

**Проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина»**

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы

Срок реализации: декабрь 2022 г.

Тип проекта: краткосрочный

***Проблема:*** большое значение для познавательного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

 Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

 Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

***Паспорт проекта: Тема: «Моя малая Родина»***

Руководитель проекта: воспитатель старшей группы Калинина Н. С.

***Особенности проекта:***

По характеру продукта: познавательно-исследовательский

По продолжительности: краткосрочный.

***Цель:*** познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

***Задачи:***

1. Познакомить детей с родным городом (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город, кто воевал за нашу Родину.

2. Учить детей ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.

3. Воспитывать интерес и любовь к родному селу, краю, умение видеть

прекрасное, гордиться им.

4. Воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному

 творчеству, обычаям, традициям, к народным играм.

***Планируемые результаты:***

1.Дети могут знать и называть место проживания: город, область, некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну.

2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать

любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.

3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда;

испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

4. У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.

 Мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, досугов, наблюдений за природой нашего края, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых,

подвижных игр.

 ***Этапы работы над проектом:***

*I этап - «Подготовительный»*

Изучение литературы по теме.

Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

Подбор наглядно - дидактических пособий.

*II этап - «Основной»*

Рассматривание картины «Три богатыря»

Сюжетно - ролевая игра: «Мы солдаты»

 Беседа: «Собака - друг человека»

 Открытки своими руками для ветеранов детского сада «Подсолнушки»

*III этап - «Заключительный»*

 Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

 В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не

только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.

**Пояснительная записка**

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. В рамках ФГОС ДО у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

1. Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение

Отечеству;

2. Социальную солидарность – свобода личная и национальная, доверие к

людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость,

милосердие, честь, достоинство;

3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство,

гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода

совести и вероисповедания.

 Таким образом, применительно к ребенку 6-7 лет, определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного

села, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы, иметь таких качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира.

Этапы работы над проектом:

*Подготовительный этап:*

1. Создание предметно – развивающей среды в детском саду.

2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся патриотического воспитания.

**Основной этап работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с детьми | Рассматривание альбома: «История русского народного костюма»Беседа «Моя Родина- Россия», «История возникновения г. Новотроицка»Целевая прогулка к памятнику «Герой Российской Федерации Ситкину К.В.»«Дружный хоровод» - лепка«Звезда»- конструирование из бумагиПрослушивание аудиозаписей: «С чего начинается Родина», «Гимн России»Разучивание частушек о Новотроицке  |
| Целевые прогулки,экскурсии | «К русской берёзке»«К памятнику воинам» |
| Игры | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России», «Мы солдаты»Настольные игры: Лото «Народные промыслы», «Животный мир нашего края», «Жители планеты Земля»Подвижные игры: «Поезд», «Горелки» Дидактические игры: «Герб города», «Назови улицы нашего села», «Флаг России», «Расскажи, где ты живёшь» |
| Работа с родителями | Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка»Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»Сборник консультаций и рекомендаций для родителей по«Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» |
| Знакомство слитературой | Н. Носов «Заплатка», С. Михалков «Дядя Степа –милиционер, Моя улица», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот такмама» Е. Благинина загадки, стихи, пословицы |

*Заключительный этап:*

Итоговые мероприятия: плакат «Флаг России» - коллективная аппликация.

Итог проекта: дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Оренбургской области, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Приобрели знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил наш город. Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов.

**Используемая литература**

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ» Издательство «Учитель» 2007 г.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Издательство «Скрипторий» 2010 г.
3. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» ТЦ
4. «Сфера»,2009 г. 4. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина ТЦ Сфера, 2005г.
5. Петрова И. А. «С чего начинается патриотизм» //Дошкольная педагогика. -2002.-№2. - 150 c.
6. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
7. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
8. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» // «Управление ДОУ». – 2006. – № 8. – 80с.