Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Кукла Лена заболела» |
| Цель: | Обучение ролевому диалогу, построение простых распространенных предложений; активизация в речи слов «педиатр», «кушетка», «рецепт», «персонал» |
| Оборудование:  | Ширма, медицинский набор, кукла Лена |
| Технология проведения |
| Этап | Содержание деятельности  | Результат деятельности  |
| педагога | детей |
| Организационно-мотивационный | Предлагает нескольким незанятым игрой детям:Женя, Катя, давайте играть!-Сначала распределим роли и обговорим игровые действия.-Вспомним, кто работает в поликлинике?- Учимся отвечать полным предложением, чтобы было понятно, что вы хотите сказать, о ком вы рассказываете другим. Вот такое предложение: В поликлинике работают доктор, медсестра другой персонал.- Скажите мне, пожалуйста, как зовут доктора, который лечит детей? (спрашивает 3-4 детей, чтобы ответом стало простое распространенное предложение).- Можно сказать «детский доктор», но другим словом, этот педиатр. Детей лечит педиатр.-Молодцы, запомнили.– Катя, будешь доктором?- Хорошо! Я буду в поликлинике педиатром.- Кто будет мамой дочки Лены(кукла).-Кто будет медсестрой?Мы определились с ролями и ролевыми действиями. Начинаем игру. | -А во что мы будем играть? -Давайте, в поликлинику.Катя, Женя образуют из ширмы, кабинет поликлиники.-Доктор, медсестра.- В поликлинике, работают: доктор, медсестра и еще много другого персонала.-Доктора, который лит детей, называют детский. -Этот доктор педиатр.-Да, мы запомнили, мы с мамой были у такого врача.-Нет, лучше вы!Катя: -Я буду мамой, а кукла будет моей дочкой Леной.Женя: Я медсестра, буду помогать педиатру.-Да, начинаем. | Дети предполагают игровую деятельность, ролевое распределение. |
| Продуктивный  | -Здравствуйте! Вы пришли на прием к педиатру. Ваша дочка еще совсем маленькая. Что с ней случилось?-Положите девочку на кушетку(доктор осматривает «больную»). -Ушки в порядке, горлышко не красное, теперь все понятно. Зуб растет у вашей дочки! Не беспокойтесь.-Медсестра, выпишите рецепт и расскажите, как принимать лекарство.-Да! Лекарство от температуры и витамины.-Вот вам рецепт. Будете принимать таблетки от температуры и витамины.-Всего доброго! Не болейте, выздоравливайте. | Катя: Здравствуйте, моя дочка все время плачет. У нее что-то болит.Женя: мы ее вот сюда положим. Медсестра: Куда мы положим дочку для осмотра?Медсестра, выполняет действия.Катя: -Что, с моей дочкой?Медсестра: -Лекарство от температуры?Катя:- Спасибо, доктор. До свидания! | Взаимодействуют в игре.Ведут игровой диалог. |
| Рефлексивный  | -В какую игру мы играли?-Кто лечит детей?-А кто еще работает в поликлинике?-А как мы разговаривали во время игры – у педиатра на приеме?  | - Мы играли в игру «Поликлиника».- Детей лечит педиатр.-В поликлинике, работает медсестра и много другого персонала.-Во время игры мы раговаривали, вежливо, негромко. - Мы разговаривали как врач и пациент.- Мы доброжелательно общались.  | Анализируют собственную деятельность. |