Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г.Выборга»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию во 2 младшей группе «Украсим платье мамы»

Подготовила и провела:

воспитатель

Уманская.Д.А

г.Выборг

2022

Тема: «Украсим платье мамы»

Цель: научить детей создавать образ нарядного платья для мамы красками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Методы реализации | Оборудование | Достижения ребёнка |
| Учить детей рассматривать образец платья, замечать детали украшения | Обследование, рассматривание | Платье детское | Способен замечать и отображать в речи особенности платья (кружочки, цветы) |
| Учить детей создавать узор с помощью прикладывания кисти к бумаге всем ворсом | Показ прикладывания кисти к бумаге всем ворсом | гуашь разных цветов (синий, зеленый, желтый, красный), кисти, баночки с водой; тряпочки, силуэты платья разных цветов, кукла МашаИллюстрации платьев | Способен оставлять цветной след на бумаге, прикладывая кисть всем ворсом |
| Закреплять умение снимать лишнюю воду с кисточки путем примакивания к тряпочке | Игровой приём «кисточка» танцует | Способен снимать лишнюю воду с кисточки, изображая её танец |
| Развивать активный словарь детей: платье, нарядное, красивое, праздничное | Проговаривание вопросов ребёнку | Понимает значение слов и используют в своей речи |
| Развивать эстетические чувства | Рассматривание иллюстраций с изображением платьев | Имеет представление о разнообразии дизайна платья |
| Воспитывать желание доставить радость маме | Свободное общение | Сопереживает другим, выражает желание включиться в помощь |

1. **Организационная часть**

*Прием привлечения внимания* - Слышен плач ребенка

Воспитатель: Ребята, вы ничего не слышите?

Вношу грустную куклу Машу.

Воспитатель: Маша, почему ты такая грустная?

Мотивация – Маша, мне на ушко говорит, что её маму пригласили на день рождения, но у неё нет нарядного, праздничного платья. А Маша очень хочет, чтобы ее мамочка пошла красивая на праздник. И она не знает где взять нарядное платье для мамы. Мы можем помочь Машеньке?

*Цель:* Помочь Маше украсить платье для мамы

*Рассматриваем платья*

Какого цвета это платье? (синее) А чем оно украшено? (кружочками) А какого цвета горошины, цветочки? (желтые) Расскажи, какое есть платье у мамы?

А какого цвета это платье? (красное) А чем оно украшено? (цветочками) А какого цвета цветочки? (белые) Расскажи, какое платье тебе больше всего понравилось и почему?

1. **Основная часть**

Показ воспитателем действий: ребята, красок у нас много, они все разные. Вы можете взять любую краску, которая вам больше всего нравится. Можно взять краску другого цвета, но надо хорошо промыть кисточку и снять лишнюю воду с кисточки. Посмотрите, как кисточка танцует на тряпочке

Ева, ты каким цветом будешь рисовать? А тебе Катя какой цвет больше нравится?

Воспитатель: Машенька ждет. Давайте с вами начинать украшать платье. Возьмем кисточку, смочим её в водичке. Пусть ваша кисточка не забудет потанцевать на тряпочке, чтобы убрать лишнюю водичку. А теперь наберите краску на кисточку и начинайте примакивать кисточку к бумаге всем ворсом и по всей поверхности (воспитатель сопровождает рисование ритмичными словами – раз-два, раз-два)

Помощь в затруднениях детям

1. **Заключительная часть. Рефлексия:**

Ребята у вас получилось помочь Машеньке? Сколько платьев мы дадим Маше, чтоб она передала маме? (один – много). У Миши получилось очень яркое платье, а у Василисы – платье получилось с узором в виде сердца, а у Кати узоры получились как линии сверху вниз.

Ребята, какие вы молодцы, что помогли Машеньке. Маша говорит вам большое спасибо. Ее мама будет очень рада, что у нее много красивых, нарядных, праздничных платьев.