Конспект открытой НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе по теме:

Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»с использованием мнемотехники

**Цель**: Помочь детям понять смысл стихотворения З.Александровой «Родина» по схемам-рисункам, запомнить произведение.

**Задачи:**

**- образовательные:**

* активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина – Россия»;
* совершенствование грамматического строя речи;

**-развивающие:**

* развитие диалогической речи, зрительного восприятия, внимания, мышления, координации речи с движением;

**-воспитательные:**

* воспитание гордости за свою страну;
* воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

**Словарная работа**: берёзка-скромница, ромашковый бугор, целина.

**Методы и приёмы:**
**практические**: игра «Передай сердечко и скажи словечко», динамические паузы «Ветер веет над полями…», «Одуванчики»,
**- наглядные**: просмотр презентации «Родина»;
**- словесные**: игра «Эхо», игра «Доскажи словечко», вопросы, рассуждения.

**Оборудование:**

* ноутбук;
* глобус
* мольберт;
* сердечко;

**Предварительная работа:** - Заучивание стихов с помощью схем. Чтение стихов, пословиц, поговорок о Родине, В.Степанов «Флаг России» и «Наш дом», А.Прокофьев «Родина», З.Александрова «Родина», М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны», Л.Некрасова «Это наша Родина», Н.Гусев «Берегите Россию». Просмотр презентации.

**Вводная часть**

 **Организационный момент.**
 Восп-ль: Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

-Здравствуй, небо голубое!

- Здравствуй, солнце золотое,

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький дубок,

-Мы живем в родном краю,

-Всех я вас приветствую!

Восп-ль: Я вас приглашаю на необычное занятие, а о чём мы будем говорить на занятии, вы узнаете из стихотворения Ирины Черницкой, которое я вам прочитаю.

Что такое Родина? Маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой.

Это наша Родина - милая Россия,

нет другой на свете Родины такой!

В сердце ты у каждого, Родина - Россия,

Белые берёзки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей.

Нет другой на свете Родины такой.

*Ответы детей*

Восп-ль: -Да, правильно, сегодня мы поговорим о нашей Родине.

Кто знает, что у меня на столе стоит? Правильно, это глобус. Скажите, что такое глобус? (модель планеты Земля). Сегодня он у нас в гостях и мы расскажем ему о своей стране и как любим свою Родину.

 **Основная часть**(*садятся на стульчики*).

Восп-ль: - Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Восп-ль: У нашей страны удивительно красивое имя, давайте все вместе повторим его **Россия**! (индивидуально-хором**)**

Восп-ль: Какими словами можно сказать о Родине? Какая у нас Россия?

Дети: Большая, необъятная, огромная, богатая, любимая, красивая, могучая, непобедимая.

Восп-ль: Россия – наша Родина. Родина у нас у всех единственная, как у каждого человека одна мама, один папа, так и Родина у каждого бывает одна.

В этой большой стране есть место, где мы родились и живём  -  это малая родина.  Где мы с вами живём*?( ответы детей)*

Вы любите своё село? Наше село красивое, зелёное, уютное. Сейчас мы будем передавать сердечко и говорить за что мы любим своё село.(сидя)

 **Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

* Я люблю своё село, потому что оно – красивое.
* Я люблю своё село, потому что оно – зелёное.
* Я люблю своё село, потому что оно – уютное.
* Я люблю своё село, потому что оно – чистое.
* Я люблю своё село, потому что у него широкие улицы и красивые дома и т.д

**Физ. минутка**.

Ветер веет над полями,

И качается трава.                          (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.                       (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот.                            (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм,                  (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём.                    (Дети садятся.)

 *Дети садятся на стульчики.*

**7. Заучивание стихотворения.**

Восп-ль: Про Родину писали многие поэты, писатели и композиторы. Сегодня мы познакомимся с ещё одним стихотворением о Родине. Написала его Зинаида Александрова

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

- Понравилось вам стихотворение?
- О чём оно?
- Запомнили, кому- что вспоминается при слове Родина? (*воспитатель уточняет ответы детей, цитируя соответствующие строки стихотворения)*- Как называет автор березу? (*березка-скромница*). Скромная, значит какая? *(Стеснительная)*
- Как автор называет бугор? Какой он? (*Ромашковый*). А как вы понимаете слово «бугор»? Это значит небольшой холм, горка, где растут ромашки.

- Или степь от маков красная, золотая целина. Какое незнакомое слово слышится, ребята? (*Целина*) Целина – это земли, не тронутые человеком. Они никогда не распахивались, и на них растут разные растения. Давайте повторим все вместе это слово.

*-* А теперь закройте глаза и представьте берёзку-скромницу, ромашковый бугор и свой родной двор.

-Как вы думаете, как назвал поэт своё стихотворение? (*дети высказывают аргументированные варианты ответов*). Затем воспитатель озвучивает название стихотворения - «Родина».

Восп-ль: Учить это стихотворение мы будем по мнемотаблице. Чтобы быстрее запомнить и легче выучить. Послушайте еще раз внимательно стихотворение, постарайтесь его запомнить.

*Разбор таблицы по картинкам.*

Восп-ль: Ребята, предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка:
**«Одуванчики»**Желтое солнце на землю глядит,
*(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)*Желтый цветочек за солнцем следит.
*(Повороты влево-вправо)*Он растет на длинной ножке
*(руки вдоль туловища, потянуться на носочках)*С лепесточками, как рожки,
*(Развести руки в стороны и немного вверх,*Голова его бела, парашютиков полна.
*(Соединить над головой округленные руки).*

*Рассказ стихотворения детьми.*

Восп-ль: Ребята, теперь мы с вами поиграем в игру **«Доскажи словечко»**, я буду читать строчку стихотворения не до конца, а вы доскажите последнее слово.

Игра «Эхо». Я буду говорить предложение громко, а вы отвечать тихо, как эхо. А теперь наоборот.

**Итог занятия**

Восп-ль: - Как называется стихотворение, которое вы выучили?
- Кто автор этого стихотворения?
- Молодцы, теперь я вам предлагаю нарисовать свой родной край. Как вы думаете, что можно изобразить? (родной двор, деревья, маму с папой, садик и т.д).

*Дети садятся за стол и рисуют Родину.*

**