**Муниципальное дошкольное образовательно учреждение**

**«Детский сад «Солнышко»**

Конспект занятия по изобразительной деятельности в дошкольной группе детей 3-4 лет

Тема: «Праздничные флажки»

Воспитатель:

 Гущина О.Н.

г. Переславль-Залесский

2023г.

***Цель:*** формирование у детей навыков работы с цветными карандашами через рисования предметов прямоугольной формы.

***Задачи:*** учить детей рисовать предметы прямоугольной формы; вызвать интерес к изображению флажков разного цвета, развивать аккуратность, чувство формы и цвета.

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

***Демонстрационный материал:*** картинка праздника, бумажные флажки, нитка.

 ***Раздаточный материал:*** флажки разного цвета на каждого ребёнка, листы бумаги белого цвета ½ от А4, цветные карандаши, подарки для детей.

***Ход занятия***

*Организационный момент.*

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и дружно скажем «Здравствуйте!».

-А кто вспомнит, какой праздник прошёл совсем недавно? (ответы детей).

-Праздник прошёл, ёлочку проводили в лес, подарки от дедушки Мороза все получили, украшение в зале и группе убирают до следующего Нового года. А я хочу, чтобы наша группа всегда была красиво украшена и было праздничное настроение. Чем можно украсить группу? (ответы детей)

- Ребята, я сегодня шла к вам в детский сад и на ветке дерева весела верёвочка с флажками. Я потянула за верёвочку и флажки все упали. Флажков очень много. Вы мне поможете их надеть на верёвочку?

-Спасибо вам ребята большое!

-Но, чтобы украсить всю группу нам флажков нужно ещё больше. А где нам взять так много разноцветных флажков? (ответы детей- нарисовать)

*Основная часть.*

А перед тем, как мы пойдем с вами рисовать, давайте поиграем. Поиграем?

Игра называется «Найди свой цвет»

По команде вы врассыпную бежите к указанным местам, обозначенными флажками разного цвета, в соответствии с цветом своего флажка.

*Рисование*.

- Прежде чем начать рисовать, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. (Ответы детей).  Нарисуйте флажки в воздухе. (Держит в руках флажок из бумаги, дети обводят его пальцем в воздухе.) Давайте нарисуем много ярких флажков, чтобы в нашей группе тоже стало красиво, как на празднике.

-Сначала вы посмотрите, а потом вместе начнём рисовать.

-У меня и у вас на листочке бумаги уже нарисована ниточка, на которой мы должны нарисовать флажки прямоугольной формы.

Дети рисуют флажки. Педагог помогает советами.

*Итог занятия.*

- Что мы рисовали? (флажки). Мы украсили с вами нашу группу? Какого цвета у вас флажки? А какой формы вы рисовали флажки?

-Ребята, сегодня вы помогли мне собрать флажки на ниточку, украсили группу разноцветными флажками, поиграли- вы большие молодцы. Спасибо вам!