Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | «Кукла Лена заболела» | | |
| Цель: | Обучение ролевому диалогу, построение простых распространенных предложений; активизация в речи слов «педиатр», «кушетка», «рецепт», «персонал» | | |
| Оборудование: | Ширма, медицинский набор, кукла Лена | | |
| Технология проведения | | | |
| Этап | Содержание деятельности | | Результат  деятельности |
| педагога | детей |
| Организационно-  мотивационный | Предлагает нескольким незанятым игрой детям:Женя, Катя, давайте играть!  -Сначала распределим роли и обговорим игровые действия.  -Вспомним, кто работает в поликлинике?  - Учимся отвечать полным предложением, чтобы было понятно, что вы хотите сказать, о ком вы рассказываете другим. Вот такое предложение: В поликлинике работают доктор, медсестра другой персонал.  - Скажите мне, пожалуйста, как зовут доктора, который лечит детей?  (спрашивает 3-4 детей, чтобы ответом стало простое распространенное предложение).  - Можно сказать «детский доктор», но другим словом, этот педиатр. Детей лечит педиатр.  -Молодцы, запомнили.  – Катя, будешь доктором?  - Хорошо! Я буду в поликлинике педиатром.  - Кто будет мамой дочки Лены(кукла).  -Кто будет медсестрой?  Мы определились с ролями и ролевыми действиями. Начинаем игру. | -А во что мы будем играть?  -Давайте, в поликлинику.  Катя, Женя образуют из ширмы, кабинет поликлиники.  -Доктор, медсестра.  - В поликлинике, работают: доктор, медсестра и еще много другого персонала.  -Доктора, который лит детей, называют детский.  -Этот доктор педиатр.  -Да, мы запомнили, мы с мамой были у такого врача.  -Нет, лучше вы!  Катя: -Я буду мамой, а кукла будет моей дочкой Леной.  Женя: Я медсестра, буду помогать педиатру.  -Да, начинаем. | Дети предполагают игровую деятельность, ролевое распределение. |
| Продуктивный | -Здравствуйте! Вы пришли на прием к педиатру. Ваша дочка еще совсем маленькая. Что с ней случилось?  -Положите девочку на кушетку(доктор осматривает «больную»).  -Ушки в порядке, горлышко не красное, теперь все понятно. Зуб растет у вашей дочки! Не беспокойтесь.  -Медсестра, выпишите рецепт и расскажите, как принимать лекарство.  -Да! Лекарство от температуры и витамины.  -Вот вам рецепт. Будете принимать таблетки от температуры и витамины.  -Всего доброго! Не болейте, выздоравливайте. | Катя: Здравствуйте, моя дочка все время плачет. У нее что-то болит.  Женя: мы ее вот сюда положим.  Медсестра: Куда мы положим дочку для осмотра?  Медсестра, выполняет действия.  Катя: -Что, с моей дочкой?  Медсестра: -Лекарство от температуры?  Катя:- Спасибо, доктор. До свидания! | Взаимодействуют в игре.  Ведут игровой диалог. |
| Рефлексивный | -В какую игру мы играли?  -Кто лечит детей?  -А кто еще работает в поликлинике?  -А как мы разговаривали во время игры – у педиатра на приеме? | - Мы играли в игру «Поликлиника».  - Детей лечит педиатр.  -В поликлинике, работает медсестра и много другого персонала.  -Во время игры мы раговаривали, вежливо, негромко.  - Мы разговаривали как врач и пациент.  - Мы доброжелательно общались. | Анализируют собственную деятельность. |