**Конспект НОД по ФЭМП для старшего дошкольного возраста «Письма королевы Математики»**

**Цель: совершенствование знаний детей о геометрических фигурах, навыков порядкового и количественного счета**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

2. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

3**. Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

**Словарная работа**: прямой и обратный счет, наука, почтальон, план.

**Предварительная рабо**та: дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Материал к занятию:**

**демонстрационный –** рисунки геометрических фигур, план.

**Раздаточный** – простые карандаши, конверты пяти цветов (красный, желтый, белый, синий, зеленый) с заданиями внутри

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята подойдите, пожалуйста, ко мне.

(Дети встают в полукруг). Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письма от королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, перед тем как открыть конверты, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**Разминка**

**Воспитатель** Какое сейчас время года?

**Дети**: Осень

**Воспитатель:** Перечислите все зимние месяцы.

**Дети**: Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Сейчас утро или вечер?

**Дети:** Утро

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:** Один

**Воспитатель**: Сколько носов у трех котов?

Дети: Три

**Воспитатель:** Сколько ушей у двух мышей?

Дети: Четыре

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала королева Математики.

(Положить перед детьми конверты.)

**Воспитатель:** Сколько писем прислала Королева Математики?

**Дети**: Пять

**Воспитатель:** Правильно – пять.

**Воспитатель:** Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

**Дети**: красный.

Давайте откроем его.

**Воспитатель:** Что вы здесь видите?

**Дети:** Геометрические фигуры

**Воспитатель:** Назовите все геометрические фигуры

**Дети называют прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал**

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой.

**ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, КУБИК.**

Работаем на полоске простым карандашом.

**Воспитатель:** Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

**Дети:** круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат

**Воспитатель проверяет, при необходимости помогает детям**

**Воспитатель:** Сколько всего фигур? Посчитаем фигуры.

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

**Гимнастика для глаз. Дети сидят.**

**Воспитатель:** Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели вдаль. Подняли правую руку вверх, посмотрели на правую руку, подняли левую руку вверх, посмотрели на левую руку: вправо-влево, вверх-вниз.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – в верхнем правом углу, овал – в нижнем левом углу, квадрат в верхнем левом углу, треугольник- в нижнем правом углу. Проверяем, индивидуальная работа с детьми, которые затрудняются

**Воспитатель**: А вам интересно, что в других конвертах?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета?

**Дети:** желтый .

**Воспитатель:** А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с этими цифрами поиграем.

**Игра** «По порядку становись». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

**Воспитатель:** Игра «Цифра потерялась»

Дети отгадывают цифру, которой не стало

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от 9 до 1.

**Дети:** Считают

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

(Собрать выполненные задания, сложить в конверт).

**Воспитатель:** Сколько у нас осталось конвертов

Дети: Три

Воспитатель: Откроем не синий и не зеленый. Какой?

Дети: Белый

Воспитатель: Что у нас в конверте? Картинка с изображением гимнаста. А это значит нам пора **отдохнуть.**

**ФИЗМИНУТКА.**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**Воспитатель**: Сколько дней в неделе

**Дети:** Семь ( Если дети затрудняются я помогаю)

**Воспитатель:** Назовите дни недели

**Воспитатель:** Сколько конвертов еще осталось?

**Дети:** Два

**Воспитатель:** Открываем конверт. А здесь счетные палочки. Построим для Королевы Математики замок из счетных палочек. Вы поможете?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (пятое, последнее). В этом письме Королева Математики спрятала для вас сюрприз

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**  Теперь подведем итог нашего занятия.

 Что мы с вами сегодня делали? (Выполняли задания королевы Математики, говорили о геометрических фигурах, о цифрах, закрепляли дни недели)

**Воспитатель**: Сейчас каждый спросите у себя: «Справился ли я сегодня с заданиями или я испытал какие-то трудности? » (ответы детей)