**Перспективное планирование работы по воспитанию экологической культуры старших дошкольников через дидактические игры**

Выполнила: Исмаилова И.М .

**Перспективное планирование работы по воспитанию экологической культуры старших дошкольников через дидактические игры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Игры с предметами | С природным материалом | Настольно-печатные игры | Словесные игры | Подвижные игры |
| Сентябрь | **Дидактическая игра** **«Где растет?».*****Цель:***  учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | **Дидактическая  игра  «С какой ветки детки?».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и  листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. | **Настольно-печатная игра** **«Прогулка в лес».*****Цель:*** Уточнять и закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | **Дидактическая игра** **«Опиши, а я отгадаю»*****Цель:*** Учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам. | **Дидактическая игра** **«Догони свою тень»*****Цель*:**познакомить детей с понятием света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных. |
| Октябрь | **Дидактическая игра «Рассели животных по домам».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. | **Дидактическая игра «Найди листок, какой покажу»** ***Цель***: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. | **Настольно-печатная игра** **«Прогулка в лес».*****Цель:***Закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | **Дидактическая игра «Угадай по описанию».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания о внешнем виде растений. Развивать память, речь | **Дидактическая игра Игра-забавы с ветром. *Цель:***Расширять представления о свойствах и возможностях ветра. Оборудование: Воздушные змеи, вертушки, различные веера, флажки, ленты, султанчики. |
| Ноябрь | **Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода» *Цель:*** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. | **Дидактическая игра «Камешек»*****Цель***: актуализация словаря по заданной лексической теме. | **Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора  в лесу.  | **Дидактическая игра****"С чем нельзя в лес ходить?"** ***Цель:*** Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. | **Дидактическая игра "Изобрази".** ***&rcy;&icy;&scy;&ucy;&iecy;&mcy; &zcy;&mcy;&iecy;&yucy; - &Kcy; &chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&ncy;&icy;&tcy;&scy;&yacy; &scy;&ocy;&ncy;Цель:*** закрепить знания о неживой природе. |
| Декабрь | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** ***Цель:*** Учить на ощупь определять температуру твёрдых предметов (металлические, стеклянные – холоднее, деревянные, пластмассовые, резиновые – теплее). Оборудование: Мешочек из плотной ткани, мелкие предметы из разных материалов. | **Дидактическая игра «Искатели сокровищ»*****Цель:*** Игра может проводиться в любое время года на прогулке | **Настольно-печатная игра** **«Зоологическое лото».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания о диких животных разных климатических зон, и о местах проживания  этих животных. | **Дидактическая игра «Да или нет»*****Цель:*** закрепить знания детей о частях растения, дерева. | **Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»*****цель:*** Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии стекстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние словатекста. Доставить детям радость. |
| Январь | Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты.Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты. | **Дидактическая игра « По порядку разложи»*****Цель***: развитие тактильной чувствительности.Оборудование: ведерки разного размера с природным материалом на каждого ребенка. | **Настольно-печатная игра «Ботаническое лото».** ***Цель:*** Закрепить знания детей о растениях, и месте произрастания этих растений (сад, огород, цветник, лес, поле, луг, водоем). | **Дидактическая игра «Когда это бывает»*****Цель:*** учить по словесному описанию, находить нужные картинки. | **Дидактическая игра «Воробышки и кошка».*****Цель:*** упражнять в умении припрыгивать на двух ногах вперёд и назад, развивать ловкость, внимание. |
| Февраль | **Дидактическая игра****«Где растет?»*****Цель:***  учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинирован-ность. | **Дидактическая игра** "**Укрась ёлочку"*****Цель:*** развивать мелкую моторику; уточнить представления о цвете | **«Вершки корешки»** ***Цель:*** Учить детей классифицировать предметы по месту их производства. | **Словесно-дидактическая игра «Кому нужна вода»*****Цель:*** Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира | **Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль».*****Цель:*** упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить своё место. |
| Март | **Дидактическая игра«Что в корзинку мы берем»*****Цель:*** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.Научить различать плоды по месту их выращивания.Сформировать представление о роли людей сохранения природы | **Дидактическая игра «Золотой орех»**Игра может проводиться в любое время года на прогулке.***Цель***: развитие зрительного внимания. | **Настольно-печатная игра****«Прогулка в лес»*****Цель:*** Уточнять и закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | **Дидактическая игра** **«Что это такое?»*Цель***: уточнить представления детей о предметах неживой природы. | **Дидактическая игра «Совушка»*****Цель игры*:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. |
| Апрель | **Дидактическая игра *«*Природа и человек*»*****Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. | **Дидактическая игра «Водичка, водичка»**Игра проводится летом, в жаркую погоду, у бассейна.***Цель*** – развитие первичных естественно-научных представлений. | **Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора  в лесу. | **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель**: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, -  пользуясь цветовыми моделями. | **Дидактическая игра «Гуси-лебеди»*****Цель игры:*** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием |
| май | **Дидактическая игра «Звери, птицы, рыбы*»*****цель:**закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. | **Дидактическая игра «Венок»**Игра может проводиться на экскурсии на луг или на опушку леса. | **«Магнитные истории. Времена года»** **Цель:** игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга. | **Дидактическая игра «Угадай по описанию».*****Цель:*** Развивать и закреплять знания о внешнем виде растений. Развивать память, речь. | **Дидактическая игра «Коршун и наседка»*****Цель игры*:** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. |