**Конспект итогового занятия в старшей группе на тему:**

**«Космическое путешествие»**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.**

**Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, конструирование.**

**Возраст: старший дошкольный**

**Форма организации: проблемная ситуация, игровая, практическая.**

**Время проведения: 25 мин.**

**Воспитатели: Мочалова Любовь Александровна**

**Цель:** выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года, развитие познавательной активности.

**Задачи:**

**Обучающие**: совершенствовать навыки счета в пределах 10, совершенствовать знания о геометрических фигурах и телах, формировать умения ориентироваться на листе бумаги, совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание, формировать навыки самооценки.

**Развивающие:** развивать диалогическую речь, расширять словарный запас, внимание, наблюдательность, логическое мышление, воображение, любознательность.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, умение находить выход из трудной ситуации.

**Средства:**

Наглядные: чертеж-схема, картинки к задачам.

Мультимедийные: презентация.

Раздаточный материал: карточки с геометрическими элементами, цифры, картинки планет, листы бумаги. (по количеству детей)

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, мольберт, мягкий строительный модуль, мяч.

**Планируемый результат:** дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту, проявляют активность, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия**

**1.Орг.момент**  
- Ребята! С чего начинается наше утро, когда мы приходим в детский сад? (с приветствия). Сегодня я шла в садик, смотрю вокруг такая хорошая погода: просыпается солнышко, поют птички, чувствуется запах весны, у меня поднялось настроение от такой погоды. Ребята, своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. (Улыбаюсь.)

**2. Психологический настрой**

**Что за чудо чудеса**

**Раз рука и два рука**

**Это правая ладошка**

**Это левая ладошка**

**И скажу вам не тая**

**Руки всем нужны друзья**

**Сильные руки не бросятся в драку**

**Добрые руки погладят собаку**

**Умные руки умеют лечить**

**Чуткие руки умеют дружить**. *(беремся за руки)*

Ребята, почувствовали тепло рук друг друга? А как можно по выражению лица понять, что у человека хорошее настроение? *(он улыбается)*. У меня было хорошее настроение, а теперь оно отличное. А у вас хорошее настроение? Давайте чаще улыбаться друг другу.

Раздается звук сигнала sos

**3. Введение в ситуацию** (дети подходят к телевизору)

**Сообщение**

**Земляне! Наша планета в опасности. Черные злые силы захватили нашу планету! Просим помощи!**

**Жители планеты.**

Но увы, название планеты не указано. Люди этой планеты жили очень дружно. А теперь им угрожает опасность. Злые силы хотят уничтожить всех жителей планеты. Ребята, поможем им?

-А на чём можно полететь в космос? (в космос можно полететь на ракете.) Правильно!

- А как называется профессия людей, которые строят ракеты? (инженеры, конструкторы) Тогда, я предлагаю вам стать инженерами-конструкторами, построить ракету и отправиться в космическое путешествие!

- Внимательно рассмотрите чертеж. Из каких геометрических тел, фигур будем строить ракету? (Ракету будем строить из цилиндров, конуса, дуги, овал и кругов).

-Цилиндры одинаковые? (Нет, разные.) Чем они отличаются? (цветом и размером)

– Предлагаю вам взять карточки. Вам нужно взять такие же детали, как на вашей карточке и построить ракету.

– Отличную ракету построили. Молодцы!

**Ждут нас быстрые ракеты**

**Для полётов на планеты.**

**На какую захотим,**

**На такую полетим! (хором)**

 Перед стартом мы должны проверить исправность приборов в космическом корабле. Для этого нам надо пройти в отсек управления. (дети проходят за столы). Пульт управления в виде цифрового ряда. (цифры на столе у каждого ребенка) -Разложите цифры по порядку.

Ребята, у нас поломка! На экране некоторые цифры не высветились. Давайте определим, какие?

**1, …,3 ,4 ,…,6 ,…8,…,10**

**4. Работа с цифрами.**

Покажите цифру, которая стоит за цифрой 1, перед 6, между цифрой 6 и 8, перед 10.

Неполадки устранены. Можно взлетать. (дети встают вокруг ракеты и берутся за руки)

**Приготовится к полету!**

**Включить контакты!**

**Ключ на старт!**

**Начинаем обратный отсчет!**

**10 9 8 7 6 5 4 3 2 1, 0 -пуск! (**музыка из программы время**)**

**Мы летим быстрее света**

**На космической ракете.**

**Тайны космоса узнаем,**

**Все загадки разгадаем.**

 -В полете космонавтам приходиться решать множество задач. Пока мы с вами летим, решим задачки и проверим вас на сообразительность.

**5. Задачки**

**Разминка:**

**Сколько ушей у двух кошек? (4)**

**сколько дней в неделе?**

**сколько глаз у светофора?**

**сколько пальцев на одной руке? (5)**

**сколько солнышек на небе? (1)**

**сколько лап у двух собак? (8)**

**сколько пальцев на двух руках? (10)**

**сколько в неделе выходных? (2)**

**сколько месяцев в году? (12)**

**1)**У нашей ракеты четыре двигателя. Если два двигателя отключить, сколько двигателей останется работать? (2)

**2)**Ночью Саша увидел на небе 3 больших звезды и 2 маленьких. Сколько всего звезд увидел Саша на небе? (5)

- Отлично! Со всеми задачами вы справились.

-Ребята, **впереди планета «Вопросов».** Жители этой планеты не могут ответить на вопросы. Мы должны им помочь. Поможем? (*Дети: да.)*

***6. Игра «Вопрос –ответ»***

*-Что такое космос? (звезды, солнце, планеты)*

-Расскажем о Солнце. Какое оно? *(Звезда,* *большое, круглое, яркое, горячее, далекое)*

(Солнце это большая горячая   
звезда, она согревает и освещает планеты. Наша планета Земля находится в Солнечной системе)

-Что такое Луна? Что такое звезды? (Луна –это спутник Земли), (Звезда –шар, он светит, но не греет, нах-ся очень далеко)

*-Кто был конструктором первого космического корабля? (Сергей Павлович Королев)*

-Какие животные помогали человеку открыть дорогу в космос? *(Белка и Стрелка)*

- А кто стал первым космонавтом Земли. *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

**В космической ракете с названием «Восток»,**

**Он первым на планете подняться к звёздам смог!**

- Когда был совершён полёт? (*Полёт был совершён 12 апреля,1961 г.)*

- Как назывался космический корабль, на котором летел Ю. А Гагарин? (*Космический корабль назывался «Восток».)*

- Ребята, а как называется костюм космонавта? (*Костюм космонавта называется скафандр)*

-А каким должен быть космонавт? (смелым, сильным, умным, выносливым, отважным). Знаете ли вы пословицы о смелости и отваге?

-Кто смел, тот на коня сел.

-Русский ни с мечом, ни с калачем не шутит.

-Знает весь свет тверже русских нет.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Жить- Родине служить!

-Кто за Родину горой, тот истинный герой!

А чтобы узнать какими еще качествами должен обладать космонавт мы поиграем в игру «Скажи наоборот». (с мячом)

**7.Игра«Скажи-наоборот»**  
Ленивый-трудолюбивый  
Злой-добрый  
Слабый-сильный  
Медлительный-быстрый  
Неряшливый-аккуратный  
Грустный-веселый  
Нервный-спокойный  
Трусливый-смелый  
Неуклюжий-ловкий  
Глупый-умный  
Грязный-чистый  
Больной-здоровый  
 Хилый –вынослий

-Отлично!

-А сейчас перейдем в отсек управления.

Мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

***8.П/гимнастика «Планеты»***

**Светит Солнце, а вокруг**

**есть планеты, девять штук.**

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**Раз — Меркурий,**

**Два — Венера,**

**Три — Земля,**

**Четыре — Марс.**

**Пять — Юпитер,**

**Шесть — Сатурн,**

**Семь — Уран,**

**Восьмой – Нептун.**

**А за ним уже, потом,**

**И девятая планета**

**Под названием Плутон**.

-Поступил сигнал тревоги !На наш корабль направляются осколки метеорита .А что такое метеорит?(  [тело](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BE) [космического](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) происхождения, упавшее на поверхность крупного [небесного объекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BE).) Избежать катастрофу можно лишь в том случае, если мы все расшифруем поступающий сигнал.

**9.Работа за столом**

**А сейчас вам нужно будет расшифровать сигналы самостоятельно.**

-**Карточки**

Сосчитайте количество больших метеоритов и маленьких. Обозначьте цифрой. Каких больше? Каких меньше? Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Больших 7, маленьких 5. 7 больше 5-ти, 5 меньше -7-ми , уберем 2 больших. 5 равно 5-ти.

Сигнал расшифровали. Корабль без потерь прошел метеоритный дождь и теперь самое время подлететь к заправочной станции.

**9.Физминутка «Космонавты»**

Раз- два стоит ракета (руки вверх)

Три- четыре скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (качают головой)

Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (машут руками)

**СООБЩЕНИЕ**

**Вы победили злые силы. Выполнили все задания и освободили нашу планету! Спасибо за помощь! Капсулу с наградой вы найдете на земле. Счастливого возвращения на землю!**

**Жители планеты.**

Злые черные силы разрушены. Они вам очень благодарны.

  Нам пора возвращаться домой, но чтобы найти обратный путь, надо правильно ориентироваться на **космической карте.**

**10.Ориентирование на листе бумаги**

 Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист в клетку) Назовем их. А сейчас, выложим вид космического неба на мониторах. **В верхнем левом углу** мы наблюдаем за **Луной , в правом нижнем углу** появилась холодная планета **Уран , в левом нижнем углу** красная планета **– Марс, а в правом верхнем углу** планета **– Земля ,а в** середине **–Солнце..**

Давайте отправляться в обратный путь на Землю.  
**Приготовится к возвращению!**

**Включить контакты!**

**Начинаем обратный отсчет!**

**10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 пуск!**

**11.Итог.** Вот мы и дома! Какое счастье, что нам довелось родиться и жить на Земле! Ребята, нам надо найти капсулу, которую сбросили на землю инопланетяне!

*-*Спасибо ученым, конструкторам, космонавтам за то, что открыли нам удивительный мир Космоса. В нём еще много тайн и загадок и именно вы, когда станете взрослыми, сможете их раскрыть.

Рефлексия:

-Вам понравилось наше космическое путешествие? А сейчас я предлагаю вам выбрать звездочки. Желтую звезду возьмите те, кто легко справился со всеми заданиями. Синюю звезду возьмут те, кто затруднялся в каком-то задании. Вот и зажглись в нашей группе новые звезды!