**Квест – игра для детей подготовительной группы**

**«В стране Безопасности».**

**Цель:** пропаганда основ безопасного поведения, обобщения знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***- обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения;

- закрепить модель поведения детей на проезжей части, во дворе, в транспортном средстве в процессе игры;

- закрепить знания детьми дорожных знаков и их значение;

- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;

- обогащать словарный запас у детей.

***2.Развивающие:***

- развить у дошкольников азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, регулировщике

- развивать речь детей.

***3.Воспитательные:***

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

**Оборудование:** письмо, карта, безопасный маршрут по территории детского сада, картинки – ориентиры «городов» в центрах группы, «билетики», изображение дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Пункт первой помощи», Дорожные работы», « Остановка автобуса», «Осторожно дети», «Движение пешеходов запрещено», конверт к игре «Сложи картинку», жезл и свисток регулировщика, цветные ориентиры, раскраски.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, на почту детского сад пришло очень необычное  письмо. Давайте посмотрим от кого оно!

***ПИСЬМО:***

«Дорогие ребята, в моей стране случилась беда. Прошу вас помочь, одной мне не справиться. Но на пути вас ждут испытания и трудные задания. Что бы вам быстрее добраться до моей страны посылаю карту.

Царица Безопасности».

**Воспитатель:**От кого пришло письмо?

**Дети**: От царицы Безопасности, у нее случилась беда. Ей нужна наша помощь.

**Воспитатель:** Готовы помочь царице Безопасности?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:** Значит нас ждет путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чём можно отправиться в путешествие?

**Дети:** На самолёте, поезде, ракете, машине, вертолёте, пароходе.

**Воспитатель**: Вы всё правильно назвали, на всех видах транспорта можно отправиться путешествовать и путешествие на всех видах транспорта будет очень интересным и увлекательным. А нам с вами нужен такой транспорт, чтоб каждому было свое отдельное место. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно послушаете и отгадаете транспорт, на котором мы отправимся в путь! (загадывает загадку) Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины

И питается бензином

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Мы отправимся на автобусе. Чтобы купить билет на автобус нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель:**

- Любимый вид транспорта кота Леопоьда? (*велосипед)*

- Чем смазывал моторчик Карлсон? (*вареньем)*

- Личный транспорт Бабы Яги? (*ступа)*

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*на печи)*

- Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы)*

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*тротуар, пешеходная дорожка, обочина)*

- Как называется человек, управляющий движением на проезжей части? (*регулировщик)*

- Где ожидают пассажиры автобус? (*на остановке)*

*-* Сколько и какие сигналы имеет пешеходный светофор? (*два – красный, зелёный)*

- Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (*пассажир)*

*-* Как называется та часть улицы, по которой едет транспорт? (*проезжая часть)*

- Назовите наземный пассажирский транспорт? (*автобус, троллейбус, трамвай, поезд, электричка)*

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми вопросами справились, билеты получили, можно занимать места в «автобусе», и не забывайте о безопасности, нам необходимо пристегнуться! И в путь.

Дети садятся в «автобус».

**Воспитатель:** Итак, перед нами карта. Что могут означать картинки и стрелки на карте?

*Дети высказывают свои предположения - место, куда мы должны отправиться и путь, по которому нужно следовать.*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, куда нам следовать?

*Дети рассматривают карту, находят цифру 1с дорожными знаками, город «Знакоград» (книжный уголок), высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Правильно, поедем в город «Знакоград»

**Воспитатель:** А пока мы едем, ответьте на мои вопросы. Автобус - это какой вид наземного транспорта? (пассажирский) А какие виды транспорта вы еще знаете? (Грузовой, легковой, специальный).

Ребята, какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте( за каждое названное правило ребята получают медальки).

**Дети:**

войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;

в транспорте не играть, не бегать, мешая другим;

если есть место - сесть или усадить маму и сесть ей на колени;

если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;

нельзя высовываться из окон, высовывать руки;

А еще есть один очень важный участник дорожного движения. Как вы думаете, кто это? (водитель)

**Воспитатель:** Молодцы!  ***Вот  мы с вами приехали в город, который называется «Знакоград»***. Как вы думаете, почему этот город так называется?

**Дети:** В этом городе живут дорожные знаки.

**Воспитатель:** Правильно, давайте найдем конверт, и узнаем, что же случилось в этом городе.

*Дети находят конверт с заданием, воспитатель читает.*

**Воспитатель:** В жизни, в пути не однажды

Знак тебе встретится каждый,

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными.

**Воспитатель:** Ребята, в этом городе, все дорожные знаки перепутались, помогите их найти. Я буду читать стихи о знаках. Ваша задача, догадаться о каком знаке идёт речь, и показать его.

***1.Знак «Пешеходный переход».***

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты , водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

***2. Знак «Движение пешеходов запрещено».***

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

***3. Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутного такси)»***

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

***4. Знак «Осторожно дети»».***

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимателен, шофёр!

Рядом садик, школьный двор.

***5. Знак «Дорожные работы».***

Кто-то яму раскопал –

Прямо на дороге.

Весь асфальт переломал –

Берегите ноги!

И водитель должен знать,

Что идут работы –

Знак увидел – объезжать,

Дальше без заботы!

***6. Знак «Пункт первой медицинской помощи»***

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут,

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы хорошо знаете дорожные знаки и с этим заданием вы отлично справились. Посмотрите, в конверте лежит часть какого-то рисунка (безопасный маршрут). Как вы думаете, что это и что нам нужно с этим сделать?

**Дети:** Нам необходимо собрать картинку и узнать, что там нарисовано.

**Воспитатель: *Правильно. В какой город мы отправимся дальше, давайте посмотрим на карте.***

*Дети на карте находят цифру 2 и светофор, город «Светофоров» (уголок познания)*

**Воспитатель:** Ну, что, занимайте места и не забывайте пристегнуться. Едем дальше.

**Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели,

(маршируют)

Вправо (смотрят вправо)

Влево (смотрят влево) поглядели.

Наш шофер педаль нажал,

(ногой изображают нажатие педали)

Фарами поморгал,

(частое моргание глазами)

И автобус побежал.

(бег на месте)

**Воспитатель: *Мы с вами попали в город « Светофоров».***

*Дети находят конверт с заданием.*

**Воспитатель:** Красный цвет горит – гляди!

«Путь опасен, пережди!»

А теперь у светофора загорелся жёлтый глаз.

Это значит очень скоро

Светофор пропустит нас.

Свет зелёный, но, пожалуй, рано в путь пускаться нам –

Не мешало бы сначала посмотреть по сторонам.

А светофоры не работают, сломались. Вы сможете починить светофоры?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель:** Для этого нужно собрать светофоры. Игра «Собери картинку»

*Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, справились с заданием. Исправили все светофоры. Вот еще одна часть картинки.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, в какой город мы отправимся дальше?

*Дети находят на карте цифру 3 и жезл регулировщика, город Регулировщиков (спортивный уголок)*

**Воспитатель:** Закрывайте глазки и считайте до5. ***Мы с вами попали в город Регулировщиков.***

*Дети находят конверт с заданием.*

**Воспитатель:** Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он, словно, волшебник, машин дрессировщик,

А имя его – регулировщик.

**Воспитатель:** Ребята, как называется предмет в руках у регулировщика? (Жезл). Для чего он нужен? Ещё у регулировщика есть свисток. Как вы думаете, для чего он нужен? (Воспитатель показывает предметы). Дети отвечают.

Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие. Сигнал свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.

Регулировщик “разговаривает” только жестами. Поворачивается налево и направо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит.

**Физкультминутка:**

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой )

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

**Воспитатель:** Какие молодцы, из вас получились замечательные регулировщики, вот еще одна картинка.

**Воспитатель:** Ребята, во всех ли городах мы навели порядок? Нужна ли еще где наша помощь?

*Дети смотрят на карту, находят цифру 4 и различный транспорт, город Транспорта (уголок безопасности)*

**Дети:** Да, нужна**.**

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам поиграть в игру «Цветные автомобили» (Дети под музыку движутся по залу, когда музыка остановится, они должны найти «гаражи» с нужными цветными ориентирами).

**Воспитатель: *А сей час мы с вами попали в город Транспорта***.

*Дети находят конверт с заданием.*

**Воспитатель**: Ребята, в этом городе транспорт забыл свое предназначение. Помогите вспомнить, как называется транспорт, отгадайте все загадки. Будьте внимательны.

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

**Дети:** Пожарная машина.

К нам во двор забрался «крот»

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он капает.

**Дети:** Экскаватор**.**

**Воспитатель:**

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут положу,

Человеку я служу.

**Дети:** Подъёмный кран.

**Воспитатель:**

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

**Дети:** Самолёт.

**Воспитатель:**

Что такое отгадай:

Ни автобус, ни трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хотя колёса на резине.

**Дети:** Троллейбус**.**

**Воспитатель:**

Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса?

**Дети:** Поливальная машина**.**

**Воспитатель:** Как хорошо вы знаете транспорт.

**Воспитатель**: Молодцы, справились со всеми заданиями, навели порядок в стране Безопасности. В конверте есть еще часть картинки, давайте соберем все части и посмотрим, что у нас получилось.

*Дети собирают картину и выясняют, что это безопасный маршрут по территории детского сада.*

**Воспитатель**: Правильно, царица Безопасности оставила нам этот безопасный маршрут по территории детского сада. Когда мы вернемся в детский сад, мы обязательно пройдем по нему, а вечером вы покажете своим родителям.

**Воспитатель**: Теперь нужно отправляться в детский сад. Занимайте места  в автобусе. Ребята, пока мы с вами едем, хочу поиграть в весёлую игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья»**, а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и приехали мы обратно в детский сад. Давайте вспомним, какие задания мы выполняли   на островах Безопасности (Дети вспоминают и рассказывают). Царица Безопасности очень рада, что вы  помогли ей справиться с бедой, как быстро и правильно вы выполняли все задания и она вам дарит картинки-раскраски.