако)

- А вот и ковер-самолет.

- Садитесь на ковер-самолет, он донесет нас в страну сказок.

**4. Основной этап:**

**Воспитатель:**

-Отправляемся друзья,

В чудо сказку - вы и я.

**Игра «Звукоподражание»**

**Воспитатель:**

- Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.

1. Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.

2. Лопнули шины: с-с-с.

3. Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у

4. Жуки жужжат: ж-ж-ж.

5. Комары летят: з-з-з.

6. Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х.

- Вот и добрались мы с вами до сказочной страны.

- Что это? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот:

**Дидактическая игра *«Скажи наоборот»***

Добрый - злой

Здоровый – больной

Веселый – грустный

Тяжелый – легкий

Грязный – чистый

Тяжелый –легкий

Быстрый – медленный

Холодный - Горячий

*(перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу)*.

***Воспитатель*:**

Ребята посмотрите на столе все картинки сломаны. Давайте соберем их.

Что же у вас получилось.

Какая это сказка?

*(Дети собирают разрезные картинки, называют сказки. Одна картинка с зайчиком)*

**Воспитатель***:*

Ребята, посмотрите, а вот и наш первый зайчонок. Какой хитрый волк. Как ловко спрятал.

Молодцы.

**Слайд 1 (*Тени персонажей из сказок*)**

-Посмотрите на экран! Здесь еще одно задание.

- Волк спрятал героев.

Если мы их разгадаем,

То, спасем еще одного зайчонка.

- Называем тень, смотрим, правильно ли угадали.

(Баба-Яга, Кот в сапогах, Карлсон, Русалочка, Буратино).

(По мере называния, дети нажимают на тень, выскакивает цветное изображение.)  
Посмотрите, а кого же здесь спрятал волк?

А это наш второй зайчонок.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на доску, волк предлагает поиграть в игру:

**«Сам себе сказочник».**

Для этого он нам оставил кубик и картинки.

(На доске картинки). Слушаем правила игры:

Сначала бросаем кубик, смотрим сколько выпало, ищем картинку. Составляем предложение., это будет началом сказки. Бросаем кубик ещё раз - считаем, составляем второе предложение по выпавшей картинке.

Наша сказка должна быть интересной, законченной, в ней должно произойти чудо, волшебство.

(Дети сочиняют сказку по выпавшим картинкам, воспитатель направляет, задаёт вопросы.)

Хорошая сказка получилась. Посмотрите на экран, мы спасли с вами третьего зайчонка.

Давайте немного отдохнем!

-  **Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со****страхом****, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно,****развести руки в стороны****)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

Немного отдохнули, присаживаемся.

**Воспитатель:**

А теперь я предлагаю вам рассказать эту сказку своему другу по телефону.

Вы должны постараться правильно передать содержание сказки по телефону, чтобы ваш друг понял какая эта сказка и кто в ней главные герои.

Молодцы, справились со всеми заданиями и спасли последнего зайчонка!

Давайте вернем зайчат в семью. А нам с вами пора возвращаться домой.

Где наш ковер-самолет! 1.2.3 ковер-самолет домой нас верни!

Ну вот мы с вами и вернулись домой!

**Итог:**

- Что больше всего запомнилось?

- Понравилось?

Что было самым трудным?

- Мне тоже понравилось путешествие, вы очень смелые и умные ребята!