**Технологическая карта занятия по изобразительному искусству**

**ФИО:** Сейбаккасова Алина Эриковна

**Тема занятия:** «Цветы для мамы»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель**: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования – ниткографией, закрепление ее на практике

**Задачи:**

образовательная: систематизировать и закреплять знания детей о весне; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению;

развивающия: развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;

воспитательная: воспитывать положительный отклик на результаты своего творчества; воспитывать у детей делать приятное своим родным;

**Словарная работа:**

активизация словара: лили, кувшинки, ландыш

обогащение словаря: ниткография

**Форма организации:** фронтальная

**Способы (методы и приемы):** художественное слово, сюрпризный момент, игровой момент, беседа, рассказ воспитателя, викторина, вопросы, рефлексия

**Подготовительная работа:** закрепление названий цветов, викторина о цветах, рисование роз, тюльпанов, пионов;

**Материалы и оборудование (средства):** шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук;

**Планируемый разультат занятия:** дети познакомились с новой техникой рисования, нарисовали желаемые рисунки;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Заинтересовать детей к дальнейшей деятельностиВызвать эмоциональный отклик на тему | Ребята, посмотрите, что у нас такое красивое стоит на столе?Вам нравится этот букет?Хорошо. Тогда, я сейчас проверю, какие вы знаете цветы. Отгадайте загадки.Снимем мы среди болота Замечательное фото. Очень яркая картинка — Распустилась здесь…Нам запах свежести лесной Приносит позднею весной Цветок душистый, нежный, Из кисти белоснежной.Эти дивные цветы, Не бутоны, а духи, Их прекрасный аромат В миг наполнит дом и сад. Шесть лепестков красивые Большой бутон у …Молодцы!  | БукетДаКувшинкаЛандышЛилии |
| 2. | Основной этап |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | Ребята, кто знает, какой скоро праздник?Вы уже подготовили подарок? А что любите дарить своим мамам и бабушкам?А как вы думаете, что больше всего на свете любят девушки?Так давайте же их и подарим!Я думаю, что каждый из вас хочет подарить своему самому дорогому и близкому человеку необычный цветок, которого нет в природе. И создадите вы его сами, своими руками. А я вам помогу.  | 8 мартаОтветы детейОтветы детейЦветыДавайте |
| 2.2 | Этап восприятия материала | Закрепление знаний по теме | Ребята, какого цвета весна? Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек. Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз и тюльпанов. Весна хороша еще тем, что все мамы, бабушки отмечают красивый женский праздник «День 8 марта». В этот день принято дарить цветы, но они не всегда бывают рядом с нами. Как же их можно создать?А каких вы знаете цветы? Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:Если ты его отточишь,Нарисуешь все, что хочешь;Солнце, горы, сосны, пляж,Что же это? - Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать? - А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? - Скажите, а, чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? - Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.**Пальчиковая игра “Пять и пять”.**Пять и пять пошли гулятьВместе весело играть, Повернулись*,*Улыбнулись, В кулачек вот так свернулись. Вот такие молодцы! Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).Что вы слышите?Какой звук издает карандаш?Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию.Скажите, кто зовется подругой иголки? С кем она чаще всего вместе? Правильно, с ниткой. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется “ниткография” | Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой веснеНарисоватьРомашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д.ХотимКарандашФломастерами, мелом, кисточками и краскамиРука и пальцыЗарядкойДавайтеРуки перед собой, ладошки широко раскрытыЗатем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаютсяВращение кистей рукСложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ееПальцы рук сжаты несильно в кулачкиСтучат кулачок о кулачокОн шуршитЛадошки стали теплымиС ниткой |
| 2.3 | Этап практического решения | Закрепить полученные знания в практической деятельности  | И так, ребята. У вас на столе лежит все необходимое, нитки, краски, листы для рисования. Посмотрите на доску, у меня получился вот такой вот рисунок. А что получится у вас – это мы узнаем позже, у каждого будет свой оригинальный и необычный рисунок, непохожий на остальных!Сейчас я вам расскажу, как получить необычный рисунок с помощью красок и нитки. Вы слушайте внимательно, наблюдайте и запоминайте. Сначала нужно потренироваться. Я беру нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываю нить на лист бумаги. Получилось вот так.Теперь нитку я окунаю в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваю нить на листок по спирали, как это делала сухой ниткой. Конец сухой нити направляю вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить из -под ладошки. Происходит волшебство! После этого я дорисовываю им листочки. И мой рисунок готов!Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.Давайте потренируемся сухой кистью. У вас отлично получается!А теперь, давайте вспомним, что делаем сначала, что потом?Супер. Теперь вперед творить чудеса! Я уверена у вас получится.Помощь детям в процессе выполнения задания. Контроль и наблюдение.Ребята, у вас замечательные получились цветы, очень яркие и красивые! А пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.**Физкультминутка “Цветы”**Наши алые цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.  Наши алые цветкиЗакрывают лепестки. Тихо засыпаютГоловой качают.Давайте продолжим. Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, а мы можем их дополнить. Что не хватает на рисунке? Верно, листочков. Так давайте же их и нарисуем!Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно их подарить вашим мамам. Вы отлично постарались! Замечательные работы! | Слушают воспитателяХотимТренируются сухой кистьюБерем нить, окунаем в краску, сворачиваем нить на листок по спирали, немного придавливаем, медленно вытягиваем нитьДети выполняют работуПлавно раскрывают пальцыПомахивают руками перед собойПлотно закрывают пальцыПлавно опускают их на столГоловой качают.Рисуют листочки |
| 3. | Заключительный этап | Проанализировать результаты всего занятия | Ребята, расскажите, каким способом мы рисовали сегодня?Вам понравилось это необычное рисование?Кому работа далась с лёгкостью?А поднимите руку, кому было трудно?Почему тебе было трудно?Спасибо вам за работу, вы здорово постарались! | НиткографиейДаОтветы детей |