**КОНСПЕКТ НОД «ТЕРЕМОК ИЗ ПЛАСТИЛИНА» (ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)**

*Т.В. Захарова*

*МБДОУ «Детский сад №85» г. Чебоксары*

Обновление содержания дошкольного образования предполагает повышение его качества, но оно требует от педагогов профессионализма, позволяющего определить новые подходы к организации детской деятельности. Однако, современный мир предъявляет к педагогу высокие требования, причём не только уровня профессиональной компетенции, но и личностного характера. Современный воспитатель — это сплав знаний, индивидуальности, творчества, гибкости, смелости, мобильности. Педагогу нашего времени по-прежнему важно понимать своих воспитанников и быть готовым в любую деятельность с детьми превратить в маленький спектакль.

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями рук в колбаску, соединять детали в коллективную композицию путём прижимания их друг к другу, учить радоваться результату общей деятельности.

**Материал:** пластилин, дощечки, влажные салфетки.

**Предварительная деятельность:** чтение сказки «Теремок»

**Последовательность деятельности**:

*Звучит русская народная мелодия, воспитатель расставляет на игровом столе игрушки — персонажей из сказки «Теремок», беседует с игрушками до тех пор, пока группа детей не заинтересуется игрой.*

**Воспитатель**. К нам в гости сегодня пришли весёлые зверушки из сказки «Теремок». Помните мы её читали? К сожалению, я забыла, кто первый нашёл теремок? *(ответы)* Вы знаете как мышка двигается и какие звуки издает? *(дети имитируют движение и звуки мышки)*. Кто ещё жил в теремке? *(дети отвечают на вопросы, изображают движения и издают звуки сказочных персонажей).*

**Воспитатель.** *Показывает детям картинку с изображением сломанного теремка.*

Вот и терем-теремок.

Он не низок, не высок!

В нём все ставни расписные.

А замочки золотые!

Красивый теремок?

*Подвести детей к пониманию того, что теремок испорчен сломан.*

**Воспитатель.** Очень хочется помочь героем сказки, только нет у нас брёвен и досок. Как вы думаете, из пластилина можно дом построить? Давайте поможем починить зверушкам их теремок? *(дети берут с подноса кусочки пластилина, приготовленного воспитателем)*. Какой пластилин на ощупь? *(мягкий, тёплый, пластичный, легко принимает любую форму).* Из него можно слепить всё, даже бревнышки для нового теремка. Брёвна теремка на что похожи? *(на палочки, колбаски).* Что надо сделать чтобы получилось длинное бревно? *(раскатать кусочек между ладошками прямыми движениями)*

*Изготовление брёвен для нового теремка, выкладывание домика путём соединения деталей способом прижимания друг другу.*

**Воспитатель.**Как красиво получилось! Радуются зверушки, говорят: «спасибо, ребята!» Им так поскорее хочется поселиться в новом теремке.

*Дети совместно с воспитателем обыгрывают постройку*.