**Технологическая карта занятия по изобразительному искусству**

**ФИО:** Сейбаккасова Алина Эриковна

**Тема занятия:** «Цветы для мамы»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель**: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования – ниткографией, закрепление ее на практике

**Задачи:**

образовательная: систематизировать и закреплять знания детей о весне; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному весеннему настроению;

развивающия: развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;

воспитательная: воспитывать положительный отклик на результаты своего творчества; воспитывать у детей делать приятное своим родным;

**Словарная работа:**

активизация словара: лили, кувшинки, ландыш

обогащение словаря: ниткография

**Форма организации:** фронтальная

**Способы (методы и приемы):** художественное слово, сюрпризный момент, игровой момент, беседа, рассказ воспитателя, викторина, вопросы, рефлексия

**Подготовительная работа:** закрепление названий цветов, викторина о цветах, рисование роз, тюльпанов, пионов;

**Материалы и оборудование (средства):** шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук;

**Планируемый разультат занятия:** дети познакомились с новой техникой рисования, нарисовали желаемые рисунки;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Заинтересовать детей к дальнейшей деятельности  Вызвать эмоциональный отклик на тему | Ребята, посмотрите, что у нас такое красивое стоит на столе?  Вам нравится этот букет?  Хорошо. Тогда, я сейчас проверю, какие вы знаете цветы. Отгадайте загадки.  Снимем мы среди болота Замечательное фото. Очень яркая картинка — Распустилась здесь…  Нам запах свежести лесной Приносит позднею весной Цветок душистый, нежный, Из кисти белоснежной.  Эти дивные цветы, Не бутоны, а духи, Их прекрасный аромат В миг наполнит дом и сад. Шесть лепестков красивые Большой бутон у …  Молодцы! | Букет  Да  Кувшинка  Ландыш  Лилии |
| 2. | Основной этап |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | Ребята, кто знает, какой скоро праздник?  Вы уже подготовили подарок?  А что любите дарить своим мамам и бабушкам?  А как вы думаете, что больше всего на свете любят девушки?  Так давайте же их и подарим!  Я думаю, что каждый из вас хочет подарить своему самому дорогому и близкому человеку необычный цветок, которого нет в природе. И создадите вы его сами, своими руками. А я вам помогу. | 8 марта  Ответы детей  Ответы детей  Цветы  Давайте |
| 2.2 | Этап восприятия материала | Закрепление знаний по теме | Ребята, какого цвета весна?  Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек. Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз и тюльпанов. Весна хороша еще тем, что все мамы, бабушки отмечают красивый женский праздник «День 8 марта». В этот день принято дарить цветы, но они не всегда бывают рядом с нами. Как же их можно создать? А каких вы знаете цветы?  Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку: Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь; Солнце, горы, сосны, пляж, Что же это?   - Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать?   - А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами?   - Скажите, а, чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся?  - Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними. **Пальчиковая игра “Пять и пять”.**  Пять и пять пошли гулять  Вместе весело играть,   Повернулись*,*  Улыбнулись,   В кулачек вот так свернулись.   Вот такие молодцы!    Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).  Что вы слышите?  Какой звук издает карандаш?  Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.  А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете?  Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию.  Скажите, кто зовется подругой иголки? С кем она чаще всего вместе?  Правильно, с ниткой. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется “ниткография” | Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой весне  Нарисовать  Ромашка, подснежник, одуванчик, розы и т.д.  Хотим  Карандаш  Фломастерами, мелом, кисточками и красками  Рука и пальцы  Зарядкой  Давайте  Руки перед собой, ладошки широко раскрыты  Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются  Вращение кистей рук  Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук “растягиваются в улыбке”, показывая ее  Пальцы рук сжаты несильно в кулачки  Стучат кулачок о кулачок  Он шуршит  Ладошки стали теплыми  С ниткой |
| 2.3 | Этап практического решения | Закрепить полученные знания в практической деятельности | И так, ребята. У вас на столе лежит все необходимое, нитки, краски, листы для рисования. Посмотрите на доску, у меня получился вот такой вот рисунок. А что получится у вас – это мы узнаем позже, у каждого будет свой оригинальный и необычный рисунок, непохожий на остальных!  Сейчас я вам расскажу, как получить необычный рисунок с помощью красок и нитки. Вы слушайте внимательно, наблюдайте и запоминайте.  Сначала нужно потренироваться. Я беру нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываю нить на лист бумаги. Получилось вот так.  Теперь нитку я окунаю в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваю нить на листок по спирали, как это делала сухой ниткой. Конец сухой нити направляю вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить из -под ладошки. Происходит волшебство! После этого я дорисовываю им листочки. И мой рисунок готов!  Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.  Давайте потренируемся сухой кистью. У вас отлично получается! А теперь, давайте вспомним, что делаем сначала, что потом?  Супер. Теперь вперед творить чудеса! Я уверена у вас получится. Помощь детям в процессе выполнения задания. Контроль и наблюдение. Ребята, у вас замечательные получились цветы, очень яркие и красивые! А пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.  **Физкультминутка “Цветы”** Наши алые цветки  Распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.   Наши алые цветки Закрывают лепестки.  Тихо засыпают  Головой качают.  Давайте продолжим. Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, а мы можем их дополнить. Что не хватает на рисунке? Верно, листочков. Так давайте же их и нарисуем!  Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно их подарить вашим мамам. Вы отлично постарались! Замечательные работы! | Слушают воспитателя  Хотим  Тренируются сухой кистью  Берем нить, окунаем в краску, сворачиваем нить на листок по спирали, немного придавливаем, медленно вытягиваем нить  Дети выполняют работу  Плавно раскрывают пальцы  Помахивают руками перед собой  Плотно закрывают пальцы  Плавно опускают их на стол  Головой качают.  Рисуют листочки |
| 3. | Заключительный этап | Проанализировать результаты всего занятия | Ребята, расскажите, каким способом мы рисовали сегодня?  Вам понравилось это необычное рисование?  Кому работа далась с лёгкостью?  А поднимите руку, кому было трудно?  Почему тебе было трудно?  Спасибо вам за работу, вы здорово постарались! | Ниткографией  Да  Ответы детей |