***Итоговое мероприятие по теме «Осень» во второй младшей группе с использованием дидактической игры «Осень ходит по дорожкам»***

**Цель мероприятия:**

Закрепить и уточнить знания воспитанников об осени.

**Задачи:** Расширять активный словарь детей.

Продолжать закреплять знания детей о количестве (один- много, умение различать и называть величину предмета (большой-маленький), а также различать и называть цвета красный, жёлтый, синий.

Воспитывать у детей бережно- отношение к окружающему миру.

Продолжать закреплять знания детей о времени года «Осень» (признаки осени, изменения листьев, перемены в погоде, о перелетных птицах, улетающих зимовать в теплые края.)

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

**Оборудование:** Листочки, зонтик, дидактический материал к игре «Капельки и тучки», картинки по теме осень Компьютер.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок «Осень», беседа об осени, дидактические игры на развитие восприятия цвета, формы, величины, пальчиковые игры, разучивание песен.

***Задачи образовательной деятельности:***

**Познавательное развитие:**

расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;

**Речевое развитие:**

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

**Художественно-эстетическое развитие:**

передавать в рисовании красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать эстетическое восприятие.

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Физическое развитие:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения

**Ход :**

*Дети входят в группу*.

-Дети, посмотрите друг на друга! Давайте поздороваемся.

Здравствуйте ладошки                                 хлопки в ладоши

Здравствуйте ножки.                                    притопы ногами

Здравствуйте щёчки,                                    поглаживаем щёки

Маленькие щёчки.

Здравствуйте губки,                                    смыкаем и размыкаем губы

Здравствуйте зубки.                                     постукиваем зубками

Здравствуй мой носик,                                 поглаживаем носик

Здравствуйте дети!

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а какое у нас сейчас время года?

**Дети :** Осень **рис 1**

**Воспитатель:**

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.
Затерялось где-то лето.

Подойдите к нашим картинкам и давайте расскажем гостям об осени

Рассказ об осени.

**Воспитатель** показывает детям знакомые им слайды об осени и помогает составить коллективный рассказ об этом времени года. (Показывая слайд начинает  фразу, а дети  ее заканчивают. Каждый ребенок произносит по одной фразе с опорой на картинку.)

Педагог                     Дети

Наступила...                осень. (1-й ребенок)**рис 2**

Осенью редко светит...     солнце. (2-й ребенок)**рис 3**

Осенью часто...             идет дождь. (3-й ребенок)**рис 4**

Осенью дует...                 холодный ветер. (4-й ребенок)**рис 5**

Осенью листья на деревьях... желтеют и падают. (5-й ребенок) **рис 6**

Это время называется листопад.

**Воспитатель:** Посмотрите как красиво у нас. Сколько разноцветных листочков. Это потому, что осень к нам пришла и много красок принесла. Листья на деревьях выкрасила, в какие цвета?»

**Дети:** «Жёлтые, красные».

**Воспитатель:** «Верно в жёлтые, красные. Посмотрите, каким красивым ковром покрыли листочки землю. Послушайте стихотворение».

Листья жёлтые танцуют,
С веток падают, летят.
Эту сказку золотую
Называют «листопад».

**Воспитатель:** «И у нас листочки падали, падали и образовали разноцветный ковёр. Полина сколько листочков в нашем разноцветном ковре?  Возьмите по одному листочку, Миша сколько у тебя листочков? А у тебя Лера?  Сережа  какого цвета у тебя листочек ? А у тебя Ваня?  А давайте покажем, как они кружились и падали».

*(дети исполняют движения под музыку).*

Дует, дует ветер, дует, задувает (наклоны в стороны)

Жёлтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке, (кружатся)

Падают листочки прямо нам под ножки (садятся).

Давайте соберем листочки в корзинку.

*Дети присаживаются на ковер*

**Воспитатель:** Что это капает? Кажется, дождик начинается. Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! Побежали все домой.

*Дети занимают свои места за столом*.

*Дидактическая игра «Капельки и тучки».*

Цель: учить детей соотносить предметы по размеру (большой и маленький). Развивать мелкую моторику рук.

 Задание: Разложить капельки и тучки по размеру. Большие капельки раскладываются под большой тучкой, маленькие под маленькой тучкой.

*Подвижная игра «Перепрыгни через лужу»*

- Вот какие лужи остались после дождика. Попробуйте перепрыгнуть через лужу.

Воспитатель: А сейчас устроились поудобней Вас ждёт интересная история.

В одном городе жила собачка Соня. Однажды, гуляя на улице, она увидела красивую птичку. Соня захотела с ней поболтать, но птичка вспорхнула и полетела. Собачка Соня со всех ног бежала за ней и не заметила, как очутилась в лесу. *(музыка осеннего леса)* Она посмотрела по сторонам и ахнула: *«Ах, красотища!»* Все деревья вокруг были желтыми, рыжими, красными, только сосны и елки стояли зелёными. Подул лёгкий ветерок и листья закружились в воздухе. Плывёт по воздуху листок, падает в траву, шелестит: *«Шшш-шу-шу»* Давайте вместе пошелестим: *«Шшш-шу-шу»* *(дети и родители шелестят)*

Собачка:-Что это?-крикнула собачка

Мышка:-Осень пришла. - ответил тоненький голосок из-под большого желтого листа.

Собачка:-Ой! Кто ты?- спросила Соня.

Мышка:-Я -мышка. Я живу в этом лесу.

Собачка:-Как наверно грустно жить такой маленькой мышке в таком большом лесу?-поинтересовалась Соня.

Мышка: -А я и не одна, нас много.

-В лесу живут не только мышки. *(дети по картинкам называют животных.)*

*Игра. Дети крепят картинки животных.*

*Рисование «Лучики для солнышка»*

**Воспитатель:**

Кто мне может дать ответ:
Летом греет, в стужу нет.
Что за ярко рыжий шар.
Вспыхнул в небе как пожар? Солнце.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (обращает внимание детей на доску, на котором прикреплен альбомный с нарисованным желтым кругом.)

Только, мне кажется, чего -то не хватает. Как вы думаете чего?

У солнышка нет лучиков, оно забыло протянуть их нам. Придется ему напомнить об этом. Сейчас нарисуем ему лучики. Чем это можно сделать? Правильно, карандашами и красками, нашими помощниками. Какого цвета я взяла краски? (правильно желтого). Потому что солнышко у нас желтого цвета. А рисовать мы будем необычным способом, нашими пальчиками. Макните пальчик в краску и проведите от солнышка к краю.

(воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

Лучики у нашего солнышка будут направлены в разные стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у нас. *После окончания работы воспитатель хвалит детей и открывает волшебный зонт, за которым дети находят сюрприз от осени – фрукты.*