**«Красоту, величие, силу и богатство языка явствуют из книг»**

**Форма: Творческая лаборатория для родителей и воспитанников группы**

**Автор: Носова Оксана Анатольевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Надежда», ЯНАО г. Ноябрьск**

Цель: продолжать приобщать родителей к активному сотрудничеству с детьми в совместной деятельности.

Задачи: учить определять семантические свойства слова «белоручка»; развивать интерес к ролевым диалогам, выразительность; воспитывать умение слажено работать.

Уважаемые Родители. *Предлагаем Вам увлекательно-познавательное задание по развитию выразительности речи посредством приобщения к народной культуре.*

*Задания увлекают в страну Устного народного творчества. А мы являемся представителями нового поколения. Поэтому наша задача не утратить, а приумножить опыт старины глубокой. И передать нашим детям достояние нашего народа.*

1***. Прочитайте вместе с детьми диалог Г.Шахнович.***

- Леночка, - говорит мама, - вымой руки. Они у тебя грязные.

- Но ведь ты сама говорила, что нельзя расти белоручкой.

Вопрос. Подумайте и обсудите: что значит слово белоручка? Как можно назвать слова «золотые руки», «белоручка»?

1. ***Прочитайте вместе стихотворение У.Серовой «Отчего ж ты, рожь золотая?»:***

Ветерок спросил, пролетая,

Отчего ты рожь золотая?

А в ответ колоски шелестят:

Золотые руки растят.

Вопрос. Какое слово здесь повторяется? Почему так говорят – золотые руки, что это значит?

1. ***Разыграйте по ролям диалог в первом задании.*** Сначала роль «мамы» озвучивает взрослый, а «роль девочки» ребенок. После того как диалог будет отработан, поменяйтесь ролями.

Примечание. Отработайте средства выразительности в передаче образа: четкость дикции, интонационной речи (знаки препинания), умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.

1. Слова «золотые руки», «белоручка» можно обозвать образными выражениями? Почему?
2. ***«Рисуем пальчиками»***

Попробуйте нарисовать красками вместе всей семьей «золотые ладошки», «белоручку».

*БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО.*

**ОТВЕТЫ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Практическое задание №1.***

***«В чудесном мире русского языка и художественной литературы***

1. *Белоручка – это тот, кто не любит и не умеет трудиться, ленится.*
2. *Золотые руки – кто любит трудиться и все делает очень хорошо, умело.*
3. *Слова «золотые руки», «белоручка» — это образные выражения. Они характеризуют внешний образ персонажа.*